核定字號：臺教國署高字第 1070018203 號

私立嘉華高中高級中學

（學校代碼：201310）

普通高中課程綱要學校課程計畫書

（107 學年度入學學生適用）

□ 初審 計畫書

□複審 計畫書

■核定版計畫書

中華民國 107 年 03 月 05 日

目　　錄

● 學校基本資料表..... 2

壹、依據..... 3

貳、學校願景與目標..... 3

參、學校現況與背景分析..... 7

肆、課程計畫優點及差異說明..... 15

伍、各年級課程節數一覽表..... 16

　一、普通班(社會組)..... 16

　二、普通班(自然組)..... 17

陸、學校本位選修課程計畫..... 20

柒、選課規劃與輔導..... 23

　一、選課流程規劃..... 24

　二、選課或選組輔導措施..... 24

捌、學校課程自我評鑑計畫..... 26

玖、學校特色項目..... 26

附件一：課程發展委員會設置要點..... 28

附件二：學校課程自我評鑑計畫..... 30

學校基本資料表

<table>
<tr><td>學校校名</td><td colspan="3">私立嘉華高中</td><td>班級數</td><td>普通班 13
特殊班 0
資源班 0
合計 13</td></tr>
<tr><td>學校學制</td><td colspan="5">□普通高中 □綜合中學 ■完全中學
■普通高中附設職業類科 □技術型高中附設普通科</td></tr>
<tr><td>地址</td><td colspan="5">嘉義市東區民權東路 45 號</td></tr>
<tr><td>普通班班別</td><td colspan="5">□不分類組
■社會組 自然組
□一類組 二類組 三類組</td></tr>
<tr><td>特殊班班別
（可複選）</td><td colspan="5">□語文資優班 □數理資優班
□音樂班 □美術班 □舞蹈班 □體育班 □其他_____</td></tr>
<tr><td>特色招生班班別
（可複選）</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>是否開設
多元選修課程</td><td colspan="5">■是 □否</td></tr>
<tr><td rowspan="4">聯絡人</td><td>處室</td><td>教務處</td><td>職　稱</td><td colspan="2">教學組長</td></tr>
<tr><td>姓　名</td><td>蔡孟儒</td><td>電　話</td><td colspan="2">05-2761716#202</td></tr>
<tr><td>行動電話</td><td>0935128399</td><td>傳　真</td><td colspan="2">05-2757633</td></tr>
<tr><td>E-mail</td><td colspan="4">man5180@yahoo.com.tw</td></tr>
<tr><td>校長核章</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>核章日期</td><td colspan="5">年　月　日</td></tr>
<tr><td rowspan="3">審查
結果</td><td colspan="5">以 下 請 勿 填 寫</td></tr>
<tr><td>初審</td><td colspan="4">□通過 □修正後通過 □修正後再審</td></tr>
<tr><td>複審</td><td colspan="4">□通過 □修正後通過 □修正後再審</td></tr>
</table>

壹、依據

一、教育部 100 年 7 月 14 日臺中(三)字第 100011416 號令發布之「普通高級中學課程綱要」。
二、本校 106 年 11 月 28 日第二次課程發展委員會會議決議。

貳、學校願景與目標

一、學校願景：

本校全體教職員工及學生家長會，皆有高度共識，期待成為優質高中，使本校社區優秀學生選擇本校就讀，除減少學生高中三年的通勤時間，降低家長的教育成本並且提升國家教育的效益外，本校為完全中學，更自我定位於社區高中，期待 12 年國民基本教育上路後，能發揮最佳的教育效能，讓前、後中等教育一氣呵成。以期能獲得家長與學生肯定，相信本校在不久後的將來定能有更突出的特色表現，不負社區與家長的期待。

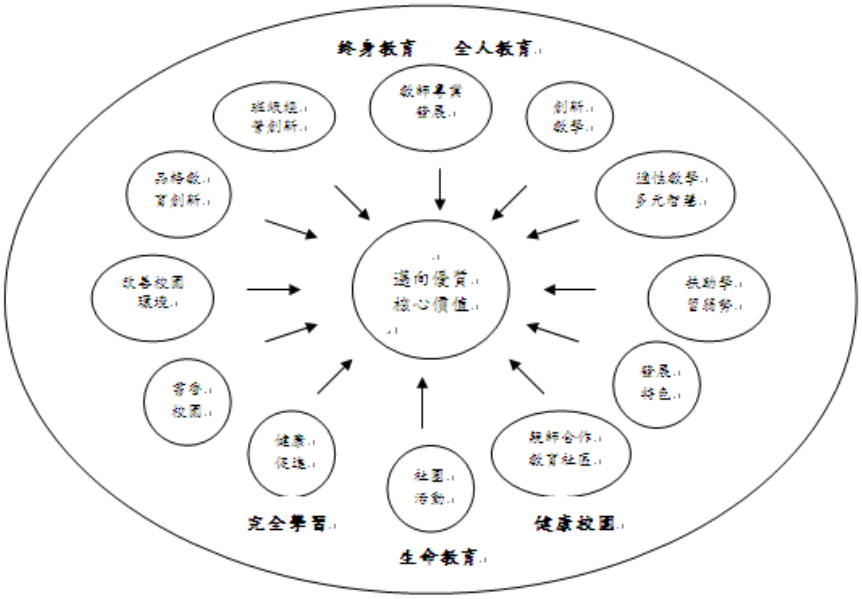
（一）創造多元適性的場域，成為菁英育成的搖籃，令入本校就讀者，皆成『英才』。
（二）營造尊重與開放氛圍，形塑優質組織文化，發展專業典範。
（三）掌握變革趨勢，整合內外資源，奠定全人教育基石，締造後中標竿學府。

二、學校目標：

(一)建立學校核心價值與辦學願景、目標融入課程設計
(1)建立課程核心價值－
1.健康－快樂學習 積極成長 身心健康。
2.適性－多元智能 因材施教 適性發展。
3.創意－教學創新 多元啟發 活力四射。
4.卓越－向上提升 自我突破 自我實現。
(2)達成辦學願景－
1.提昇教學品質(垂直)－教好每一堂課，帶上每一位學生。
2.倍增學生人數(水平)－每一年級有 6 班的中等規模。
3.關懷師生需求(圓滿)－教師專業發展；扶助學習弱勢學生與培育菁英人才。
4.邁向優質學府(頂尖)－兼重科學與人文、本土與國際的全人教育。
(3)達成辦學目標－本校成為社區家長學生信賴的優質高中。
(二)建構制度化的行政，幫助課程設計之落實，並推動辦學願景目標的實現。
(1)建立全盤支援教學，服務師生的行政制度。
(2)建立啟發多元智慧，適性教育的教學制度。
(3)建立溫馨祥和，品格創新的學生事務制度。
(4)建立主動敏捷，積極服務教學的總務制度。
(5)建立發揮人性光輝，激發潛能的輔導制度。
(6)建立淳樸創新、多元發展、勤學向上的學生次級文化。
(7)建立親師合作、敦親睦鄰、互助互惠的家長與社區關係。
(三)辦理教師專業成長研習及評鑑，作為總體課程評鑑之一環，提升教學知能及學生學習成效。
(四)推動適性教學計畫，將啟發多元智慧，建立多元價值，融入課程，培育多元明星。
(五)課程設計掌握學校特色發展，提高在地優質學生就近入學。
(六)建構 E 化校園，提升學習成就，提高學生升學表現。
(七)加強班級經營績效，建立友善校園，健全學生人格，涵詠人文素養及社會關懷，融入品德教育課

程設計。
(八)辦理創新的品格教育，增進學生關鍵能力，做好「成功者」的準備。
(九)逐期改善教學環境，充實教學設備，增添圖書及師生閱覽室。
(十)加強推動科學教育，參加科學展覽，發揚本校傳統特色。
(十一)開辦全民英檢課程；提倡閱讀，增加作文寫作，以增進學生語文能力。
(十二)闢建藝術介入空間；實施多元多樣社團活動，融入藝術人文課程設計，培育多才多藝學生。
(十三)加強學校—家長—社區連繫互動，促進親師合作，擴大課程教育資源。
(十四)積極扶助學習弱勢學生，並兼重培育菁英學生，因材施教，將每一位學生帶上來。

三、課程發展策略：



一、教師專業發展計畫
(一)辦理教師專業發展研習計畫－優質學府必須有重視形成、教學精進的優質教師。
(二)以行政服務支援倡導教專發展－凝聚共識、共建學校核心價值、願景及目標。
(三)建立教職員服務績效評鑑制度－激勵教育熱忱，全方位支援教師專業發展方向。
(四)試辦教師專業發展評鑑計畫－選送教師參加「教學觀察」及「教學輔導」師資培訓。
(五)辦理教師專業成長計畫－鼓勵教師參加校內及校外研習；返校共同專業對話，心得分享。
(六)優質高中校際交流計畫－觀摩學習，吸取優質高中的校務經營，教專發展等優點特色。
二、創新教學實施計畫
(一)教師建立教學檔案並ｅ化-人手一本教學檔案，補充更新充實教學計畫及 Blog，提高教學品質。
(二)教室設置即時攝錄系統－班級資訊股長登記，教室攝錄章節，教務處審核建檔。
(三)學生建立學習檔案－ 登記學習及評量疑難問題，請教老師協助解惑並融會貫通。
(四)補救/充實教學計畫－利用夜間及週末例假，實施 VOD 補救/充實教學。
(五)教學診斷評量計畫－結合題庫及學生作答情況，建立教學診斷評量系統。
(六)添購優質教學軟體計畫－以優質教學軟體，輔助教學及活化教學。
三、發展多元智慧適性教學計畫
(一)以學生為中心，生活經驗之統整課程－學習始於智力及性向測驗，並由生活經驗出發，學習帶著走的能力。
(二)充實多媒體設備輔助教學計畫－結合多媒體及網際網路教學，擴展多元學習空間。
(三)活化教學設計，啟發多元智慧－讓學生主動探索，體驗學習，啟發智慧，並開設 Blog 課程，自我悅納及自我實現。
(四)多元評量，自我比較，形成比馬龍效應－設計學生多元評量手冊，親師認同多元價值，學生就有多元成就。

