

核准文號： 臺教授國字第1070105386號

私立嘉華高級中學  
107 學年度總體課程計畫書  
(107 學年度入學學生適用)



中華民國 107 年 09 月 05 日

私立嘉華高級中學  
107 學年度總體課程計畫書

承辦人：\_\_\_\_\_  (簽章)

教務主任：\_\_\_\_\_  (簽章)

校長：\_\_\_\_\_  (簽章)

電話：05-2761716 轉 202

傳真：05-2757633

E-mail：[drswie12@gmail.com](mailto:drswie12@gmail.com)

網址公告：<http://www.chsh.cy.edu.tw/index.php>

# 私立嘉華高級中學

## 總體課程計畫

壹、學校現況分析-----	1
一、群、科別、班級數、學生數-----	1
二、學校 SWOTS 分析-----	2
三、學校發展願景-----	6
貳、課程規劃-----	7
一、課程規劃-----	7
二、課程發展組織與運作機制-----	8
(一) 組織架構-----	8
(二) 規劃流程及工作要項-----	9
三、群科歸屬-----	10
(一) 應用外語群科歸屬表-----	10
(二) 應外新增科別之必要性及適切性說明-----	10
四、應外科課程規劃-----	14
(一) 科教育目標-----	14
(二) 校訂課程科目規劃-----	14
(三) 課程架構表-----	15
(四) 教學科目學分數及每週教學節數-----	17

(五) 開設流程表-----	19
(六) 學生修課及學生選課輔導措施-----	21
<b>五、照服群科歸屬-----</b>	<b>23</b>
(一) 照服群科歸屬表-----	23
(二) 照服新增科別之必要性及適切性說明-----	23
<b>六、照服科課程規劃-----</b>	<b>24</b>
(一) 科教育目標-----	24
(二) 校訂課程科目規劃-----	24
(三) 課程架構表-----	25
(四) 教學科目學分數及每週教學節數-----	26
(五) 開設流程表-----	29
(六) 學生修課及學生選課輔導措施-----	32
<b>參、資源配合-----</b>	<b>33</b>
一、師資調配方面（包括師資進修、第二專長等）-----	33
二、教學設施方面（包括校舍空間、圖儀設備、特別教室等）-----	34
(一) 教學設施整合規劃-----	34
(二) 校訂課程所需設備規劃-----	34
<b>附錄-----</b>	<b>38</b>
一、選課建議表-----	38

二、課程發展委員名單-----41

三、應外校訂科目科目大要-----42

四、應外校訂科目科目大要-----78

## 壹、學校現況分析

### 一、群、科別、班級數、學生數

表 1-1-1 私立嘉華高級中 106 學年度群、科別、班級數、學生數

群別	科別	班級數(班)	學生數(人)
外語群	應用外語科英文組	3	85
家政群	照顧服務科	-	-
普通高中	普通科	13	688
總計	3 科	16	773 人

## 二、學校 SWOTS 分析

表 1-2-1 私立嘉華高級中 SWOTS 分析表

因 素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
地理環境	1、位於嘉義市東區，交通便捷，學生上下學頗為便利，有利於嘉義市區及鄰近縣市學生就讀。 2、學校鄰近市政府、文化中心、體育場、棒球場、游泳池，學區優良且交通便利。	1、鄰近蘭潭國中、嘉義國中，上下學時間，路口交通壅塞。 2、位處嘉義市水源地，大眾運輸未達校區，略有不便。	1、本校位處文教區內，鄰近嘉義市文化中心，便於結合文化藝術活動，融入教學活動。 2、周邊含括至少三所都會型國中，可與鄰近各校規劃策略聯盟，並促進校際交流。 3、嘉義阿里山是重要觀光資源，將有助本校發展相關國際教育，並為增設「應用外語科」的基礎。	1、周邊有嘉義高中、嘉義女中兩所公立高中，及多所私立高中職，形成激烈競爭。 2、公共運輸工具不發達，嘉義縣學生，因路途稍遠，就讀本校意願降低。	1、善加利用臨近諸多資源，研發相關教材或設計教學活動，提升本校的人文教育涵養。 2、增加附近國中的親善互動交流機會。
產業現況	1、嘉義地區產業現況以餐旅服務業為發展主軸，符合本校增設「應用外語科」，培養商業及餐旅服務業專業語文人才之課程訓練，有利於學生未來就業能力。	1、嘉義地區雖新設立許多餐旅相關產業，但高中職學生在嘉義地區就業機會仍嫌不足。	1、嘉義地區商業與餐旅業活動發達，可與地方績優廠商進行見習合作，增進理論與實務知能統整。	1、餐旅產業近年多接待陸客，歐美旅客相對較少，進行相關外語實務教學不易，學生較難體驗實務運作情形。	1、利用交通地利之便，積極與鄰近大型餐旅聯繫，提供學生校外參觀實務教學的機會。 2、加強與社區知名企業，如新光三越、耐斯等的連繫與合作，提供本校學生實習的場所和機會，增進學生職場實務經驗。
學校規模	1、各行政單位人員素質整齊，敬業負責，加上學校歷史悠久，校風良好，環境優美，提供優良學習空間，具有優良的傳統及根	1、校區位於水源地，在校舍修建申請上不易通過。	1、學校由不同之專業背景組成，師資優良，資源豐富。 2、教師專業素養高，學生人數適中，具有專業導向之特質。	1、因應 12 年國教以及少子化的教育現況，招生不易，學校有減班危機。	1、積極掌握國中學生就學意願和動態，強化學校本位特色及課業輔導，以提升學校競爭力！ 2、善用校友會、家

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
	基。 2、每間教室、辦公室都裝設冷氣設備，擁有舒適，寧靜的良好學習環境。		3、近年教師新陳代謝快速，透過甄選進來之教師年輕化，學校充滿熱情與活力。		長會、退休同仁及社區資源，改進教學設施，提升行政效能，塑造清新形象，推動校務發展。
師資結構	1、教師年輕化，學經歷完整，資訊能力強，學習意願高，充滿熱情，願意積極配合學校政策共同推動校務發展。 2、教師皆有服務熱忱，投入大量時間與心力在教學上。 3、師生關係良好，同事相處融洽，能相互討論以創新教學。 4、擁有專任外籍師資，提供英語文協同教學。	1、教師年輕經驗不足，教學技巧與指導學生的能力尚待精進。 2、教師年輕，雖具教學熱情，但相對的，流動率也高。 3、教師專業社群的推動與發展，仍須更積極努力。	1、教師具教育熱忱，認真教學，對於校外比賽或表演，均能熱心指導學生或親自參賽。 2、資深教師與新進教師交流密切，能互相分享教學經驗。 3、積極參加教師專業發展評鑑計畫，逐漸經由在職訓練成長提升教師專業能力。 4、校長率領英語教師及外籍教師，參加國際教育融入中小學優良課程方案競賽，榮獲全國第二名，激勵教師參與發展英語文創新教學教案。 5、本校優質化計畫第一期程成果已順利通過，二期程將於103學年度起開始施行，對於推動校內英語文教育大有挹注。	1、私校教師除教學外，仍須協助招生，壓力大，學生素質又參差不齊，教師無法在教學過程中，獲得成就感，容易感覺沮喪，致使教師流動率高，稍具經驗之後，就往公立學校去。 2、12年國教新課綱改變在即，教師需要時間消化，並積極改變、創新教學。	1、積極辦理教師專業成長研習，提升教學效能，增強教師之教學能力，使其成經師、人師與良師。 2、提高教師福利，並訂定教師考核獎勵辦法，留住人才降低教師流動率。 3、發展教師專業社群，促使教師專業發展、精進教學。 4、辦理輔導教師機制，資深教師的經驗得以傳承及延續，年輕教師得以成長精進。
學生素質	1、因12年國教的推動，家長與學生日益重視英檢成績，故學生英文程度普遍提升。 2、家長會設有獎	1、學生社經背景落差較大，部分學生基本能力有待提升。 2、學生英語文能力偏低，聽、說能	1、教育部積極推動提升英語文教學成效方案，凝聚共識。 2、嘉義區12年國教超額比序採計	1、學生除特定之校園環境外，在同儕、家庭及社區間，少有運用英語文的機會，缺乏聽、說的練習機	1、改善英語文學習環境，規劃多元生動英語文活動，精進教材教法，提升學生英語文能力，並提高英

