

校長的話

嘉華中學——快樂學習與厚植實力的大家庭

人生最重要的成長環境，首是家庭，次為學校，成年之後則有工作職場與國家社會。同樣的，人生是否幸福，亦端賴個人能否進入良好環境並得到健全的成長。立足阿里山下，北傍蘭潭，嘉華中學自創校以來，即以此信念發展校務。因此，營建良好的校園文化是我們的首要之務。

1. 學生養成學習態度的園地

學校就是福田，是提供師生相互學習與成長的地方。多鼓勵、少否定、多感謝、少責難；多理解、少怨懟。以正向積極的態度來辦學，讓來到這所校園的學子能感受到幸福與希望。

2. 教師投身職志生涯的基地

學校行政人員與教師，彼此溝通管道暢通，自然融合在整體校園情境，體現和諧合作的氛圍，促進校務的推動，全校齊心實現共同的教育願景。

3. 家長安心託付子女的場地

尊重家長的教育參與權，藉親職教育與學校活動的參與，讓家庭教育成為學校教育的後盾，發揮兩者乘數效應。

辦學理念——以成就學生為本的任務與目標

現代教育的目標在培養優良的國民。國民教育是以「學生」為主體的新教育觀，要培養未來主人翁有才藝、有文化、有創意、有活力，並且具備合乎時代的新觀念、新能力、新科技、新倫理，這種「做事有品質、做人有品德、生活有品味」的人才，未來方能躍升國際舞台，成為地球村的新公民。以「學習者」為中心的現代教育，就要讓學校成為愛與尊重的園地，在認同民主與重視人權的環境中，創造出人文的、藝術的、關懷的感動氛圍來。

1. 個體化與自我成就

營造一個能給學生適性發展的優良園地，才是現代教育的精神與主旨。其中包括了認知體驗、接納自己、尊重別人、負責做事、生涯規劃等等細目。

2. 社會化與合群敬業

品德教育是未來卓越公民的必要條件，建立正確與良好的生活常規與道德觀念。全人教育是什麼思想家都認同的理念，教育原本就要幫助學習者「成其才」、「成其人」。唯有朝向「真、善、美」的絕對價值，方為教育願景之所在。

3. 未來化與接軌國際

開闊的格局，來自教育的國際交流；優質的經驗，來自學習的多元觀摩。無論是語文課程、異國文化、風土民情、名勝古蹟、佳節慶典、藝術科技，國際禮儀、自然環境、生態景觀、心靈成長、人文陶冶等等的多元課程，就是要打開學生的視野，強壯學生的羽翼，讓他們能有信心地發展生涯。

教育理念——以正確價值觀完成人生的目標

學校教育的目標就是培養學生能有「樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新」的人生態度。

再者，配合十二年國教之核心素養導向，培養以人為本的「終身學習者」，依三大面向為實施方針如下：

1. 自主行動

身心素養與自我精進、系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變

2. 溝通互動

符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養、藝術涵養與美感素養

3. 社會參與

道德實踐與公民意識、人際關係與團隊合作、多元文化與國際理解

結語——

教育即生活，生活體驗可以帶來深度認知。從做中學習，從學中成長。從親身體驗與實地操作，感受先民生活的難辛與智慧，學習尊重與理解接納不同的文化與精神，培養其前瞻的國際觀。這是學習者要成就與教育者要努力的方向。