(五)菁英學生課業輔導計畫－課程加深、加廣、加速；補充課外讀物及學科專題探究。
(六)發展潛在課程，支持顯著課程，協助學生適性發展－發揚人文精神及發揮身教、境教功能，學生都有表現舞台。

四、扶助學習弱勢計畫
(一)改善校園校舍環境計畫－降低學習與生活上的不便。
(二)辦理發揮人性光輝的輔導－教師均具有愛無礙之專業精神。
(三)建立親師生合作伙伴制度－重視態度教育，建立學生積極自我觀念。
(四)辦理特教知能研習計畫－零拒絕，最少限制環境，啟發潛能。
(五)頒發清寒學生獎助學金－提供生活及學習所需。
(六)貧困學生課業輔導計畫－免費提供課輔教材及機會。

五、發展學校特色
(一)數理菁英人才培育計畫－辦理數理菁英培育計畫及冬令營隊活動。
(二)全民英檢實施計畫－分基礎級、初級、中級、中高級。
(三)加強國語文實施計畫－全面加強作文、小論文及寫作競賽。
(四)培育體育人才實施計畫－空氣手槍、空氣步槍、高爾夫、網球。
(五)培育藝能人才實施計畫－培養藝術鑑賞及藝能人才培育。
(六)設置各項獎學金計畫－適性揚才，凸顯辦學績效。

六、班級經營創新
(一)班級經營導師責任制－每月辦理導師工作研習會報。
(二)建置資訊管理及通聯系統－隨時上網呈現學生在校生活及學習情況。
(三)建立各科小老師制度－建立課業分組學習及小老師服務。
(四)建立班級公物保管制度－培養以校為家，愛物惜物態度。
(五)建立親師電聯簡訊制度－親師合作即時通，共為教育推手。
(六)定期舉辦班親會及班親會－促進親師、師生互動，有利教師帶領班級正向成長。

七、品格教育創新計畫
(一)訂定品格教育實施計畫－辦理全校教職員研習，凝聚共識。
(二)訂定班級品格教育實施辦法－師生參與，民主決策，共同制訂。
(三)舉辦多元活動表優揚善－啟發觀摩學習，見賢思齊。
(四)落實教學輔三合一輔導機制－尊重、接納、同理、關懷輔導學生。
(五)辦理親師座談會及班親會－加強親職教育，增進親師合作。
(六)每月舉辦親師生慶生活動－學校如家庭，以儀典薰陶品格。

八、改善教學環境計畫
(一)充實專科教室設備－音樂教室、美術教室、英語專科教室。
(二)改善運動場體育設施－整修跑道、田徑場及球場。
(三)充實科學教育儀器設備－鼓勵學生動手做，做中學。
(四)添增語文教育視聽設備－加強全民英檢聽力訓練之訓練。
(五)增添資源教室設施－扶助學習弱勢學生。
(六)添購無障礙環境設備－充實軟體與硬體設備。

九、建立書香校園計畫
(一)充實圖書館藏書計畫－添購圖書、期刊、雜誌。
(二)添購圖書館設備－修繕圖書閱覽桌及電腦檢索系統。
(三)成立班級讀書會－班班有書櫃，辦理心得寫作比賽。
(四)提高圖書借閱率－舉辦「貧者因書而富，富者因書而貴」，獎勵借書閱讀。
(五)辦理書香校園閱讀計畫－設計班級閱讀課程，融入部落格網誌等。
(六)舉辦小論文寫作研習－校內比賽之優選，參加校外比賽。

十、建立健康促進校園計畫
(一)辦理健康促進研習－提昇教師專業知能及健康素養。
(二)實施健康促進計畫－讓校園充滿活力及競爭力。

(三)舉辦健康促進體驗週活動－每天自己、家人及同儕都是樂活族。
(四)辦理衛生健康管理講座－邀請醫師宣導視力保健、近視防治等。
(五)建立健康促進校園－推動無菸校園、愛滋防治、藥物濫用防治等。
(六)辦理家長及社區健康促進－走入社區綠地，共享自然環境之美。

十一、辦理藝術介入空間及多元文化社團活動計畫

(一)辦理社團經營研習－提昇教師專業經營知能。
(二)成立多元多樣社團－學生自由挑選，多元參與，適性學習。
(三)舉辦多元多樣活動－培育多才多藝學生：每生至少一樣才藝。
(四)慶典或期末成果發表－提供學生表演平台及成果獎勵。
(五)培育學校特色選手－空氣手槍、空氣步槍、太鼓演奏及旗舞表演。
(六)鼓勵參加校外聯誼－走入公園、走入社區、街頭表演。

十二、加強親師合作與社區關係計畫

(一)健全家長會組織，建立夥伴關係－健全組織，辦理活動，提升效能。
(二)辦理家長成長研習，提升教育素養－舉辦親師座談會、班親會活動。
(三)鼓勵家長參與，培養正向態度－建立參與機制，親師合作，學生受惠。
(四)透過家長參與，學校走入社區－整合家長社區資源，協助學校辦學。
(五)辦理假日友善校園活動－師生為育幼院、安養院公益勞動服務。
(六)創新學校行銷，提高學校聲望－開放學校場地設施，提供社區使用。
(七)加強社區士紳公關－引進在地學生就近入學；學校用心在地關懷。
(八)辦理學區招生各項活動－爭取家長及社區認同，並宣導學校辦學理念及成果。

十三、重要議題課程實施程度

學年度	101	102	103	104	105
生涯教育	2　場	3　場	3　場	6　場	7　場
生命教育	2　場	3　場	3　場	6　場	7　場
性別平等教育	2　場	3　場	3　場	6　場	6　場
特殊教育	2　場	3　場	3　場	3　場	4　場
人權教育	2　場	3　場	4　場	6　場	7　場
法治教育	2　場	3　場	4　場	5　場	6　場
品格教育	4　場	6　場	6　場	7　場	7　場
環保教育	4　場	4　場	3　場	7　場	7　場
鄉土教育	2　場	2　場	2　場	3　場	4　場
永續教育	4　場	4　場	4　場	6　場	6　場

參、學校現況與背景分析

一、學校現況：【學校人員基本資料】

<table>
<tr><td rowspan="2">學校人員人數</td><td>教師
(含兼職、不含輔導教師)</td><td>教官</td><td>輔導教師</td><td>專職行政人員</td><td>工友</td><td>教職員工總數人數</td></tr>
<tr><td>55</td><td>2</td><td>1</td><td>12</td><td>17</td><td>83</td></tr>
<tr><td colspan="2">學生人數</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">班級數</td><td>16</td></tr>
<tr><td rowspan="8">各科合格教師人數
(高中部)</td><td>國文</td><td>英文</td><td>數學</td><td>歷史</td><td>地理</td><td>公民與社會</td></tr>
<tr><td>6</td><td>6</td><td>7</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td></tr>
<tr><td>物理</td><td>化學</td><td>生物</td><td>地球科學</td><td>音樂</td><td>美術</td></tr>
<tr><td>4</td><td>4</td><td>1</td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr>
<tr><td>藝術生活</td><td>生活科技</td><td>家政</td><td>體育</td><td>健康與護理</td><td>資訊科技概論</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>全民國防教育</td><td>生命教育</td><td>生涯規劃</td><td>第二外語</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

說明：完全高中教職員工總數人數為國/高中教師合計。

※ 上表僅註記所聘任之第一專長之合格教師人數，若領有第二專長證書之教師時，請註明人次於下：

項次	第二專長科目名稱	人數	是否擔任課程(請打勾，如無授課請勿打勾)
1.	地球科學	1	是
2.	日文	1	是

說明：所謂『第二專長』定義為領有所聘用學科教師證書外之其他所有專長科目證書。

二、背景分析：SWOTS 分析

為促進學校內部進步與改革，提高教師專業及專門知能與教學品質，滿足學生學習需求，提升家長及社區滿意信賴，期待借由辦理各項研習及講座，充實學校教學、圖書設備，改善學生學習活動設施，協助學校建立特色，精進教學能量，提升學生學習成就，使本校成為社區家長心目中的優質化學校之一，讓其子弟欣然就近入學，在地發展茁壯，有效紓緩升學壓力，並配合政府穩健推動十二年國民基本教育。

本校教職同仁、學生家長會、愛心志工媽媽和班聯會，透過會議、座談以及問卷調查等方式，擴大參與，形成共識。大家依據校務發展目標及分析現況(SWOT 分析)，系統思考，訂定因應策略，研擬具體計畫，凸顯辦學特色方向。

	S 優勢	W 劣勢	O 機會點	T 威脅	S 因應策略
地理環境	1. 學校位處嘉義市東區水源地高處，氣候宜人且無淹水問題。視野遼闊，鄰近植物園與蘭潭，環境清幽高雅，適合學生知識學習與身心陶冶。 2. 所在區域開發甚少，周邊無任何足以妨害少年身心健康之場所。與嘉義市警局長竹派出所為鄰，無治安之顧慮。 3. 距離市區僅需三分鐘車程，學生與城市脈動緊密連結。亦鄰近高速公路交流道，交通方便，提供就近入學區之學生便利的就讀條件。 4. 與自來水廠、農業試驗所及植物園相鄰，成為可善加利用的教學資源。	1. 嘉義縣市人口銳減，在少子化浪潮中更形成嚴峻挑戰。而公私立學校甚多，包含本校計有十九所之多，就學機會率已突破 100%，學校招生經營不易。 2. 位在市郊，稍微偏僻，無便捷公共交通工具可直接到達學校，市府亦無法配合增設公車路線。且學校前道路有許多險峻彎道、來往車輛亦多，上下學時間較為危險。 3. 因附近區域開發度低，自然植物甚多，蚊蠅蟲類容易滋生，師生學習活動上頗感困擾。	1. 附近風景秀麗，容易據此營造學校特色空間。 2. 學習氛圍佳，學習意願高，能孕育出品學兼優、身心健全之優秀學生。進到市中心只需數分鐘，學生接收新資訊能力佳，能跟上城市發展，抓住社會脈動。 3. 本校有校車 13 台、多條通車路線，上、放學分區接送學生，十分方便。 4. 所在社區空氣好、地勢高、汙染少，漸有高級住宅推出，人口素質頗高，具有較強經濟能力。	1. 學校附近有許多國高中，招生區重疊，競爭激烈。 2. 交通便捷度較低，與市中心學校相比，在招生工作上稍屈劣勢。 3. 學生人數在四年內數倍增加，教室空間將可能產生不足之情況。雖有興建新大樓之計畫，但短期內仍須面對資源與教學空間之缺乏之問題。	1. 利用校本環境特色，開發環境教育、鄉土教育課程，使學生了解學校及周邊環境。 2. 提升教師教訓輔能力，並有計畫地宣導學校特色，邀請學生、家長參觀學校，提升學校知名度以因應少子化的衝擊。 3. 進行校舍補強、改建及美化，並配合市政府風景區整體改造方案，爭取於彎道設置安全維護設施。 4. 增加校車接送路線與服務品質，並增強宿舍管理，更新設備，使家長放心將孩子送到本校就讀。