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
	<p>學金，鼓勵學生積極學習，提升英語文能力。家長會的支持，是學校推動教學最大的動力。</p> <p>3、教師具熱忱，積極主動關懷學習弱勢學生，進行課後輔導或補救教學。</p> <p>4、早自修安排收看英語廣播節目，並於週會實施英語口語表達訓練，培養學生讀、寫外的聽、說能力。</p> <p>5、學生淳樸，可塑性高，能配合學校及教師之英語文教學策略。</p>	<p>力較差，英檢、多益檢定尚未形成學習氛圍。</p> <p>3、弱勢學生學習落後，須學習診斷輔導，強化補救教學、精熟學習以及差異化教學。</p>	<p>英檢成績，大大鼓勵學生學習英語並參加英檢或多益檢定。</p> <p>3、大學升學採計英聽測驗成績，有利於學校推動相關英語教學策略。</p> <p>4、國際教育為本校極力發展的特色，語文能力的培養日受重視，深受家長肯定。</p> <p>5、學生對於遊學以增進語文能力，有廣泛迴響，潛能無窮，可以培育。</p>	<p>會。</p> <p>2、學生次文化多受日、韓影響，忽略培養英語能力的價值。</p> <p>3、學生的學習方式多以應付考試為主，因此學生的英語文能力普遍薄弱，無法累積必要使用的字彙與文法概念。</p>	<p>檢合格率。</p> <p>2、規劃英語文相關社團，敦促學生參與相關檢定及競賽活動，發展學生特色團隊，建構多元學習機會。</p> <p>3、強化補救教學，扶助學習弱勢學生，推動學習診斷輔導，落實精熟學習，提升學生學習效能，減少因成績低落而排斥甚至放棄學習。</p> <p>4、極力爭取與外國學校締結姊妹校，增進校際交流，提升學生語文學習機會。</p>
硬體設備	<p>1、因學校優質化計畫經費的挹注，於102學年度完成建置電視廣播系統，支援播放每天早上的空英課程。</p> <p>2、於103學年度建置完成專業的語文能力訓練教室。</p> <p>3、圖書館館藏英語文學習圖書及多媒體學習CD豐富，可供學生借閱，自主學習。</p> <p>4、班班建置單槍</p>	<p>1、空英課程外，英文E化教學不夠普及。</p> <p>2、英語文圖書館藏及多媒體光碟，未能有效運用，借閱率不高。</p>	<p>1、參與競爭型計畫，爭取足夠的經費，購置相關專業設備。</p> <p>2、國家教育政策的推動以及家長的重視，對於學校在經費籌措上大有助益。</p> <p>3、高中優質化計畫提供相當資源，改善學校改善諸多硬體設備。</p>	<p>1、學生主動學習意願不高，相關硬體設備的運用不夠普及。</p> <p>2、相較於學生人數，相關硬體資源稍嫌不足，若學生學習風氣提升後，則有供不應求之虞。</p>	<p>1、極力爭取各計畫經費，並自籌款項，添購完整的視聽播放及語言學習系統。</p> <p>2、增置互動式軟體，使教學可以更生動活潑及多元，提升學習效能。</p>

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
	設備，可供教師進行E化教學。				
行政人員	<p>1、行政人員年輕化，資訊能力強，蒐集整理資料快速，工作能力可以肯定。</p> <p>2、校長辦學用心，民主式領導，有利行政人員積極負責，追求創新。</p> <p>3、行政團隊對教學活動非常配合與支持，能分層負責，協調能力強，全校和諧團結，發揮行政績效。</p> <p>4、每週舉行行政會報、每個月舉行優質化計畫執行推動委員會，能適時溝通，加強團隊合作機制。</p>	<p>1、行政人員有時容易陷入本位主義的迷思，造成溝通阻礙。</p> <p>2、組織編制調整因法令依據欠缺彈性，致使行政人員工作負荷量不均且行政工作量有複雜化傾向。</p>	<p>1、本校自 100 學年度開始，辦理優質化計畫，透過行政培力計畫以及教師專業發展評鑑計畫，提升行政人員推行政策、實施校務的能力。</p> <p>2、教師兼任行政職務，參與行政工作，對學校政策有較深入了解機會，對各項活動亦能全力協助教師順利完成任務。</p>	<p>1、教師自主性強，行政人員常常在協調溝通上遇到挫折，無法有效協調及解決。</p> <p>2、行政人員經驗不足，處室間的横向聯繫不夠緊密。</p>	<p>1、校長透過行政會報時，予以行政人員教導。</p> <p>2、利用公開場合或集會予以表揚著有績效之行政人員。</p> <p>3.利用教師專業發展評鑑計畫使行政人員各方面成長，成為精銳團隊，表現績效責任領導及支援教學。</p>

### 三、學校發展願景

本校全體教職員工及學生家長會，皆有高度共識，期待成為優質高中，使本校社區優秀學生選擇本校就讀，除減少學生高中三年的通勤時間，降低家長的教育成本並且提升國家教育的效益外，本校為完全中學，更自我定位於社區高中，期待 12 年國民基本教育上路後，能發揮最佳的教育效能，讓前、後中等教育一氣呵成。以期能獲得家長與學生肯定，相信本校在不久後的將來定能有更突出的特色表現，不負社區與家長的期待。

少子化的衝擊之下，全國不少高中職面臨減班的壓力，大多只能縮減班級人數來因應，是臺灣教育當下不得不重視的議題。103 學年度招生作業已屆完竣，面對少子化等因素之衝擊，對於私校的經營，日愈艱困，本校經營團隊雖兢兢業業，全力為教育工作投入心力，於教學成果上，亦有優異之表現，然近年來大環境種種因素之影響，加上嘉義區家長普遍仍存有傳統學校排名的舊思維，高中部招生狀況仍不甚理想，為避免因減班而造成教師無課可上等超額問題，應主動積極提出策略以因應之。

透過多次行政會議、校務協調等會議討論下，本校取得共識，審慎提出增設科班計畫，期能透過本計畫，及早規劃本校未來的發展特色，擬藉由成立「應用外語科」，來符應全球化社會需求、提昇學校競爭力，以及提昇校內英語學習環境。本校自 100 學年度起，接受教育部優質化的輔助，藉此在軟硬體設施上均有相當程度的提升，再加上自 101 學年度開始施行的均質化計畫，藉由活動，讓社區國中了解本校特色，充分發揮社區資源分享。

全球化趨勢，以及發展學校特色，是面對 12 年國教之後的教育環境，必須審慎去面對的議題，而「應用外語科」掌握知識經濟與全球化的挑戰，且為配合政府實施 12 年國民教育之政策，迎接新世紀挑戰，提昇公民素質、倍加國家多元競爭力之企圖，特申請增設應用外語科，以配合規劃相關特色課程，栽培應用外語領域之專業人才。

## 貳、課程規劃

### 一、課程規劃

本校希望藉由增設應用外語科，提供嘉義區學子一個優質的升學選擇，本校根據「學校本位」精神進行課程規劃，以凸顯技職教育特色，並以「能力本位」為課程規劃之核心。因此，本校應用外語科的特色就在於務實致用：

#### (一) 重視英文聽說讀寫能力的培養及訓練

1. 晨間播放英文聽力練習及英文電視廣播教學，增進學生聽力能力。
2. 鼓勵學生於課後時間善用本校全民英檢線上模擬試題，增進學生自學能力及聽讀寫三方面的英文能力。
3. 實施優質化計畫「英語・enjoy」，善用購置的MyET口說英語軟體，培養學生自學能力及口說能力。
4. 配合優質化計畫「書香校園」，鼓勵學生善用本校館藏英文小說讀本，培養本科閱讀風氣，增進學生閱讀能力。
5. 參加外語群科中心英文讀書心得推廣活動，培養學生撰寫讀後心得能力，各校作品刊登於群科網路，可增進本校同學與他校同學的交流互惠，進而培養自身競爭力，增強英文學習動機。