	S優勢	W劣勢	O機會點	T威脅	S因應策略
軟硬體設備	1.校園建築設計妥善，教學區內四通八達。戶外運動場面積廣大，學生活動空間足夠。各處室辦公室緊密連接，方便業務交流，提升行政效率。 2.運用經費建構E化教學環境，提供教師多元教學方式，提高學生學習效果。並裝設教室教學即時錄影器材，配合隨選視訊系統提供課後補救教學，減少學習落差。 3.本校網站設有教職員內部討論區，訊息公告傳遞迅速、環保，凝聚共識有效率。 4.有獨立之科學館舍、完整實驗教室及設施。 5.輔導室設有諮商室一間、團體諮商室一間，兼顧晤談時之隱密性與安全性。 6.提供多項教學輔助設備，如海報機、影印機、電腦、圖書檢索系統。	1.創校逾50年，建物與設施亟需全面汰舊換新，但經費稍嫌不足，如國中部校舍建築及管線老舊，常需維修。 2.教學區中，智達樓距離與行政區域較遠，管理及聯繫上甚有不便處，須倚重廣播系統。 3.操場與教學區分離，雖有不互相干擾之益，然卻易產生安全疑慮。而操場與教學區分開太遠，以致學生下課時無法前往活動。 4.輔導室業務日益繁重，資料眾多，目前已有空間不足之問題。	1.教育部推行優質化與均質化方案，本校均獲核定辦理計畫。相關經費挹注，使學校得以改善、添購設備 2.本校教職員年輕化，積極參與研習，資訊更新速度快，各類設備資源使用能迅速進入狀況。 3.運動場與禮堂空間大，可出借供辦理各項社區活動，拉近鄰里感情，增進社區關係。 4.全校師生對優質化發展具備高度共識，成為學校更新計畫的堅實後盾。	1.學校必須自籌款項更新建物與設施。 2.E化設備昂貴，且後續須龐大經費進行維護。 3.軟硬體設備多數老舊，使用上需多加注意安全。且維修費用長期居高不下。	1.凝聚校內共識，運用優質化、均質化經費補助改善設備。 2.爭取董事會、家長會補助經費。 3.妥善規畫使用私校補助款。 4.軟硬體之更新，需縝密規劃與長遠考量，以符合實際需求及時代潮流，與時俱進。 5.健全校內網路資訊系統，多利用網路傳遞訊息及命令，減少紙張及時間浪費。 6.在不破壞歷史傳承前提下，進行國中部老舊校舍更新計畫。 7.調整作息時間，仔細規劃體育課程，讓學生得以充分運動。

	S優勢	W劣勢	O機會點	T威脅	S因應策略
教師資源	1.教師年輕化，學經歷完整，半數擁有碩士學位且多人進修中。資訊能力強，學習意願高，充滿熱情，願意積極配合學校政策共同推動校務發展。 2.師生之間互動良好、感情融洽。與家長交流密切，聯絡頻繁。 3.教職員工重視學校倫理，相處和諧，相親如一家，學校氣氛溫暖。 4.教師皆有服務熱忱，投入大量時間與心力在班級經營及學生關懷上。 5.輔導教師專業實務並濟，能提供親師生在求學與教學上之建議及協助。	1.教師年輕化，教學與輔導經驗不足，課堂經營、處理學生問題需要更全面圓融。與家長的溝通能力亦須加強。 2.學生人數倍增，輔導室業務量加重，人員編制不足。	1.教師具教育熱忱，認真教學，對於校外比賽或表演，均能熱心指導學生或親自參賽。 2.資深教師與新進教師交流密切，能互相分享班級經營與教學經驗。 3.全校均參加教師專業發展評鑑計畫，逐漸經由在職訓練成長提升教師專業能力。	1.年輕教師若有機會傾向於公立高中任教。且部分教師非本地人，仍傾向回家鄉服務，造成較高流動率。 2.招生期間家訪需用去大量時間及心力，部分教師經驗不足，影響表現。	1.推動教師專業發展評鑑計畫，保持教師學習動能，提昇教學品質，增強課堂教學、班級經營及輔導能力，使其成經師、人師、良師。 2.訂定員工績效評核制度，獎勵表現優異教師，並予以升遷為行政人員。留住人才，降低教師流動率以求人事安定並追求學校穩健發展。

	S優勢	W劣勢	O機會點	T威脅	S因應策略
行政人員	1.能遵照主管機關教育政策依法行政，並依行政三聯制之計畫、執行、考核程序，辦理校務行政。 2.學校訂有「同仁服務績效評鑑關鍵執行指標（KPI）實施辦法」，鼓勵行政人員積極任事。 3.行政幹部年輕，資訊能力強，蒐集整理資料快速，工作能力佳。 4.升學輔導與學習輔導資源、經驗豐富，全力解決學生各方面疑惑。 5.學校傳統上即注重品德教育之推行。	1.行政人員由教師晉升，並無經過考試及課程培訓。 2.學生數倍增，業務日益繁重，以原有編制處理，已超出同仁負擔。	1.組長以上幹部年輕化，勇於任事，積極負責，創意十足，展現嘉華特色。 2.一切行政皆以服務、支援、倡導教學為目的，學生第一，教學優先。 3.行政人員表現評比績效化，升遷機會大。 4.學校發展理念明確，團隊默契佳。	1.教師自主性強，行政人員推動學校政策須更多心力。 2.行政人員本身經驗不足，處室橫向聯繫尚須加強。 3.流動率高，工作推動難以延續傳承。 4.經費有限難以滿足所有處室之需求。 5.輔導室人員編制稍嫌不足，各項業務進行有捉襟見肘之困。	1.在校長領導下，推動「行政培力計畫」，使行政人員各方面成長，成為精銳團隊，表現績效、責任領導及支援教學。並融合於「教師專業發展評鑑」中，希望每位教師具有推行政策、實施校務的能力。 2.利用公開場合或集會予以表揚有績效之行政人員，並給予實質鼓勵。 3.建立各處室內控機制，系統化公文流通及保存制度，使各項行政業務流程制度化，提高效率並累積傳承經驗。

	S優勢	W劣勢	O機會點	T威脅	S因應策略
學生	1.嘉義縣市民風純樸，學生本性較為善良且乖巧聽話，普遍遵守校規，學生管理壓力輕。 2. 學習環境安全寧靜優雅，校園充滿關懷與友善。學生能自在成長。 3.學生積極向上，求知欲強，希冀學校提供更豐富學習資源。 4.國中部尚無中輟生，就學率良好。 5.學生品行大多優良，無不良嗜好，惟上課秩序不佳，需要生活輔導之學生人數日益增多。 6.學生熱情洋溢，願意協助配合學校各項課外活動之辦理。	1.文化刺激較少，個性保守，不易表現自己。 2.學生入學成績呈兩極化，教學不易。 3.補救教學實施時間，學生難以無法配合。 4.家長對孩子過度保護，造成學習上的依賴感，難以主動學習。 5.高中部部分學生距離學校中心稍遠，與學生之互動聯絡須設法加強。	1.校風純樸，霸凌事件鮮少發生。 2.十二年國教政策，公私立學校齊一學費，學生考慮就讀之因素可排除經濟問題。 3.本校家長會支持學校課輔措施。且學校具有雄厚教學資源為後盾。 4.教師願意投入時間精力陪伴、輔導學生。	1.少子化浪潮，學生來源不足，使得招生不易。 2.社會變遷太快，經濟不景氣，單親、隔代教養學生、新住民子女增多，使得弱勢族群學生數增加。 3.學生在課業上產生無力感，致使放棄學習。 4.專業輔導教師不足，輔導人員工作繁重。	1.課內研發多元適性課程，健全補救教學、實施差異化教學，協助兩極化學生，拔尖扶弱。課外協助設立各種社團，課後規畫夜間課輔課程，滿足學生需求。 2.訂定獎助學金辦法，鼓勵國中部學生直升。增加免試入學名額，廣招優秀社區國中畢業生，提高本校新生素質及社區認同。 3.設立弱勢學生獎學金，開設生涯規劃課程，預防中輟。 4.依學生需求訂定榮譽卡制度、假日輔導措施、揚善計畫、志工服務辦法、慶生活動等。 5.學生個案均有認輔教師，會同導師定期召開個案研討會議。

	S優勢	W劣勢	O機會點	T威脅	S因應策略
家長	1.本校管教較嚴格，家長讓子弟就讀國中部意願較高。 2.家長會運作良好，家長對學校普遍保持支持與肯定的態度，並且慷慨給予人力、物力支持。	1.嘉義縣市人口外流嚴重，隔代教養情形多，較少過問孩子在校情形。 2.國中部學費高昂是選擇就讀的不利因素。 3.學生數少，相對家長亦少，難以擴大學校的宣傳。 4.部分家長對於學生問題及管教方式有主觀看法，亟待溝通。	1.嘉義縣市家長對學校的信任度高，容易溝通，積極配合教師教輔策略。 2.家長會全力支持校務發展，常出面協助學校處理問題。 3.政府教育政策補助，就讀私校意願提高。 4.本校管理嚴而不苛，頗得家長信賴，在十二年國教政策推行中保有市場。且招生人數蒸蒸日上，建立品牌，獲得家長信心。 5.輔導室密切注意各種升學資訊，提供各式諮詢服務，更新多元入學管道與相關訊息，讓學生與家長瞭解。	1.部分家長因嚴格管教而將學生送到私校，卻忽略親職教育的重要 2.少數家長存有傳統打罵教育之觀念，與本校「以愛教學」的理念大相逕庭。 3.經濟不景氣，家長心有餘而力不足，私校間間招生競爭激烈。	1.老師運用各種管道（家訪、電訪與校務簡訊系統）與家長保持聯繫，並做好各式紀錄。 2.定期召開班親會，溝通學校理念。辦好親職教育，改變家長觀念。 3.與家長會委員維持良好互動，獲得外力協助學校辦學。 4.宣導十二年國教政策各項方案，使家長瞭解選擇私校的優勢因素。 5.增加弱勢學生獎補助經費，提振就讀意願。 6.開辦志工媽媽成長課程，加強校方與家長之聯繫，促進親師溝通效能。 7.加強學校品牌行銷。

	S優勢	W劣勢	O機會點	T威脅	S因應策略
學校形象與社區互動	1.董事會於98年3月改組，展現企圖心和復原力，並在四年內拿出成績，使社區重新認識、肯定嘉華。 2.社區內有嘉義公園、植物園、農業試驗所、自來水淨水廠、仁義潭、蘭潭水庫，教學資源豐富。 3.鄰近國中、高中、大學甚多，社區化支援方便。並積極簽訂校際策略聯盟，資源共享。 4.訂定校車與學校空間出借辦法，與社區培養良好關係。 5.創校以來畢業校友已達二萬多人，各行各業皆有成就者。 6.學生在各領域競賽皆有優秀成績，如國語文競賽、科展、美展皆有傑出表現。	1.五十年老校保守心態，缺乏主動積極性，未能走入社區，關係較為淡薄。 2.本校發展主要為升學導向，技職教育宣導方面稍嫌不足。 3.社區賢達人士對本校新董事會積極作為，尚未全盤了解，仍需積極宣揚本校優點與特色，進行溝通協調，並由學校積極主動引導與整合社區資源。 4.校友力量不易集中，亟待學校主動整合。	1.本校獲核定辦理高中優質化、均質化方案，是建立品牌與整合資源之大好機會。 2.大學入學方式多元化，繁星計畫名額增加，有利於社區高中之發展 3.十二年國教政策實施，促使在地學生就近入學。 4.社區內人力資源豐富，可作為學校發展之後援。 5.本校擁有雲嘉南區唯一合格空氣槍靶場，提供各級學校體驗教學，有助於社區關係建立。	1.90年代學校經營不善，師生流失太快，造成社區人士對學校之刻板印象，使本校重建之路備感辛苦。 2.社區內國高中眾多多，學生選擇多元化，招生競爭現象嚴重。 3.家長仍以公校優先考慮，嘉中嘉女品牌效應難以撼動。	1.善用本校各種硬體設備，開辦假期營隊。並優待鄰近學生利用學校學習資源。 2.善用優質化、均質化計畫，提升教學能量，充實教學設備、整合社區資源。 3.積極與社區、地方人士、機關、學校互動，行銷學校。開放校園提供社區居民使用。 4.提供學生志工服務學習機會，至老人安養院、社區公園、醫院等地，進行志工學習，培養服務精神。 5.各項活動與社區結合，資源共享，共生共榮。 6.擴大校友參與學校活動，爭取認同感。

肆、課程計畫優點及差異說明

一、前一學年度課程計畫優點及特色

(一)課程規劃

1. 本校 106 學年度的課程規劃因有諸多課程內容過於相似，導致部分課程有所重複，因此為了要精簡課程內容，使授課更有效率，因此 107 學年度就將相關的課程項目進行統合與整併，以利於為學生規畫更統一有系統的課程。

2. 本校 106 學年度有少數課程因師資無法配合,因而在 107 學年度的課程規劃中就暫停開設此類課程,若本校未來有覓得相關適合的師資則會考慮在未來增設課程。

3. 生涯規劃課程開設於一年級上學期與三年級下學期，可以及早讓學生在一年級就開始學習如何了解自己的興趣與專長，減少在一年級下學期選擇自然組或社會組時選到不適合自己的組別，之後還要換組的困擾。三年級下學期的生涯規劃課程則能讓學生了解各行各業的性質，從而規劃未來的生涯發展並在大考後選擇適合自己的大學校系。

(二)課程實施

本校 106 學年度起都是先統一規劃三年概略的課程進度，再由各科的科召進行各年級各學期更詳細的課程進度規劃，並在學期中依照詳細的課程進度規畫實施教學，使三年的教學進度都能夠清楚完整的規劃並充分被掌握，提高學生學習過程的品質。

(三)成效評估

107 學年度起高中三年的課程進度都將統一規劃，再由各科的科召進行各年級各學期的細部課程進度規劃，並依照詳細的課程進度實施教學，使三年完整規劃的課程進度可以提升學生的學習品質並將學習到的內容融會貫通。

(四)專業發展

本校教師已於 103 學年度完成教師專業發展評鑑的課程；107 學年度起將由高中優質化計畫，發展教師專業學習社群。

(五)行政支援與資源整合

本校 107 學年度因課程進度編排縝密且學期初課程發展委員會已規劃每個月各領域必須要完成並討論的事項，因此每週皆有規劃各領域教學研討會時間，讓各科召集人可依實際需求增加召集該科教師進行課程教學、進度、配分、審閱試卷等其他相關事項的研討。

二、與前一學年度課程之內容差異與調整說明

無

伍、各年級課程節數一覽表【各班別，分別以三年為規劃期程呈現。】

班別：普通班（社會組）

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數小計	備註
			上	下	上	下	上	下		
必修	綜合活動		2	2	2	2	2	2	12	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	24	
		英文	4	4	4	4	4	4	24	
	數學		4	4	4	4			16	
	社會領域	歷史	2	2	2	2			8	
		地理	2	2	2	2			8	
		公民與社會	2	2	2	2			8	
	自然領域	基礎物理	1	1	2	1			5	
		基礎化學	1	2	1	1			5	
		基礎生物	1	1	1	1			4	
		基礎地球科學	1	0	0	1			2	
	藝術領域	音樂	1	1	1	0	1	0	4	
		美術	1	1	0	1	0	1	4	
		藝術生活	0	0	1	1	0	0	2	
	生活領域	家政	1	1	0	0	1	1	4	
		生活科技	0	0	1	1	0	0	2	
		資訊科技概論	1	1	0	0	0	0	2	
	健康與體育	健康與護理	0	0	1	1	0	0	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		1	1					2	
	必修學分數小計		29	29	28	28	12	12	138	
	每週節數小計		31	31	30	30	14	14	150	
選修	語文類	國學常識					2	2	4	
		中華文化基本教材	1	1			1	1	4	
		英文閱讀與寫作			1	1	2	2	6	
	數學類	數學乙					3	3	6	
		數學演習			1	1		2	4	
	社會學科類	選修歷史					3	3	6	
		應用地理					3	3	6	
		選修公民與社會					3	3	6	
	自然科學類	基礎物理			1				1	
		基礎化學				1			1	
		基礎生物	1						1	
		基礎地球科學		1					1	
		選修地球科學					2		2	
	藝術與人文類	音樂				1			1	
		美術			1				1	
	健康與休閒類	健康與休閒					1		1	
	生命教育類	哲學與人生					1		1	
	生涯規劃類	生涯規劃						2	2	
	其他類	* 小論文研究與寫作	1	1					2	
		* 多元選修	1	1	1	1			4	1.初級日語 2.走向世

										界、E 覽無疑 3.初級西語 4.初級法語 5.初級德語 6.初級韓語 7.公案文學 8.生活美學 9.走讀嘉義 10.合唱課程 11.管樂課程 12.搶救糧食大作戰 13.Maker 創客 14.魚菜共生 15.程式設計 16.健身工廠 17.提拉彼斯
	選修學分數小計		4	4	5	5	21	21	60	
必選修學分數總計			33	33	33	33	33	33	198	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

班別：普通班（自然組）

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數小計	備註
			上	下	上	下	上	下		
必修	綜合活動		2	2	2	2	2	2	12	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	24	
		英文	4	4	4	4	4	4	24	
	數學		4	4	4	4			16	
	社會領域	歷史	2	2	2	2			8	
		地理	2	2	2	2			8	
		公民與社會	2	2	2	2			8	
	自然領域	基礎物理	1	1	2	1			5	
		基礎化學	1	2	1	1			5	
		基礎生物	1	1	1	1			4	
		基礎地球科學	1	0	0	1			2	
	藝術領域	音樂	1	1	1	0	1	0	4	
		美術	1	1	0	1	0	1	4	
		藝術生活	0	0	1	1	0	0	2	
	生活領域	家政	1	1	0	0	1	1	4	
		生活科技	0	0	1	1	0	0	2	
		資訊科技概論	1	1	0	0	0	0	2	
	健康與體育	健康與護理	0	0	1	1	0	0	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		1	1					2	
	必修學分數小計		29	29	28	28	12	12	138	
	每週節數小計		31	31	30	30	14	14	150	
選修	語文類	國學常識					2	2	4	
		中華文化基本教材	1	1			1	1	4	
		英文閱讀與寫作			1	1	2	2	6	
	數學類	數學甲					3	4	7	
		數學演習			1	1			2	
	自然科學類	基礎物理			1				1	
		選修物理					3	4	7	

		基礎化學				1			1	
		選修化學					3	3	6	
		基礎生物	1						1	
		選修生物					3	3	6	
		基礎地球科學		1					1	
		選修地球科學					2		2	
	藝術與人文類	音樂				1			1	
		美術			1				1	
	健康與休閒類	健康與休閒					1		1	
	生命教育類	哲學與人生					1		1	
	生涯規劃類	生涯規劃						2	2	
	其他類	* 小論文研究與寫作	1	1					2	
		* 多元選修	1	1	1	1			4	1.初級日語(一) 2.走向世界、E 覽無疑 3.初級西語(一) 4.初級法語(一) 5.初級德語(一) 6.初級韓語(一) 7.公案文學(一) 8.生活美學 9.走讀嘉義 10.合唱課程 11.管樂課程 12.搶救糧食大作戰 13.Maker 創客 14.魚菜共生 15.程式設計 16.健身工廠 17.提拉彼斯
	選修學分數小計		4	4	5	5	21	21	60	
必選修學分數總計			33	33	33	33	33	33	198	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