#### (二) 重視實務培訓，力求學能致用

1. 開設多國語言課程：全球化已是國家發展的重點主軸，英語與多語技能，不論對個人或是企業，都有顯著的經濟效益。因此，本校特開設了「基礎韓語」、「基礎越南語」、「基礎印尼語」以及「基礎泰語」等課程，以培訓企業所需的翻譯專才。
2. 培訓觀光導覽人才：自助旅行蔚為風潮，擁有便捷的交通設施、中外馳名的阿里山觀光資源及厚實文化創意軟實力的嘉義，吸引越來越多的背包客到訪。有鑑於此，本校應用外語科開設了「觀光英語」以及「觀光導覽訓練」等實務課程，以增進學生導覽知能，希望透過他們精彩的解說，讓到訪嘉義的國內外旅客，充分感受迷人的城市魅力。

#### (三) 落實 12 年國教之「適性揚才」

本校通過教育部校務評鑑，並認證成為優質高中，「有教無類」、「適才適所」、「因材施教」一直是本校致力的目標，為求學生能更適應目前的社會環境，期能透過「應用外語科」的成立，達到「務實致用」的目標，兼重課程理論與實務，並提升就業能力。

## 二、課程發展組織與運作機制

### (一)組織架構

私立嘉華高級高級中等學校課程發展組織架構



圖 1 課程發展組織架構圖

## (二)規劃流程及工作要項

### 1. 蒐集資料

- (1) 教育部 94 年公布之「職業學校群科課程暫行綱要暨設備標準」。
- (2) 各課程發展中心網站資料。
- (3) 蒐集或製定相關表件。

### 2. 進行需求評估分析。

### 3. 訂定科教育目標及科核心能力。

### 4. 擬定各項章程、辦法及細則

- (1) 擬定校定科目設計與審查程序。
  - a. 校定科目設計原則。
    - (a) 參考本校現有師資、設備。
    - (b) 參考社會需求。
    - (c) 符合學生需求。
  - b. 校定科目設計與審查程序如下：

設計者提出科目大要



各群科規劃作業小組初審



學校課程發展委員會複審



正式列入科目表讓學生選修。

- (2) 擬定校定科目大要，撰寫格式。
- (3) 擬定排課原則與方式。
- (4) 擬定學生選課方式。
- (5) 擬定補救教學施行細則。
- (6) 擬定重補修學分施行細則。
- (7) 擬定成績考查辦法補充規定。

## 5、師資人力資源規劃

- (1) 依全校總班級數，統計所有開課之總時數。
- (2) 調查近三年教師退休人數，並統計各學科教師人數。
- (3) 分析統計各科教師之基本教學時數。
- (4) 做出各科目教師及教學時數分析表。
- (5) 校內人力資源調查並分析統計。
- (6) 人力資源供需整合。

## 6. 空間資源規劃

- (1) 現有空間調查。

調查學校現有之空間及使用率，如實習工場、教室、辦公室、圖書館、活動中心、運動場、校園輔助場地等區域。

- (2) 需求空間調查。

依據學校班級數、學生數、教學時數以決定空間之需求。

- (3) 空間需求整合。

依據學校未來發展趨勢作空間需求整合與規劃。

## 7. 設備資源規劃

- (1) 設備資源整合。
- (2) 設備新置及汰舊換新之經費預算與計劃。

## 8. 社會資源規劃與運用

- (1) 在職業技能上運用企業界之資源。
  - a. 安排學生赴相關事業單位參觀或見習，體驗職業工作世界。
  - b. 安排學生赴相關事業單位，接受工作崗位的訓練或實習。
  - c. 邀聘校外具有實務經驗之專業人員至校專題演講。
  - d. 瞭解企業界對人力需求，縮短學生與企業技能水準之差距。

- (2) 在學校行政上運用社會社團之資源。

- a. 活動課程結合社會之有關社團，辦理師資交流，活動觀摩，擴展學生社交之能力與範圍。
  - b. 結合學校、社會、家庭資源辦理社區親職活動、環保、反毒等活動。