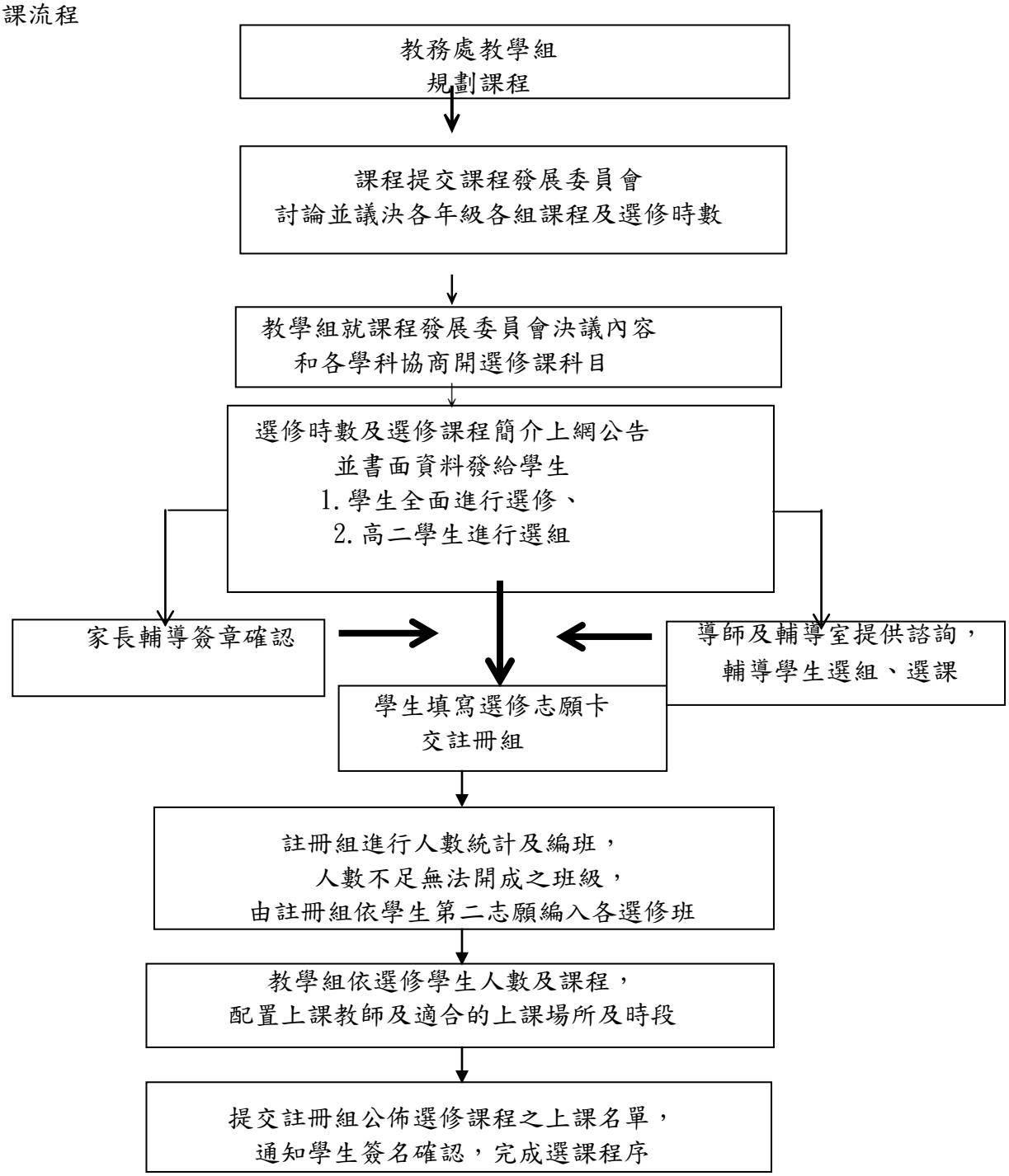
陸、學校本位選修課程計畫(含進度)

嘉華高級中學普通科本位課程計畫

科目名稱：	小論文研究與寫作		
開設年級/學期：	2/1，2/2	學分總數：	2
師資來源：	內聘	任教老師：	彭慧媛老師
選修方式：	原班上課		
教學目標：	1.以公民、歷史、地理議題為主軸，培育學生具備獨立思考之能力。 2 學生可學習從討論中培養發現問題之能力。 3 從蒐集資料撰寫閱讀心得及小論文中，學生可培養獨立研究、撰述及團隊合作 解決問題之能力 。		
教材大綱與進度：	第一週 刑法 第二週 廢死議題 第三週 法規運用與公共利益學說分析 第四週 道德議題 第五週 時事議題 第六週 小論文寫作 第七週 地理學研究方法 第八週 地理圖表製作 第九週 嘉義踏查與地方學可研究性 第十週 台灣時事議題探究： 第十一週 世界環境議題探究 第十二週 小論文寫作 第十三週 灣生回家 第十四週 雙城記 第十五週 悲慘世界 第十六週 孤雛淚 第十七週 作品撰寫 第十八週 作品繳交發表		
評量方式：	1.課程參與度 60%(課堂報告 20%.課堂學習單 20%.作業 20%) 2.小論文或閱讀心得作品 40%(每學期至少 1 份作品)		
資源配合：	黑板、電腦與 PPT 教學		

柒、選課規劃及輔導

一、選課流程



※主要流程規劃

二、日程表【大要說明選課重要步驟】

時間	活動內容	說明
7 月 25 日 9 月 1 日	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導
9 月 4 日(上學期)/ 2 月 23 日(下學期)	學生進行選課	1. 利用新生訓練時間進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 高一規劃 1.5 倍選修課程(九選一) 4. 相關選課流程參閱上圖
9 月 8 日(上學期)/ 3 月 2 日(下學期)	正式上課	跑班上課
9 月 11(上學期)/ 3 月 5 日(下學期)	加、退選	得於學期前兩週進行
107 年 12 月	檢討	課發會進行選課檢討

二、選課或選組輔導措施

私立嘉華高中學生修課及學生選課輔導措施辦法

主旨：本校課程係為升學導向而設計。學生可依個人志趣與性向，並徵詢老師與家長之意見並參考課程手冊，選修合適之課程。

辦法：各學期選課時，應提醒學生注意各領域之必修課程一定要列入選課計畫。選修課程部份，可就該學期各領域所開設之選修科目選擇，要注意不能盲目選擇，應詳加考慮。至於選課方式，除了高一上學期於新生訓練期間實施外，其餘各學期均於下一學期開課前實施。

1. 輔導項目：分別經由學生、教師及家長三方面實施。

(1)學生方面：

a. 高一新生於新生始業輔導及高一學期中，介紹畢業生之進路發展及多元入學管道等。

b. 高一上、下學期分別實施性向測驗及興趣測驗，提供客觀之評量資訊，幫助學生增進對自我的認識。

c. 於高一上學期舉辦課程說明會，介紹各學期所開課程之內容與生涯發展之關係。

d. 以班級座談方式，引導學生參閱各大學概況、系組簡介。

e. 舉辦選課座談會，提供學生有關選讀課程的資訊與考慮之因素，並依需要提供個別輔導。

(2)家長方面：

a. 適時辦理家長座談會，使家長了解有關子女生涯發展的各項因素，協助子女選擇適合個人能力、興趣之課程。

b. 利用親職教育輔導刊物隨時報導學生選課適應情形及最新課程動態，讓家長對子女選課情形有所了解。

(3)教師方面：

a. 舉辦選課說明會，提供教師有關必、選修課程之資訊，並溝通其在學生選課輔導過程中所遭遇困難，協助解決。

b. 提供教師學生心理測驗資料，解釋並說明測驗結果與學生選課間的關係。

c. 個別選課適應困難學生之轉介輔導服務。

2. 輔導人員

(1)各班導師

(2)輔導教師

(3)各科主任

(4)其他相關人員

3. 輔導時間

(1)高一新生於新生始業輔導及高一學期中實施。

(2)各種說明會與座談會利用寒暑假、活動課程時間或課餘時間進行。

(3)個別輔導可利用課餘時間進行。

(4)家長溝通則適時適地以資料寄送、電話或約談等方式進行。

4. 查詢資源

有關課程之實施，並可向下列人員或單位查詢相關問題。

(1)開設必修及選修科目：教務處。

(2)課程規劃：教務處、任課老師及召集人。

(3)選課規劃：教務處、輔導教師、導師、學程任課老師及召集人。

(4)心理測驗施測及解釋：輔導室、輔導教師。

(5)確定自己的性向及興趣：輔導室、輔導教師、家長。

(6)科系簡介資料：輔導室、輔導教師。

捌、學校課程自我評鑑計畫(參閱附件一)

時程	備註	主要評鑑流程	說明
107/05/06		擬定評鑑計畫	擬定學校課程自我評鑑實施計畫
107/06/03		成立評鑑小組	成立學校課程自我評鑑小組
108/04/07		進行評鑑	課程自我評鑑小組依計畫進行評鑑
108/05/05		提出評鑑結果	課程自我評鑑小組提出評鑑結果
108/05/19		評鑑檢討會議	召開評鑑檢討會議，提出改進方案 （向課程發展委員會提出報告） ・理解特色與成效，再求精進 ・研討改進方案，付諸實施 ・彙整建議事項，向教育主管單位反應
108/06/23		追蹤評鑑	追蹤解決策略落實情形