(3) 在學校功能上運用學生家長之資源。

健全家長會組織，結合家長資源，勉勵教師、激勵學生，提高學校聲望。

(4) 在課程師資上運用鄰近學校的人力、設備資源。

蒐集鄰近四技二專學校之設科及開課情形，未來發展暨應具備條件，作為輔導校內優異學生預修四技二專之資訊。

9. 溝通宣導

10. 擬定學校整體課程架構表

11. 擬定各類課程領域開設學分數表

12. 規劃校訂必、選修科目

13. 各科規劃小組擬定教學科目與學分數

14. 各科規劃小組擬定各領域課程開設流程表

15. 各科規劃小組擬定各學期開設科目表

16. 各科規劃小組擬定教學科目時數總表

17. 各科規劃小組、規劃不同進路選課建議表

18. 各科規劃小組撰寫科目大要

19. 召開課程發展委員會審議

20. 召開校務會議

21. 呈報教育部中部辦公室核備

22. 正式實施

23. 成效檢討、修正

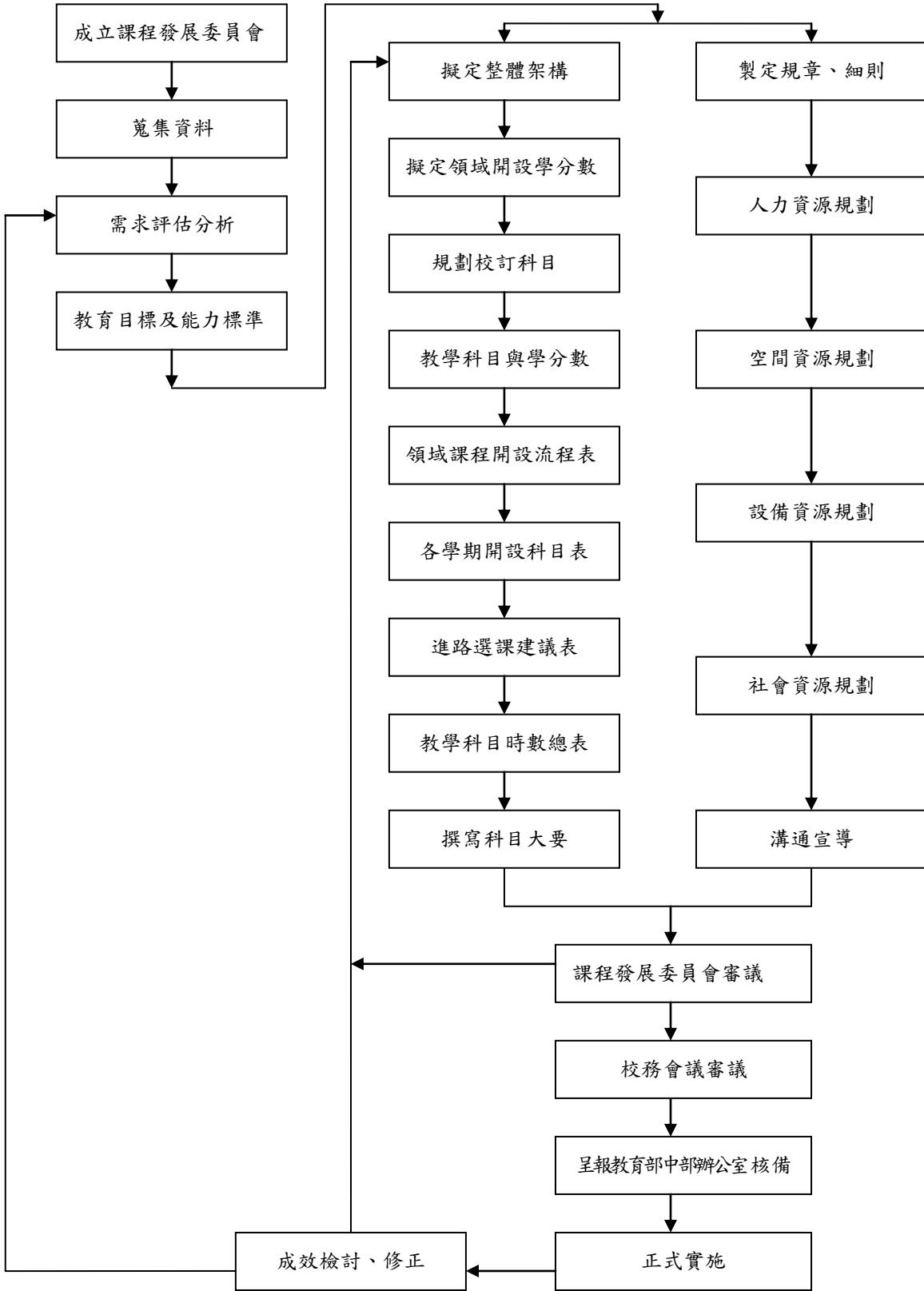


圖 2 課程規劃流程圖

### 三、應用外語科 群科歸屬

#### (一) 群科歸屬表

表 2-3-1 私立嘉華高級中等學校群科歸屬表

類 別	群 別	科 別	模 組	現 有	新 增
外語類	外語群	應用外語科	英文組		◎

#### (二) 新增科別之必要性及適切性說明

表 2-3-2 私立嘉華高級中等學校新增科別之必要性及適切性說明

科別	必要性說明	適切性說明
應用外語科	<p>1. 本校高中部班級數經教育部核定為 7 班，然自 101 學年度迄今，招生人數始終不盡理想，101 學年度招收 6 班、102 以及 103 學年度則僅招收 5 班，招生不甚理想。</p> <p>2. 102 學年度提出申請 103 學年度特色招生通過，冀能藉此提升招生人數，改善招生窘境；然而 103 學年度為 12 年國教推行之第一年，嘉義區學生多在第一次免試時就確定入學，少有放棄免試，參加特生招生者，因此，今年度特招班無法成立，依舊維持招滿 5 班。</p> <p>3. 本校在 103 年度即將完成招生之際，在謹慎思考與多方考量後，決定調整招生科班，新增「應用外語科」。</p>	<p>1. 本校近年來，招收學生程度落差頗大，從基測時期的 PR99 到 PR20 以下都有，到今年會考狀況依舊，從 5A 到 5C 也都有，可見程度落差之大，雖然輔以補救教學，但我們發現，學習成就低落者，對於未來的生涯規劃多茫然無措。</p> <p>2. 為了讓學生對未來有更明確的方向，本校特別重視適性教學，與多元智能的發展，謹慎評估後，決定新設成立「應用外語科」，冀望藉此讓學生及早確立自己未來生涯發展的方向。</p>

#### 四、各群科課程計畫

##### (一) 科教育目標

表 2-4-1 私立嘉華高級中等學校科教育目標

科別	科教育目標
應用外語科	<p>1. 培養學生傑出的英聽能力，並使學生具備基本商用英文知識。</p> <p>2. 培養學生更好英語溝通技能、具備良好的口說技巧、資料收集、彙整及分析之能力。</p> <p>3. 閱讀英文原著及培養優秀翻譯人才並強化寫作能力，為相關專業領域之學習奠定基礎，提升人文素養及繼續進修之能力。</p> <p>4. 培育健全之外語相關產業人才、具備外語領域相關工作之能力。</p> <p>5. 藉由學校開設課程，增強學生聽、說、讀、寫四大核心能力，並取得更多英文相關檢定，以達一舉多證的目標，幫助本科學生順利升學及就業。</p> <p>6. 培養學生勤奮、積極的求學態度，具備人文素養和國際觀，並強化學生學習英語的信心和動力，養成終身學習的良好習慣。</p> <p>7. 培養學生學習第二外語，並以東亞及東南亞語系為主，讓學生增進加亞洲地區的了解，進而增加將來就業機會。</p> <p>8. 加強學生對於語言應用的專業性，並配合嘉義觀光需求進行解說及導覽訓練，讓學生可以增強對外語導覽之能力。</p> <p>9. 加強電腦應用能力，加深人文素養與職業道德。訓練學生通過各項英文能力檢定與相關電腦檢定。</p> <p>10. 取得全民英檢中級、中高級、商教協會英文檢定、網頁設計、門市人員、中英文文書處理等職業證照、TOEIC 英語能力測驗檢定。</p>

備註：科教育目標請就該科職場、學生成涯規劃及專業能力以行為目標方式敘寫。

##### (二) 校訂課程科目規劃

表 2.4.2. 私立嘉華高級中等學校外語群應用外語科校訂課程科目規劃表

科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
			科目名稱	學分數
應用外語科	1. 奠定生活適應及未來學習之基礎能力 2. 陶冶人文素養及敬業樂群之職業倫理道德 3. 培養公民素養及社會服務之基本能力	1. 配合職業群組需求，奠定個人生活及就業之基礎 2. 培養專業語文能力 3. 培養英語口說能力 4. 培養英語聽力能力 5. 培養英文閱讀能力 6. 培養英文寫作能力 7. 培養第二外語能力	國文 V VI	8
			數學習作 I II	2
			數學 III - VI	16
			進階英文閱讀與寫作 I II	4
			專題製作 I II	4
			中翻英練習 I II	4
			英文寫作 I II	4
			英文文法與句型 I - IV	4
			日文 I - VI	12
			基礎韓語 I II	4
			基礎越南語 I II	4
			基礎泰語 I II	4
			基礎印尼語 I II	4
			觀光英語 I II	4
			英文進階閱讀 I II	4

新聞英文 I II	4
特殊教育 I II	2
電腦套裝軟體應用 I II	4
商用英文實務 I II	4
觀光日語與會話 I II	4
英文表達訓練 I II	4
商業經營實務 I II	4
觀光導覽訓練 I II	6

(三)課程架構表

表 2.4.3. 私立嘉華高級中等學校外語群應用外語科課程架構表(以科為單位)

類 別	部定必修			校訂(必修、選修)	
	科目	學分	百分比(%)	學分	百分比(%)
一般科目	1.國文(16) 2.英文(12) 3.數學(6) 4.社會領域(6) 5.自然領域(4) 6.藝術領域(4) 7.生活領域(4) 8.體育(12) 9.健康與護理(2) 10.全民國防教育(2)	68	35.4%	96	50%
專業及實習科目	1.商業概論(4) 2.英語聽講練習(8) (8) 3.英文閱讀與習作(4) (4) 4.英文閱讀與寫作(4) (4) 5.計算機概論(8)	28	14.6%		
小 計		96	50%	96	50%
彈性教學時間	0(可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用)				
活動科目	18(含班會及綜合活動，不計學分)				
可修習總學分	192 學分				
上課總節數	210 節				
畢業學分數	160 學分				

明：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.實習(含實驗、實務)科目內容及學分之認定及採計原則，依職業學校實習辦法之規定。

(四)教學科目學分數及每週教學節數

表 2.4.4. 外語群應用外語科教學科目、學分數及每週教學節數表（以科為單位）(續)

課程類別		科 目		每週授課節數						備 註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名 稱		名 稱	學 分	一	二	一	二	一	二	
部定一般科目必修	語文領域	國文 I - IV	16	4	4	4	4			採用 B 版本
		英文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	
	社會領域	數 學 I II	6	3	3					採用 B 版本
		歷 史 I II	2					1	1	採用 A 版本
		地 球 I II	2			1	1			採用 A 版本
	自然領域	公民與社會 I II	2			1	1			採用 A 版本
		基礎物理 I II	2	1	1					採用 A 版本
		基礎化學	1	1						採用 A 版本
	藝術領域	基礎生物	1		1					採用 A 版本
		音 樂 I II	2	1	1					
		美 術 I II	2			1	1			
科修目	生活領域	計算機概論	2	2						採用 B = 1 \* ROMAN I 版本
		生涯規劃 I II	2			1	1			
	健康與體育領域	體 育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	
		健康與護理 I II	2	1	1					男、女生均須修習，各校視需要自行規劃選修課程
	全 民 國 防 教 育 I II		2	1	1					
	小 計		68	18	16	12	12	5	5	
	專業科目									
		小 計								
科 目	實習	英語聽講練習 I - IV	8	2	2	2	2			
		英文閱讀與習作 I II	4	2	2					
	科	英文閱讀與寫作 I II	4			2	2			
		商業概論 I II	4	2	2					
	目	計算機概論 II	2		2					
		計算機概論 III IV	6			3	3			
	小 計		28	6	8	7	7	0	0	
	專業及實習科目合計		28	6	8	7	7	0	0	
部定必修科目合計		96	24	24	19	19	5	5	部定必修總計 96 學分	

2.4.4. 外語群應用外語科教學科目、學分數及每週教學節數表（以科為單位）(續)

課程類別			科 目		每週授課節數						備 註			
名稱		學分	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二				
校 訂 科 目	必 修	一般科目 26 學 分 13.5%	國文 V VI	8					4	4				
			數學習作 I II	2	1	1								
			數學 III - VI	16			4	4	4	4				
			小 計	26	1	1	4	4	8	8	校定必修一般科目 26 學分			
	專業科目 8 學 分 4.2%	進階英文閱讀與寫作 I II	4						2	2				
			英文文法與句型 I - IV	4	1	1	1	1						
			小 計	8	1	1	1	1	2	2	校定必修專業科目 8 學分			
		實習科目 12 學 分 6.3%	專題製作 I II	4					2	2				
			中英翻練習 I II	4	2	2								
			英文寫作 I II	4			2	2						
			小 計	12	2	2	2	2	2	2	校定必修專業科目 12 學分			
必修學分數合計				46	4	4	7	7	12	12				
科 目 選 修	一般科目 4 學 分 2.1%	初級西班牙語 I - IV	4	1	1	1	1							
			初級法語 I - IV	4	1	1	1	1			同科跨班 多元選修			
			初級德語 I - IV	4	1	1	1	1						
		應選修學分數小計	4	1	1	1	1	0	0	0	校訂選修一般科目開設 12 學分			
	專業科目 28 學 分 14.6%	日文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	2				
		基礎韓語 I II	4			2	2							
		基礎越南語 I II	4	2	2									
		基礎泰語 I II	4			2	2							
		基礎印尼語 I II	4	2	2									
		觀光英語 I II	4						2	2				
		英文進階閱讀 I II	4						2	2				
		新聞英文 I II	4						2	2				
	應選修學分數小計			28	3(4)	3(4)	5	5	8	8	特殊教育為特殊學生必選			
	校訂選修專業科目開設 40 學分													
實習 科目	實習科目 18 學 分 9.4%	電腦套裝軟體應用 I II	4			2	2							
		商用英文實務 I II	4						2	2				
		觀光日語與會話 I II	4						2	2				
		英文表達訓練 I II	4						2	2				
		商業經營實務 I II	6						2	2				
		觀光導覽實務 I II	6						3	3				
		應選修學分數小計	18	0	0	2	2	7	7	7	校訂選修實習科目開設 26 學分			
	選修學分數合計			50	4	4	6	6	15	15				
	校訂科目學分數合計			96	8	8	13	13	27	27				
可修習學分數總計				192	32	32	32	32	32	32	184-192 依彈性時間變動			
彈 性 教 學 節 數				0	0	0	0	0	0	0	可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用			
必修 科目	活動科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分			
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分			
每 週 教 學 總 節 數				210	35	35	35	35	35	35				

**表 2.4.5. 私立嘉華高級中等職業學校一般科目開設流程表**  
**外語群應用外語科一般科目開設流程表**  
**類別：一般科目(含部定、校訂一般科目)**

課程類別	學年 領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
	語言領域	國文 I (4) → 國文 II (4) → 國文 III (4) → 國文 IV (4)					
		英文 I (2) → 英文 II (2) → 英文 III (2) → 英文 IV (2) → 英文 V (2) → 英文 VI (2)					
	數學領域	數學 I (3) → 數學 II (3)					
	社會領域				歷史 I (1) → 歷史 II (1)		
				地理 I (1) → 地理 II (1)			
				公民與社會 I → 公民與社會 II			
				(1)	(1)		
部定科目	自然領域	基礎物理 I (1) → 基礎物理 II (1)					
		基礎化學 I (1)					
		基礎生物 I (1)					
藝術領域	音樂領域	音樂 I (1) → 音樂 II (1)					
		美術 I (1) → 美術 II (1)					
生活領域	計算機概論	(2)					
		生涯規劃 I (1) → 生涯規劃 II (1)					
健康與體育領域	體育領域	體育 I (2) → 體育 II (2) → 體育 III (2) → 體育 IV (2) → 體育 V (2) → 體育 VI (2)					
		健康與護理 I → 健康與護理 II (1) (1)					
全民國防教育	全民國防教育	全民國防教育 I → 全民國防教育 II (1) (1)					
校定科目	語言領域				國文 V (4) → 國文 VI (4)		
	數學領域	數學習作 I (1) → 數學習作 II (1)					
	多元選修	初級西班牙語 I (1) → 初級西班牙語 II (1) → 初級西班牙語 III (1) → 初級西班牙語 IV (1) 初級法語 I (1) → 初級法語 II (1) → 初級法語 III (1) → 初級法語 IV (1) 初級德語 I (1) → 初級德語 II (1) → 初級德語 III (1) → 初級德語 IV (1)					

課程類別	學年 領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
實習科目	實習科目	商業概論 I (2) → 商業概論 II (2)					
		英語聽講練習 I (2) → 英語聽講練習 II (2) → 英語聽講練習 III (2) → 英語聽講練習 IV (2)					
		英文閱讀與習作 I (2) → 英文閱讀與習作 II (2)					
			英文閱讀與寫作 I (2) → 英文閱讀與寫作 II (2)				
		計算機概論 II (2) → 計算機概論 III (3) → 計算機概論 IV (3)					
部定科目	專業科目					進階英文閱讀與寫作 I (2) → 進階英文閱讀與寫作 II (2)	
		英文文法與句型 I (1) → 英文文法與句型 II (1) → 英文文法與句型 III (1) → 英文文法與句型 IV (1)					
		日文 I (2) → 日文 II (2) → 日文 III (2) → 日文 IV (2) → 日文 V (2) → 日文 VI (2)					
		基礎韓語 I (2) → 基礎韓語 II (2)					
		基礎越南語 I (2) → 基礎越南語 II (2)					
		基礎泰語 I (2) → 基礎泰語 II (2)					
		基礎印尼語 I (2) → 基礎印尼語 II (2)					
						觀光英語 I (2) → 觀光英語 II (2)	
						英文進階閱讀 I (2) → 英文進階閱讀 II (2)	
						新聞英文 I (2) → 新聞英文 II (2)	
實習科目	實習科目					專題製作 I (2) → 專題製作 II (2)	
		中英翻譯練習 I (2) → 中英翻譯練習 II (2)					
				英文寫作 I (2) → 英文寫作 II (2)			
				電腦套裝軟體 應用 I (2) → 電腦套裝軟體 應用 II (2)			
						商用英文實務 I (2) → 商用英文實務 II (2)	
						觀光日語與會話 I (2) → 觀光日語與會話 II (2)	
						英文表達訓練 I (2) → 英文表達訓練 II (2)	
						商業經營實務 I (2) → 商業經營實務 II (2)	
						觀光導覽實務 I (2) → 觀光導覽實務 II (2)	

## (六)學生修課及選課輔導措施

本校課程係為升學導向與就業而設計，並兼顧綜合導向學生之需求。學生可依個人志趣與性向，並徵詢老師與家長之意見決定進路後，參考課程手冊「各種進路修課建議」，選修合適之課程。

各學期選課時，提醒學生注意各領域之必修課程(部定必修與校訂必修)一定要列入選課計畫。選修課程部份，可就該學期各領域所開設之選修科目選擇，要注意不能盲目選擇，應配合自己的進路詳加考慮。

至於選課方式，除了高一上學期於新生訓練期間實施外，其餘各學期均於前一學期結束前實施。課程手冊已公佈每一學期開課表，並透過各種說明會、座談會以及個別指導等方式，輔導學生選課。有關選課輔導的項目、人員、時間、查詢資源等，說明如下：

1. 輔導項目：分別經由學生、教師及家長三方面實施。

(1)學生方面：

- a. 高一新生於新生始業輔導及高一學期中，介紹國中、高中職之差異，畢業生之進路發展及四技二專多元入學管道等。
- b. 高一上、下學期分別實施性向測驗及興趣測驗，提供客觀之評量資訊，幫助學生增進對我的認識。
- c. 於高一上學期舉辦課程說明會，介紹各學期所開課程之內容與生涯發展之關係。
- d. 以班級座談方式，引導學生參閱各四技二專概況、系組簡介，以及介紹職業世界之各類資訊。
- e. 舉辦選課座談會，提供學生有關選讀課程的資訊與考慮之因素，並依需要提供個別輔導。