玖、學校特色項目

特色項目	實施期程	主辦或協辦單位	參與師生人數	成果概述
數理資優學生選拔及培訓	107 年	教務處	全體學生	選拔數理資優學生，並培訓學生以增強其相關能力
國際教育旅行	106 年 7 月 1 日~107 年 7 月 21 日	教務處及學務處	高中部學生	拓展學生視野，進行國際教育
海外遊學	106 年 7 月起	教務處及學務處	高中部學生	拓展學生視野，進行國際教育
培訓學生參加 106 年高中科學展覽	106 年 9 月~107 年 4 月	教務處	全校師生	培訓學生參加科學展覽已獲得佳績。
志工有愛・社區有愛	107 學年度	學務處	100	1.社區服務，關懷課輔 2.社區育幼院服務 3.二手捐書，有愛嘉華
英文多益檢定	107 學年度	教務處	全校	評量英文學習成效
校本體育特色課程	107 學年度	學務處及教務處	全校學生	辦理射擊課程、跆拳道課程及柔道課程
培訓英語文競賽選手	107 學年度	教務處	106 學年校內英語文競賽選手	加強學生英語能力並增加團隊精神，校內優勝學生參加 106 年度教育部外語小尖兵競賽等校外競賽
培訓國語文競賽選手	107 學年度	教務處	106 學年校內國語文競賽選手	榮獲佳績

晨讀英語培力計畫	107 學年度	教務處	全校	利用早自修進行英語電視教學課程，讓國際化教育融入課程
視訊補課	107 學年度	教務處	全校師生	利用夜間自修期間讓學生複習及進行補救
健康促進計畫暨校慶運動會	107 學年度 11 月~12 月	學務處、教務處	全校師生	1.續辦健康促進計畫 2.慶祝本校 56 周年校慶
管樂在我「嘉」	107 學年度 12 月	學務處、教務處	全校師生	1.參加管樂比賽 2.參加嘉義市管樂踩街
閱讀書香課程	107 學年度 8 月起	教務處	全校學生	1.個人閱讀競賽 2.班級讀書會 3.閱讀履歷 4.優良圖書校內書展 5.閱讀盒 6.閱讀書香校內演講
參加 106 學年嘉義市學生美展	107 學年度 9 月中旬	教務處、學務處	65 人	1.鼓勵學生多元發展 2.增進學生美感訓練 3.培育多元視野，鼓勵適性學習
分版教學實施計畫	107 學年度第一學期開始	教務處	高二學生	高二基礎物理：自然組使用 B 版、社會組使用 A 版
2016 高三衝刺課程	2018 年 7 月~8 月	教務處	高三學生	1.提升高三學生學測成績 2.輔導多元入學方案

附件一　　**嘉義市私立嘉華高中課程發展委員會設置要點**

壹、依據：部頒「普通高級中學課程暫行綱要總綱」

貳、目標：

一、規劃本校總體課程，建立學校教學特色。

二、審查各學科及學習領域課程計劃。

三、協調選修課程、課業輔導科目、節數，增進教學品質。

四、訂定本校「教科書選用辦法」。

五、規劃教師專業研習活動，增進教師專業知能。

六、其他有關本校課程發展相關事項。

參、組織及實施要點：

一、本課程發展委員會（以下簡稱本會）置委員 24 人，詳列如下：

(一)召集人：校長。

(二)學校行政人員代表：教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教官、教學組長、註冊組長、輔導組長、訓育組長、體衛組長等。

(三)年級代表：各年級導師代表三人。

(四)學科教師代表：各領域召集人（含國文科、英文科、數學科、自然科、社會科、藝能科）。

(五)家長代表：子女為本校學生教職員工。

二、本會委員皆以職務為準，委員任期各依該職務定之。

三、本會之執掌如下：

(一)充分考量學校條件、學生特質、家長期望、學生需求等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程計畫。

(二)審查各學習課程計畫，內容包括：「學年／學期學習目標、單元進度、評量方式、評量標準」等項目，且應融入有關兩性、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等六大議題。

(三)統整各學科課程計畫，發展學校總體課程計畫。

(四)每學年開始前 1 個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。

(五)擬定「選用教科用書辦法」。

(六)必要時得邀請學科專家共同組成「自編教科書審查委員會」，審查本校教師自編教科用書。

(七)決定各學習領域選修科目、節數，輔導課科目與學習節數。

(八)審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。

(九)規劃教師專業成長進修計畫，增進專業知能壹。

(十)訂定各學科課程與教學評鑑及學生成績考查與學習評量辦法補充規定。

(十一)其他有關課程發展事宜。

四、本會開會時，得聘請學者專家列席。

五、本會每年定期舉行四次會議，每學期各二次為原則；每年一、三、七、 十月召開會議，七月份會議必須提出下學年度學校總體課程計畫。

六、本會由校長召集之，或經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。

七、本會開會時，需有應出席委員二分之一（含）以上之出席，方得開議。

需有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決。投票採無記名投票或舉手方式行之。

肆、本組織及實施要點經校務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

附件二　　私立嘉華高中學校課程評鑑計畫

一、 依據：教育部100年7月14日台中(一)字第0970011604B號令發布之「普通高級中學課程綱要」。

二、106年11月29日第二次課程發展委員會會議決議。

學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書選編，及學校實施成效之評量，藉由校內老師與校外專家學者的專業來檢驗老師們設計的課程，在執行當中是否達到預定的教學目標，及學校總體課程實施的成效，以便瞭解學校行政效率及整合全校資源上是否充份運用得宜。並從中做檢討作為改進課程、編選教學計畫、提升學習成效，調整實施方式，並進行評鑑後的檢討。

二、 評鑑原則：

〈一〉目標原則：以課程目標為依據，掌握學生學習成效。

〈二〉主動原則：協助教師培養主動、省思、精進的習慣與能力，成為持續改進課程與教學的動力。

〈三〉多元原則：為落實課程績效，掌握課程實施內涵，分為學校層級評鑑及教師自我評鑑。

〈四〉績效原則：有效評鑑是否達成課程預定目標、規劃、設計、推廣、實施、評鑑，作為檢討修正之方向與目標。

三、評鑑內容：

本校課程評鑑內容主要包括各課程目標的訂定、課程組織與結構、課程運作與教學、學生學習成效及評量、行政配合與運作。

四、評鑑人員：

1、教師自我評鑑部分由教師自行進行。

2、本校組織「課程發展委員會」成員，邀請實際擔任教學之教師以及學生家長代表，針對課程計畫之理念、目標、組織、結構、學生適應情形、教師教學狀況進行檢討評估。

五、課程評鑑方式：

1、　上級或專家評鑑：依教育主管機關的規定內容進行評鑑。

2、　教師自我評鑑或同儕評鑑：實際擔任教學之教師，依據本校課程評鑑表進行評鑑，掌握教學實際狀況。

3、　學校課程發展委員會評鑑：依據本校課程評鑑表進行細目評鑑，作為課程改進參考。

六、課程評鑑結果：

1、評鑑結果以及所獲得的資料，由課程發展委員會定期召開會議，檢討修正計畫與學習領域相關的資料，交由各學習領域教學研究會參酌修正。

2、教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見，如屬於學生能力部分，以補救教學、或修訂課程方式改善。

如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。

3、 評鑑結果需要學校行政配合措施，提交學校行政會議討論，或逕提學校校務會議討論修訂。

4、評鑑結果需要反映上級。

七、教材及教科書之評鑑：

1、 教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期遴選出經審定合格之教科書。

2、 自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，或須為學生進行補救教學及充實教學時，可以自編教材。

（1）教材內容應符合學校本位課程設計與目標，適應學生經驗。

（2）教學活動設計能達成目標以檢核學生基本能力。

(3)自編教材應提本校課程發展委員會審查通過並呈報主管教育行政機關核准後採用之。

八、本計劃經課程發展委員會議決，全校校務會議通過並呈校長核可後實施，修正時亦同。

一、依據：普通高級中學課程綱要及本校課程發展委員會工作計畫

二、目的：

（一）探討本校在課程發展過程中的影響因素、支援系統或相關問題，以增益課程發展的實施成效。

（二）透過課程評鑑，引導本校相關教育工作者進行校務省思，促進專業成長。

三、評鑑內容及說明

此學校課程自我評鑑之內容，包括評鑑項目、評鑑規準、評鑑重點、評鑑方式與資料來源、評鑑結果及綜合評鑑表等。依據上述內容，各校可務實修訂課程評鑑手冊，於每項評鑑重點之後增列學校本身特色的評鑑重點。

（一）評鑑項目

評鑑項目係依據學校課程發展的權責，於課程評鑑時能在有限的時間內快速地掌握評鑑的架構。該評鑑項目共有「課程規劃」、「課程實施」、「成效評估」、「專業發展」及「行政支援與資源整合」等五項。

（二）評鑑規準

評鑑規準係依據評鑑項目加以設計，學校課程自我評鑑規準共五項。

1.課程規劃

本項有 3 個規準，重點在依據國家課程綱要規劃學校的課程。主要內涵是訂定適切的學校課程目標；發展具體可行的學校課程計畫；選編適切的教學材料。

2.課程實施

本項有 3 個規準，重點在落實學校課程計畫與教學計畫。主要內涵：落實教學計畫與進度；組成教學團隊，發揮教師專長；教學評量多元化，依結果實施補救教學或教學改進。

3.成效評估

本項有 3 個規準，重點在課程績效的反省。主要內涵：瞭解教師的教學成效；檢核全體學生的學習表現；運用課程評鑑結果。

4.專業發展

本項有 2 個規準，重點在成員的專業發展。主要內涵：規劃並提供教師專業進修活動；提供多元化的專業成長模式，並實踐於教學中。

5.行政支援與資源整合

本項有 4 個規準，重點在課程發展中有關學校人、事、物運作之行政支援與資源整合。主要內涵：成立課程發展委員會，有明確之任務、分工與運作；提供課程發展所需的行政支援，有效運用資源；建置知識管理系統，整合資源，建立共享機制；學校課程發展委員會成員具有專業知能與領導能力，能支持並參與課程發展。

（三）評鑑重點

評鑑重點係依據評鑑規準之內涵分析而得較為具體之思考方向，俾利於學校課程評鑑時之反省、思考與對話，並盡量以全國學校皆能達到的平均水準來制定。各校可於每條評鑑規準之下增列學校本身特點的評鑑重點。

（四）評鑑方式與資料來源

依據規準性質，採用座談、訪談、參觀、觀察、操作、閱讀相關資料等方式進行。相關資料來源詳見各評鑑規準，包括：辦法、計畫、教學進度、檔案、記錄（紙本文件、錄音或相片說明）、問卷、表件簿冊、成果等。本「評鑑方式與資料來源」中舉出之各種評鑑方式係供參考，資料則為基本需備內涵；課程發展委員會可在真實性與實用性的原則下，視實際情況運用評鑑方式並增列各種資料。