(2)家長方面：

- a. 適時辦理學校日及家長座談會，使家長了解有關子女生涯發展的各項因素，協助子女選擇適合個人能力、興趣之課程。
- b. 利用親職教育輔導刊物隨時報導學生選課適應情形及最新課程動態，讓家長對子女選課情形有所了解。

(3)教師方面：

- a. 舉辦選課說明會，提供教師有關必、選修課程之資訊，並溝通其在學生選課輔導過程中所遭遇困難，協助解決。
- b. 提供教師學生心理測驗資料，解釋並說明測驗結果與學生選課間的關係。
- c. 個別選課適應困難學生之轉介輔導服務。

2. 輔導人員

- (1)各班導師
- (2)輔導教師
- (3)各科主任
- (4)其他相關人員

### 3. 輔導時間

- (1)高一新生於新生始業輔導及高一學期中實施。
- (2)各種說明會與座談會利用寒暑假、活動課程時間或課餘時間進行。
- (3)個別輔導可利用課餘時間進行。
- (4)家長溝通則適時適地以資料寄送、電話或約談等方式進行。

### 4. 查詢資源

有關課程之實施，除了查閱本校課程手冊外，並可向下列人員或單位查詢相關問題。

- (1)開設必修及選修科目：教務處。
- (2)課程規劃：教務處、任課老師及召集人。
- (3)選課規劃：教務處、輔導教師、導師、學程任課老師及召集人。
- (4)心理測驗施測及解釋：輔導室、輔導教師。
- (5)確定自己的性向及興趣：輔導室、輔導教師、家長。
- (6)科系簡介資料：輔導室、輔導教師。

## 五、照服科群科歸屬

### (一)群科歸屬表

表 2-5-1 私立嘉華高級中等學校群科歸屬表

類 別	群 別	科 別	模 組	現 有	新 增
家政類	家政群	照顧服務科			◎

### (二)新增科別之必要性及適切性說明

表 2-5-2 私立嘉華高級中等學校新增科別之必要性及適切性說明

科別	必要性說明	適切性說明
照顧服務科	<p>4. 本校高中部班級數經教育部核定為 7 班，然自 101 學年度迄今，招生人數始終不盡理想，101 學年度招收 6 班、102 以及 103 學年度則僅招收 5 班，招生不甚理想。</p> <p>5. 102 學年度提出申請 103 學年度特色招生通過，冀能藉此提升招生人數，改善招生窘境；然而 103 學年度為 12 年國教推行之第一年，嘉義區學生多在第一次免試時就確定入學，少有放棄免試，參加特生招生者，因此，今年度特招班無法成立，依舊維持招滿 5 班。</p> <p>6. 本校在 103 年度即將完成招生之際，在謹慎思考與多方考量後，決定調整招生科班，新增「應用外語科」。</p>	<p>3. 本校近年來，招收學生程度落差頗大，從基測時期的 PR99 到 PR20 以下都有，到今年會考狀況依舊，從 5A 到 5C 也都有，可見程度落差之大，雖然輔以補救教學，但我們發現，學習成就低落者，對於未來的生涯規劃多茫然無措。</p> <p>4. 為了讓學生對未來有更明確的方向，本校特別重視適性教學，與多元智能的發展，謹慎評估後，決定新設成立「照顧服務科」，冀望藉此讓學生及早確立自己未來生涯發展的方向。</p>

## 六、照服科 群科課程計畫

### (一)科教育目標

表 2-6-1 私立嘉華高級中等學校科教育目標

科別	科教育目標
照顧服務科	1.傳授學生照護基本知能與技能，以培養長期照護的基礎人才。 2.培養自我發展能力，適應社會變遷，奠定終身學習基礎。 3.陶冶人文素養，培育誠信勤奮及熱誠的工作態度。

(二)校訂課程科目規劃表 2.6.2. 私立嘉華高級中等學校家政群照顧服務科校訂課程科目規劃表

科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
			科目名稱	學分數
家政群 照顧服務科	一、省察與關懷能力 1. 能藉由內在的反省，了解周遭人感受，對群體、環境主動表現出關懷。 2. 能對群己、環境關懷產生價值感成為態度。 3. 能具有持久且一致主動關懷環境、群己，推己及人的品格。  二、表達與創意力 1. 能運用適當的工具與方式表達資料，且表述的內容論述與結構皆完整。 2. 能有創意性的表述，並清楚傳達自己的想法。 3. 表述內容具有獨創見解，並與接收者可以進行有效的溝通與論辯。 4. 老人、家庭及跨領域專業人士達成有效溝通。	一、倫理判斷能力 1. 辨識在老化的領域上，專業實務的議題。 2. 應用倫理原則，協助「自我決定能力受限」的老人族群。  二、領導能力 1. 發展老人與社群相關的健康，教育與休閒活動。 2. 參與相關專業組織，以促進老人終身學習，疾病預防與家庭照護的需求。  三、專業術能力 1. 整合性評估老人的功能、生理、認知、心理、社會、靈性狀態及居住環境。 2. 採專業技能以滿足老人在功能上、生理上、認知上、心理上耐受上的能力。  四、專業照顧管理能力 1. 認識各種政策如何互相輔助，與給付老年健健照護上的需求。 2. 評量老化人口在健康或社區照顧使用的情況，資源分配、成本、以及人力需求。	長期照顧概論	2
			心理學概論	2
			人體結構概論 I II	4
			基本照顧技術 I II	4
			長期照顧實務 I II	4
			銀髮體適能 I II	2
			居家照護實務 I II	4
			嬰幼兒照護實務 I II	4
			專題製作 I II	4
			急救與照顧 I -IV	4
			健康與生活 I -IV	4
			病理學概論	3
			初級日語 I II	4
			常照倫理概論 I II	4
			台灣鄉土文化	2
			人際關係與溝通	2
			應用數學 I II	4
			輔助療法概論與運用	4
			老人疾病(慢性)概論	4
			疾病徵兆認識與簡易處理	2
			用藥安全 I II	4
			照顧法規概要	2
			環境與健康	2
			基礎社區照顧	2
			失智症概要	2
			藥物學概論 I II	2
			膳食療養實務	2
			老人急症護理實務	2
			健康促進實務 I II	4
			復健實務	3
			復健與輔具運用	3
			幼兒教保實務	2
			身體檢查與評估	2

(三)課程架構表

表 2.6.3. 私立嘉華高級中等學校家政群照顧服務科課程架構表(以科為單位)

107 學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
一般科目	部定			學分數	百分比(%)		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	70	37.63%		
		選修		12	6.45%		
		合計		4	2.15%		
專業及實習科目	部訂	專業科目	14 學分(依總綱規定)	86	46.23%		
		實習(實務)科目	6 學分(依總綱規定)	14	7.53%		
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3.23%	
					12	6.45%	
		實習(實務)科目	選修		32	17.2%	
					18	9.68%	
			各校課程發展組織自訂	18	9.68%		
		合計(至少 80 學分)			100	53.77%	
	各校課程發展組織自訂			至少 30 學分	42	22.59%	
	可修習總學分數			184~192	186 學分		
畢業條件	彈性教學時間			0~8	6 節		
	活動科目			18 學分(含班會及綜合活動, 不計學分)	18 節		
	上課總節數			210 節	210 節		
	畢業學分			160 學分(報經主管機關核定 後增減之)	160 學分		
	部訂課目及格率			至少 85%	85%		
	專業及實習科目至少修習學分、及格 分數			至少修習學分 80 學分 並至少 60 學分以上及格	80 學分 60 學分		
	實習(實務)科目及格學分分數			至少 30 學分以上及格	30 學分		

說明：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.實習(含實驗、實務)科目內容及學分之認定及採計原則，依職業學校實習辦法之規定。

(四) 照顧服務科與教學科目一分(節)數表 2.6.4. 家政群照顧服務科教學科目、學分數及每週教學節數表(以科為單位)(續)

課程類別	科 目		每週授課節數						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國文 I - VI	16	3	3	3	3	2	2	採用 A 版本
		英文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數 學 I II	8	2	2	2	2			採用 A 版本
	社會領域	歷 史 I II	2	1	1					採用 A 版本
		地 球 I II	2			1	1			採用 B 版本
		公民與社會I II	2					1	1	採用 A 版本
	自然領域	基 础 物 理	1				1			採用 B 版本
		基 础 化 學	1			1				採用 B 版本
		基 础 生 物 I II	2	1	1					採用 B 版本
修習	一般科目	音 樂 I II	2	1	1					
		美 術 I II	0							
		藝 術 生 活 I II	2	1	1					
		生 活 科 技	0							
		家 政	0							
		計 算 機 概 論	2	2						B(1)
		生涯規劃 I II	2					1	1	
		法 律 與 生 活	0							
	健康與體育領域	環 境 科 學 概 論	0							
		體 育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	
		健 康 與 護 理 I II	2	1	1					部定必修一般科目 70 學分
		全 民 國 防 教 育 I II	2	1	1					
專業科目	小 計	70	17	15	11	11	8	8		
	家政概論 I II	4	2	2						部定必修專業科目 14 學分
	家庭教育 I II	4			2	2				
	色彩概論	2	2							
	家政職業倫理	2						2		
	家政行銷與服務	2							2	
實習科目	小 計	14	4	2	2	2	2	2		
	美 容 實 務	2	2							
	膳 食 與 營 養 實 務	2		2						
	家政行職業衛生與安全	2		2						
	家庭生活管理實務	0								
目	嬰幼兒照顧實務	0								

	服飾實務	0						
	小計	6	2	4	0	0	0	0
	專業及實習科目合計	20	6	6	2	2	2	2
	部定必修科目合計	90	23	21	13	13	10	10

表 2.6.4. 家政群照顧服務科教學科目、學分數及每週教學節數表（以科為單位）(續)

課程類別		科 目			每週授課節數				備 註
名稱	學分	名 稱	學分	一	二	一	二		
校 訂  科 目	一般科目 12 學分 6.5%	英文會話 I -VI	6	1	1	1	1	1	校訂必修一般科目 12 學分
		生命教育 I II	2					2	
		數學 V VI	4				2	2	
		小計	12	1	1	1	1	5	
	專業科目 12 學分 6.5%	長期照顧概論	2	2					校訂必修專業科目 12 學分
		心理學概論	2		2				
		人體結構概論 I II	4			2	2		
		基本照顧技術 I II	4				2	2	
		小計	12	2	2	2	2	2	
	實習(務)科 目	長期照顧實務 I II	4			2	2		校訂選修實習(務)科目開設 22 學分
		銀髮體適能 I II	2	1	1				
		居家照護實務 I II	4				2	2	
		嬰幼兒照護實務 I II	4			2	2		
		專題製作 I II	4				2	2	
		小計	18	1	1	4	4	4	
	必修學分合計			42	4	4	7	7	11
科 目	一般科目 4 學分 2.2%	急救與照護 I -IV	4	1	1	1	1		多元選修 同科單班
		健康與生活 I -IV	4	1	1	1	1		
		應選修學分小計	4						
	專業科目 32 學分 17.2%	初級日語 I II	4	2	2				校訂選修一般科目開設 24 學分
		長照倫理概論 I II	4					2	
		台灣鄉土文化	2			2			
		應用數學 I II	4					2	
		輔助療法概論及運用 I II	4			2	2		
		老人疾病(慢性) 概論	4					2	
		疾病徵兆與簡易處理	2			2			
		用藥安全 I II	4			2	2		
		照顧法規概要	2		2				
		環境與健康	2				2		
		基礎社區照顧	2					2	
		失智症概要	2					2	
		人際關係與溝通	2	2					
		應選修學分數小計	32						
	實習(務)科 目	膳食療養實務 I II	2	2					校訂選修實習(務)科目開設 22 學分
		老人急症護理實務 I II	2				2		
		健康促進實務 I II	4				2	2	
		復健實務	3					3	
		復健與輔具運用	3					3	

		幼兒教保實務	2			2			
		身體檢查與評估	2		2				
		應選修學分數小計	18						
		選修學分合計	56	4	6	11	11	12	10
校訂科目學分數合計			96	8	10	18	18	21	21
可修習學分數總計			186	31	31	31	31	31	33
彈性教學節數			6	1	1	1	1	1	1
必修 科目	活動科目	18	班會 I - VI		6	1	1	1	1
			綜合活動 I - VI		12	2	2	2	2
每週教學總節數			210	35	35	35	35	35	35

表 2.6.5. 私立嘉華高級中等職業學校一般科目開設流程表  
類別：一般科目(含部定、校訂一般科目)

課程類別	學年 領域	第一學年		第二學年		第三學年						
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期					
部定科目	語文領域	國文 I (3)	→	國文 II (3)	→	國文 III (3)	→	國文 IV (3)	國文 V (2)	國文 VI (2)		
		英文 I (2)	→	英文 II (2)	→	英文 III (2)	→	英文 IV (2)	英文 V (2)	英文 VI (2)		
	數學領域	數學 I (2)	→	數學 II (2)	→	數學 III (2)	→	數學 IV (2)				
	社會領域	歷史 I (1)	→	歷史 II (1)								
					地理 I (1)	→	地理 II (1)					
	自然領域							公民與社會 (1)	→	公民與社會 (1)		
	藝術領域	基礎化學										
				I (1)								
	生活領域	基礎生物 I (1)	→	基礎生物 II (1)								
健康與體育領域	體育	音樂 I (1)	→	音樂 II (1)								
		美術 I (1)	→	美術 II (1)								
	全民國防教育	計算機概論 (2)						生涯規劃 I (1)	→	生涯規劃 II (1)		
		體育 I (2)	→	體育 II (2)	→	體育 III (2)	→	體育 IV (2)	→	體育 V (2)	→	體育 VI (2)
		健康與護理 I (1)	→	健康與護理 II (1)								
校定科目	全民國防教育	全民國防教育 I (1)	→	全民國防教育 II (1)								
		英文會話 I (2)	→	英文會話 II (2)	→	英文會話 III (2)	→	英文會話 IV (2)	→	英文會話 V (2)	→	英文會話 VI (2)
	一般科目											
	急救與照護	生命教育 I (2)										
		I (1)	→	II (1)	→	III (1)	→	IV (1)				
	健康生活	數學 V (2)	→	數學 VI (2)								
		I (1)	→	II (1)	→	III (1)	→	IV (1)				

課程類別	學年 領域	第一學年		第二學年		第三學年		
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
部定科目	專業科目	家政概論 I (2)	→	家政概論 II (2)				
				家庭教育 I (2)	→	家庭教育 II (2)		
		色彩概論(2)						
						家政職業倫理 I (2)		
	實習科目	美容實務(2)						
			膳食與營養實務(2)				家政行銷與服務(2)	
校定科目	專業科目	長期照顧概論 I (2)						
			心理學概論(2)					
				人體生理學概論 I (2)	→	人體生理學概論 II (2)		
		初級日語 I (2)	→	初級日語 II (2)				
						基本照顧技術 I (2)	→	基本照顧技術 II (2)
						長照倫理概論 I (2)	→	長照倫理概論 II (2)
				台灣鄉土文化(2)				
						應用數學 I (2)	→	應用數學 II (2)
				輔助療法概論與運用 I (2)	→	輔助療法概論與運用 II (2)		
						老人疾病慢性概論 I (2)	→	老人疾病慢性概論 II (2)
						疾病徵兆與簡易處理(2)		
	實習科目			用藥安全 I (2)	→	用藥安全 II (2)		
						環境與健康(2)		
						基礎社區照顧(2)		
								失智症概要(2)
		人際關係與溝通(2)						
				長期照顧實務 I (2)	→	長期照顧實務 II (2)		
		銀髮體適能 I (1)	→	銀髮體適能 II (1)				
						居家照顧實習 I (2)	→	居家照顧實習 II (2)
				嬰幼兒照顧實務 I (2)	→	嬰幼兒照顧實務 II (2)		
						專題製作 I (2)	→	專題製作 II (2)
		藥膳療養實務 (2)						
						老人急症護理實務(2)		
						健康促進實務 I (2)	→	健康促進實務 II (2)
		銀髮膳食治療實務 I (2)	→	銀髮膳食治療實務 II (2)				
								復健實務(3)
						復健與輔具運用(3)		
				幼兒教保實務(2)				
				身體檢查與評估(2)				