（五）評鑑結果

評鑑結果包含量化結果與質性描述，以「質性描述」為主，「量化結果」為輔。「量化結果」為課程評鑑小組針對各評鑑重點的實際達成情形，在１２３４５五個配分中圈選符合實際情形的配分，3是普通，分數越高越正向；之後再依規準計算平均結果。「質性描述」為課程評鑑小組針對各評鑑規準進行描述與回應，說明辦理之具體情形、學校特色、遭遇困難及待改進事項。

（六）綜合評鑑表

各項目評鑑之後有綜合評鑑表，係提供課程評鑑小組及課程發展委員會針對「量化結果」與「質性描述」—各項目之辦理成效與特色、遭遇困難及待改進事項、具體改進策略等，做綜合整理。

（七）評鑑內容

<table>
<tr><th rowspan="2">評鑑項目</th><th rowspan="2">評鑑規準</th><th rowspan="2">評鑑重點</th><th rowspan="2">評鑑方式與資料來源</th><th colspan="2">評鑑結果</th></tr>
<tr><th>量化結果</th><th>質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及改進事項）</th></tr>
<tr><td rowspan="6">一、課程規劃</td><td rowspan="3">1. 訂定適切的學校課程目標</td><td>1-1 學校能以具體作為增進學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化。</td><td rowspan="3">1. 課程發展委員會的座談、研討
2. 行政人員、教師的意見交流、對話
3. 閱覽相關資料：
• 課程綱要說明、研習或研討活動
• 學校本位課程分析
• 學校課程計畫：目標
• 學校中長程發展計畫
• 課程發展委員會相關會議記錄</td><td>5</td><td rowspan="3">1.學校招開多次教學研討會，並辦辦理課綱宣導。
2.本校已訂定校務中長程計畫，教務處以學生學習、適性教學、多元教學為導向。
3.每學期召開 2 次教學研討會，完成本學期檢討及規畫下學期事務。
4.本校依每周事務集中長程規劃舉行行政會報，進行討論及相關修正。</td></tr>
<tr><td>1-2 訂定彰顯學校本位精神的課程目標與發展策略。</td><td>4</td></tr>
<tr><td>1-3 課程發展相關組織能透過討論對話的過程擬定學校課程計畫。</td><td>4</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2. 發展具體可行的學校課程計畫</td><td>2-1 依據課程綱要實施要點規定，規劃學校課程。</td><td rowspan="3">1. 課程發展委員會的座談、研討
2. 閱覽相關資料：
• 學校課程計畫：總體架構、學習節數分配
• 各領域課程規劃
• 多元選修節數規劃
• 學校本位課發展相關之教學主題、活動設</td><td>5</td><td rowspan="3">1.一學年共舉辦 4 次課程發展委員會，並針對本學期初即學期末之規畫和實施情形做為考量。
2.本校備有完整的課程規劃及總體架構，並依三年期程完成。
3.各領域於學期初完成課程規劃，並依據課程進度完成教學目標。
4.本校採選組方式進行多元選修模式，於 2 年級進行選組意願調查。
5.校本位課程主要以體育休閒為</td></tr>
<tr><td>2-2 依據課程綱要實施要點的規定，編擬各年級各學習領域與多元選修課程計畫並落實學校課程目標。
2-3 重大議題適切融入相關課程計畫中。</td><td>4
3</td></tr>
<tr><td>2-4 課程計畫兼重各年級縱向的銜接與領域間橫向的統</td><td>4</td></tr>
</table>

		整。	計 • 補救或銜接教學規劃 • 學校課程評鑑計畫（含成立課程評鑑小組）		主，並在課綱架構下採多元並進課程。
		2-5 編擬各學科的教學活動計畫。		4	
		2-6 建構學校課程評鑑機制。		4	
	3. 編選適切的教學材料	3-1 依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材，並能敘明選擇的理由。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 閱覽相關資料： • 教科書評選辦法 • 教科書評選會議 • 自編教材或學習單 • 課程發展委員會審查紀錄	5	1.學校於每年 3~5 月進行多次選書會議，並依本校訂定之選書規準進行評選及決定各科用書。 2.本校教師依差異化教學及新課綱銜接課程進行自編教材的製作。 3.各科用書經教學研究會通過後，呈報課程發展委員會並由委員會審查後通過，再經由教務處設備組訂購。
		3-2 各學科或學習領域能發展或討論自編教材，落實學校本位課程。		3	
		3-3 學校使用之自編自選教材於課程發展委員會中討論審查。		3	
二、課程實施	1. 落實學校課程計畫與進度	1-1 教師依據各學科與多元選修課程計畫，擬定落實的具體做法與進度進行教學。	1. 校長、行政人員的意見交流、對話 2. 觀察教學現場 3. 訪談教師、學生 4. 閱覽相關資料： • 課程計畫（含多元選修學習節數規劃） • 教學進度 • 學校行事規劃 • 教學歷程檔案或記錄 • 教學資源運用記錄 • 校內外教學環境運用	5	1.本校學年訂出學年學習目標及進度，並於每學期訂出每周教學進度表讓教師可以清楚掌握教學進度。 2.本校備有教學日誌檢核機制，利用每日的教學日誌檢核來完成教學監視。但因多元活動較多故會有相關進度未能完成。 3.本校 105 學年度積極辦理差異化教學，課程的教學及評量方式解朝多元化發展。 4.課程皆由融入教育部辦訂之相關重大議題，並由輔導室排定個月的生命教育議題。
		1-2 整合各學科的教學活動計畫並落實於相關年級或領域教學。		4	
		1-3 課程實施能顧及學生個別差異、安排教學情境、有效運用各項教學資源等。		4	
		1-4 視實際需要或配合重大議題調整學校課程與教學。		3	

			記錄		
	2. 組成教學團隊,發揮教師專長	2-1 依據教師領域專長或年級屬性，形成教學團隊以討論課程或進行協同教學。	1. 教學研究會的座談、研討 2. 教師團隊意見交流、對話 3. 閱覽相關資料： • 教師職務及課務安排 • 教師團隊活動規劃與檔案 • 教學活動記錄	4	1.本校每學期皆有進行教學研究會議讓老師可以討論問題並進行觀摩。 2.本校發展優質化教學，校內共有 11 個教師學習社群(PLC)其中有 4 個社群發展完備並有相關成果。
		2-2 能對教學團隊的運作情形進行分享、檢討或反省。		4	
	3. 教學評量多元化，依結果實施補救教學或教學改進	3-1 參照課程綱要中各領域多元評量之理念，以多種方式評量學生學習表現。	1. 教務行政人員、教師、學生的意見交流、對話 2. 閱覽相關資料： • 學生學習檔案 • 評量規劃與紀錄 • 評量資料分析與補救教學之設計與實施	4	1.本校有完善的補救教學，其中有英數及 VOD 補救視訊課程，讓學生在學期中完成補救教學。 2.學生經由學期成績診斷學生程度，並安排學期重補修讓學生於每學年均可完成學習。 3.本校建置有成績結果分析程式，由註冊組及資訊組將兩次期中考及期末考成績建置入溪統並進行題目難易度分析及學生學習成果分析。
		3-2 兼顧形成性評量和總結性評量。		4	
		3-3 檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。		4	
三、成效評估	1. 了解教師的教學成效	1-1 鼓勵教師發表教學或研究成果，並進行自我評估。	1. 閱覽相關資料： • 教師發表或研究成果 • 教學觀摩、教學經驗分享、教學札記等紀錄	4	1.本校有建立教師學習社群(PLC)並利用社群研究課程內容及設計課程並進行多元化教學活動，再由學生成果進行相關討論。 2.105 學年度本校進行 5 次教學觀摩，並在教學觀摩中了解教師及學生的相互學習，並利用教學評量來檢視
		1-2 教師間能透過觀摩、教學經驗分享、教學札記等，討論教學成效。		4	
		1-3 教師能支持、配合學校課程計畫，或提出改進意見。		5	

			• 改進計畫		觀摩成效。 3.本校於每學期進行課程發展委員會，由課程發展委員會來表示教師對本學期課程的規劃及檢討。
	2. 檢核全體學生的學習表現	2-1 依據『高級中學成績考查辦法』，建立學生成績評量機制。	1. 行政人員、教師、學生的意見交流、訪談 2. 參觀教學現場 3. 閱覽相關資料： • 學生學習報告 • 校務會議記錄	5	1.本校依「高級中學成績考查辦法」訂定本校考查辦法，並訂有相關補考及成績考核辦法。 2.學生學習分析方面，則是由本校成績分析程式將學生學習成果及試卷題型難易分布作為分析。
		2-2 檢核學生能力指標（含教學目標）的達成程度。		4	
	3. 運用課程評鑑結果	3-1 依據課程評鑑結果，檢討並修正學校課程計畫。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 教師與相關行政人員的意見交流、對話 3. 閱覽相關資料： • 課程評鑑計畫 • 評鑑會議記錄	5	1.本校每學期初及學期末訂舉辦兩場課程發展委員會，由委員逐項分析教學情形及相關學分、授課節數的優缺點。 2.由學校的課程計畫來擬訂每年的教學課綱，讓學校會受課程評鑑的結果制衡。 3.本校行政會報亦由各處室討論相關課程的優缺，以利課程發展委員會及課程評鑑委員會有更多方向可以改進。
		3-2 提供課程發展、實施與評鑑的意見以供校內與相關教育機構參考。		4	
		3-3 檢核與修正學校課程評鑑計畫。		4	
四、專業發展	1. 規劃並提供教師專業發展	1-1 訂定教師專業發展計畫（含教師專業發展評鑑）。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 教學研究會的意見交流、對話 3. 閱覽相關資料：	4	1.本校 104 學年完成教優質化師專業發展計畫之實體課程。 2.本校依教師的課程教學設計、班級經營、課程設計與評量、教師進修及研究四大面向訂定教師專業發展評鑑規準。
		1-2 結合校外研習機構或校際區域聯盟，提供教師進修觀摩機會。		4	

			• 教師專業發展計畫 • 教師進修、研習之公告與管理		3.本校經由優質化補助教師進行走動教學，例如海洋生物博物館、科學工藝館、科學博物館，讓教師可以多元學習多元教學。
	2. 提供多元化的專業成長模式，並實踐於教學中	2-1 採用教學觀摩與研討、專業對話、工作坊、讀書會、行動研究、演講等多元化的成長方式進行。	1. 相關行政人員的意見交流、訪談 2. 教師、學群團隊的意見交流、對話 3. 閱覽相關資料： • 教學研究會紀錄 • 教師研習進修計畫 • 研習進修記錄 • 其他	4	1.本校依學校教學領域分為國文科、英文科、數學科、自然科、社會科及藝能科等六大教學領域研究會。 2.本校依教師專長及興趣成立科學夢工廠、櫻花樹下文學殿堂、大學生MIC 等 3 個教學社群供老師進行研究及成長。 3.學校提供良好的進修管道讓老師可進行在職進修。 4.本校主動派遣老師進行校外研習，老師亦將研習心得公告於校內網站及，人事室將心得影印成冊以便有興趣的教師進行查詢。
		2-2 適時結合學者專家加入專業對話，協助教師自我省察及專業發展。		5	
		2-3 教師能分享專業進修的經驗、心得，應用於教學。		4	
五、行政支援與資源整合	1. 成立課程發展委員會，有明確之任務、分工與運作	1-1 課程發展委員會的組成與運作符合課程綱要實施要點的規定。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 教師的意見交流、討論 3. 閱覽相關資料： • 課程發展委員會組織與運作 • 課程發展委員會會議記錄	5	1.本校每學期舉行兩次課程發展委員會，期初說明本發展委員會本學期重要課程及活動讓委員會了解學期重要計畫。 2.學期末課程發展委員則檢討本學期課程發展的相關進度及學生學習效果，以利下學期調整讓學校可以順利完成相關計畫之推行 3.101 學年度第二學期 5 月份舉辦之期末暨學年總課程檢討，主要為教科書的確認選用及新年度相關計畫及課程目標之推行計畫。
		1-2 課程發展委員會組織分工明確，縱向與橫向有良好的聯繫，且能相互支援。		5	
	2. 學校課程發展委員	2-1 學校課程發展委員會成	1. 學校課程發展委員會	5	1.本校課程發展委員會主要成為為

	會成員具有專業知能與領導能力，能支持並參與課程發展	員應了解課程內涵與實施途徑。	成員的訪談、對話 2. 教師、學生或家長的意見交流、討論 3. 閱覽相關資料： • 課程發展委員會會議紀錄 • 教學研究會紀錄		各教教學領域領導人，並由 6 大領域中分科設立科召集人，105 學年度科召集人皆有參加教育部辦理之課綱相關會議及精進計畫之研習。 2.本校課程規畫及學分皆由課程發展為員會通過，並以校本特色為考量。 3.本校為因應教育部之 12 年國教，本校於高中課程中規畫特色課程及均質化教育，並由政府補助進行優質化教育。
		2-2 學校課程發展委員會成員應參與課程發展的討論，並尊重學校成員之專業自主。		5	
		2-3 學校課程發展委員會成員能了解學校的發展與特色及學生的需求。		4	
	3. 提供課程發展所需之行政支援，有效運用資源	3-1 整合並簡化校內行政業務。	1. 參觀教育場地、設備 2. 行政人員、教師的意見交流、訪談 3. 閱覽相關資料： • 教學研究會紀錄 • 教學空間環境規劃 • 教學設備使用紀錄 • 教學設備管理辦法 • 經費使用分配情形	5	1.學校課程業務以教務處為核心，學輔機制的配合，並由總務單位完整規劃學校硬體設備，定作為教師教學最佳協助。 2.本校每週皆有安排各領域教學研討會研習時間。每次兩節課可以讓老師充分利用時間來討論各單元的授課情形，亦利用該週領域會議完成多次教學觀摩讓老師相互學習。 3.本校在教育部優勢化計畫下於 104 學年度購至本教學圖書及訂購 3778 本教學用雜誌。並購置套 5 視聽媒體供教師使用。 4.本校備有課學科專業教室，老師可以利用專業教師授課亦提供學校辦理多元展能課程活動的場地。
		3-2 配合課程發展，讓教師能於在校時間進行課程研討與發展。		4	
		3-3 提供多元、合宜之教學情境，滿足教學使用需求。		4	
		3-4 建置有利於教師進行討論和教學分享的空間。		5	
		3-5 充實與適切使用教學設備（資訊設備、教具、圖書、視聽媒體等）。		4	
		3-6 經費適切支援學校課程發展。		4	
	4. 建置知識管理系統，整合資源，建立共享機制	4-1 有效運用並整合學校、家長及社區的人力和資源。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 行政人員、教師的意	4	1.本校於 105 學年度辦理數場教育專家及各學科專家演講，並結合本校資源提供社區教師及家長可到校聽講
		4-2 彙整並建置知識管理系		4	

		統（如課程計畫教學檔案、優良案例等），提供學校成員搜尋、閱讀。	見交流與對話 3. 家長、社區人士的訪談 4. 學校網站瀏覽與操作 5. 閱覽相關資料： • 課程計畫、教學設計與相關圖書等之彙整與管理 • 學校網站		並分享香閩心得。 2.本校 105 學年度上學期整理歷年教師教學檔案並完成 100%製作率，讓本校老師可以教學相長。 3.本校 102 學年度備有教學資料平台供校內教師相互討論，並可經由老師同意相互研擬修正使用。
		4-3 建立課程資訊網絡平台及妥善使用（電腦、網際網路等）。		5	

（八）綜合評鑑結果分析表

評鑑項目	量化結果（平均）	頗具成效、學校特色，可持續保持，提供其他學校參考之事項	遭遇困難與待改進事項
一、課程規劃	4.00	1.本校已訂定 98 年至 107 校務中長程計畫，教務處以學生學習、適性教學、多元教學為導向。 2.一學年共舉辦 4 次課程發展委員會，並針對本學期初即學期末之規畫和實施情形做為考量。 3.各科用書經教學研究會通過後，呈報課程發展委員會並由委員會審查後通過，再經由教務處設備組訂購。	107 課綱之科目間的橫向聯繫與國中端的縱向發展增加課程規劃之難度。本校今年實施高二進行選組及分組以期可以完成學科進度並完成課綱規定學生學習目標。
二、課程實施	4.00	1.本校學年訂出學年學習目標及進度，並於每學期訂出每周教學進度表讓教師可以清楚掌握教學進度。 2.本校 101 學年度積極辦理差異化教學，課程的教學及評量方式解朝多元化發展。 3.本校發展優質化教學，校內共有 11 個教師學習社群(PLC)其中有 4 個社群發展完備並有相關成果。 4.本校有完善的補救教學，其中有英數及 VOD 補救視訊	本校學生程度差異較大所以進度的編制在學期中皆會有部分的變動。我們採學年進度制並依每學期為下學期進度做修正以期安排學生完成進度。

		課程，讓學生在學期中完成補救教學。	
三、成效評估	4.38	1.106 學年度本校進行 12 次教學觀摩，並在教學觀摩中了解教師及學生的相互學習，並利用教學評量來檢視觀摩成效。 2.本校於每學期進行課程發展委員會，由課程發展委員會來表示教師對本學期課程的規劃及檢討。 3.本校依「高級中學成績考查辦法」訂定本校考查辦法，並訂有相關補考及成績考核辦法。 4.本校每學期初及學期末訂舉辦兩場課程發展委員會，由委員逐項分析教學情形及相關學分、授課節數的優缺點。	本校學生學習成效落差較大，本校 106 學年度安排多次英數及國文的實體補救教學及 VOD 視訊補救教學，讓學生可以有機會在學期中補救。
四、專業發展	4.20	1.本校 101 學年度上學期已完成教師專業發展評鑑之線上課程。並於 101 學年完成教師專業發展計畫之實體課程。 2.本校依教師的課程教學設計、班級經營、課程設計與評量、教師進修及研究四大面向訂定教師專業發展評鑑規準。 3.本校依教師專長及興趣成立科學夢工廠、美感生活、文學閱寫、國際教育、生命教育等 6 個教學社群供老師進行研究及成長。 4.本校主動派遣老師進行校外研習，老師亦將研習心得公告於校內網站及，人事室將心得影印成冊以便有興趣的教師進行查詢。	本校教師皆已完成教師專業發展評鑑的課程，亦由高中優質化業務辦理教師專業發展評鑑。
五、行政支援與資源整合	4.50	1.本校每學期舉行兩次課程發展委員會，期初說明本發展委員會本學期重要課程及活動讓委員會了解學期重要計畫。 2.學期末課程發展委員則檢討本學期課程發展的相關進度及學生學習效果，以利下學期調整讓學校可以順利完	本校 105 學年度皆配合教師購買相關教材、圖書及多媒體，並鼓勵教師使用。但因課程進度及課綱目標故較不能常態使用。

		成相關計畫之推行 3.101 學年度第二學期 5 月份舉辦之期末暨學年總課程檢討，主要為教科書的確認選用及新年度相關計畫及課程目標之推行計畫。 4.本校課程發展委員會主要成為為各教教學領域領導人，並由 6 大領域中分科設立科召集人，101 學年度科召集人皆有參加教育部辦理之課綱相關會議及精進計畫之研習。 5.本校每週皆有安排各領域教學研討會研習時間。每次兩節課可以讓老師充分利用時間來討論各單元的授課情形，亦利用該週領域會議完成多次教學觀摩讓老師相互學習。 6.本校在教育部優勢化計畫下於 101 學年度購至 800 本教學圖書及訂購 20 本教學用雜誌。並購置 25 套視聽媒體供教師使用。 7.本校於 106 學年度辦理數場教育專家及各學科專家演講，並結合本校資源提供社區教師及家長可到校聽講並分享香閨心得。	

（九）綜合評鑑結果建議表

評 鑑 後 之 具 體 改 進 策 略	
對學校本身的建議	1.完成學校相關硬體設備，積極進行學校特色化教學。 2.健全差異化教學，完成學生學習計畫。 3.由學校總體計畫出發，積極發展優質化教學。 4.開始實施特色招生事宜並完整規畫試辦相關課程。
對教育主管機關的建議	