## (五)學生修課及選課輔導措施

本校課程係為升學導向與就業而設計，並兼顧綜合導向學生之需求。學生可依個人志趣與性向，並徵詢老師與家長之意見決定進路後，參考課程手冊「各種進路修課建議」，選修合適之課程。

各學期選課時，提醒學生注意各領域之必修課程(部定必修與校訂必修)一定要列入選課計畫。選修課程部份，可就該學期各領域所開設之選修科目選擇，要注意不能盲目選擇，應配合自己的進路詳加考慮。

至於選課方式，除了高一上學期於新生訓練期間實施外，其餘各學期均於前一學期結束前實施。課程手冊已公佈每一學期開課表，並透過各種說明會、座談會以及個別指導等方式，輔導學生選課。有關選課輔導的項目、人員、時間、查詢資源等，說明如下：

1. 輔導項目：分別經由學生、教師及家長三方面實施。

(1)學生方面：

- a. 高一新生於新生始業輔導及高一學期中，介紹國中、高中職之差異，畢業生之進路發展及四技二專多元入學管道等。
- b. 高一上、下學期分別實施性向測驗及興趣測驗，提供客觀之評量資訊，幫助學生增進對自我的認識。
- c. 於高一上學期舉辦課程說明會，介紹各學期所開課程之內容與生涯發展之關係。
- d. 以班級座談方式，引導學生參閱各四技二專概況、系組簡介，以及介紹職業世界之各類資訊。
- e. 舉辦選課座談會，提供學生有關選讀課程的資訊與考慮之因素，並依需要提供個別輔導。

(2)家長方面：

- a. 適時辦理學校日及家長座談會，使家長了解有關子女生涯發展的各項因素，協助子女選擇適合個人能力、興趣之課程。
- b. 利用親職教育輔導刊物隨時報導學生選課適應情形及最新課程動態，讓家長對子女選課情形有所了解。

(3)教師方面：

- a. 舉辦選課說明會，提供教師有關必、選修課程之資訊，並溝通其在學生選課輔導過程中所遭遇困難，協助解決。
- b. 提供教師學生心理測驗資料，解釋並說明測驗結果與學生選課間的關係。
- c. 個別選課適應困難學生之轉介輔導服務。

2. 輔導人員

- (1)各班導師
- (2)輔導教師
- (3)各科主任
- (4)其他相關人員

### 3. 輔導時間

- (1)高一新生於新生始業輔導及高一學期中實施。
- (2)各種說明會與座談會利用寒暑假、活動課程時間或課餘時間進行。
- (3)個別輔導可利用課餘時間進行。
- (4)家長溝通則適時適地以資料寄送、電話或約談等方式進行。

### 4. 查詢資源

有關課程之實施，除了查閱本校課程手冊外，並可向下列人員或單位查詢相關問題。

- (1)開設必修及選修科目：教務處。
- (2)課程規劃：教務處、任課老師及召集人。
- (3)選課規劃：教務處、輔導教師、導師、學程任課老師及召集人。
- (4)心理測驗施測及解釋：輔導室、輔導教師。
- (5)確定自己的性向及興趣：輔導室、輔導教師、家長。
- (6)科系簡介資料：輔導室、輔導教師。

## 參、資源配合

### 一、師資調配方面(包括師資進修、第二專長等)

#### 1.現有各科教師員額

表 3.1.1. 私立嘉華高級中等學校一般科目教師員額統計表

領域	科別	應有師資 (人)	現有師資 (人)	差異狀況分析
語文	國文	8	8	
	英文	8	8	
數學	數學	7	7	
社會	歷史	3	3	
	地理	3	3	
	公民與社會	3	3	
自然	物理	4	4	
	化學	4	4	
	生物	2	2	
藝術	美術	1	1	
	音樂	1	1	
生活	計算機概論	2	2	
	生涯規劃	1	0	由 1 位輔導教師兼任
健康與體育	體育	4	4	
	護理	1	0	由 1 位體育教師兼任
國防通識	軍訓	2	2	教育部軍訓處規劃辦理

說明：各科應有師資人數為各校規劃課程之參考，原則上以該科總節數除以教師基本授課時數計算，不列入審查項目。

表 3.1.2. 私立嘉華高級中等職業學校專業科目教師員額統計表（含綜合高中）

群別	科別	應有師資 (人)	現有師資 (人)	差異狀況分析
外語群	外語科	8	8	以“群”配課調整
家政群	照顧服務科	3	2	以“群”配課調整

二、教學設施方面(包括校舍空間、圖儀設備、特別教室等)

(一)教學設施整合規劃

(二)校訂課程所需設備規劃

科別：應用外語科

表 3.2.1. 私立嘉華高級中等學校教學設施整合規劃表

序號	設備名稱	數量	學校現有數量	需增加之數量	增購設備或設施方式
01	個人電腦 (電腦教室+語言教室)	96	100	0	
02	微電腦主控機組 (電腦教室+語言教室)	2	2	0	
03	單槍投影機 (語言教室)	1	1	0	
04	電動螢幕 (語言教室)	1	1	0	
05	擴音系統 (語言教室)	1	1	0	
06	網路集線器及網路接點 (語言教室)	2	2	0	

科別：照顧服務科

表 3.2.2. 私立嘉華高級中等學校教學設施整合規劃表

序號	設備名稱	增購之數量	增購設備或設施方式
1	全身安妮	3	<p>※可複選</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>採購, <input checked="" type="checkbox"/>招生前 <u>1</u> 臺  <input checked="" type="checkbox"/>招生後 <u>3</u> 臺</p> <p><input type="checkbox"/>剛開始採他校借用，再逐年採購 <u>0</u> 臺</p> <p><input type="checkbox"/>捐贈 <u>0</u> 臺</p>
2	二折一搖式病床	2	<p><input checked="" type="checkbox"/>採購, <input checked="" type="checkbox"/>招生前 <u>1</u> 臺  <input checked="" type="checkbox"/>招生後 <u>2</u> 臺</p>

			<input type="checkbox"/> 剛開始採他校借用，再逐年採購 _____臺 <input type="checkbox"/> 捐贈 _____臺
3	醫療床	2	<input checked="" type="checkbox"/> 採購， <input checked="" type="checkbox"/> 招生前 _____臺 <input checked="" type="checkbox"/> 招生後 _____臺  <input type="checkbox"/> 剛開始採他校借用，再逐年採購 _____臺 <input type="checkbox"/> 捐贈 _____臺
4	半身異物梗塞處理模型	1	<input checked="" type="checkbox"/> 採購， <input checked="" type="checkbox"/> 招生前 _____臺 <input checked="" type="checkbox"/> 招生後 _____臺  <input type="checkbox"/> 剛開始採他校借用，再逐年採購 _____臺 <input type="checkbox"/> 捐贈 _____臺
5	半身心肺甦醒模型	1	<input checked="" type="checkbox"/> 採購， <input checked="" type="checkbox"/> 招生前 _____臺 <input checked="" type="checkbox"/> 招生後 _____臺  <input type="checkbox"/> 剛開始採他校借用，再逐年採購 _____臺 <input type="checkbox"/> 捐贈 _____臺
6	數位電視	4	<input checked="" type="checkbox"/> 採購， <input checked="" type="checkbox"/> 招生前 _____臺 <input checked="" type="checkbox"/> 招生後 _____臺  <input type="checkbox"/> 剛開始採他校借用，再逐年採購 _____臺 <input type="checkbox"/> 捐贈 _____臺
7	快速炒台	2	<input checked="" type="checkbox"/> 採購， <input checked="" type="checkbox"/> 招生前 _____臺 <input checked="" type="checkbox"/> 招生後 _____臺  <input type="checkbox"/> 剛開始採他校借用，再逐年採購 _____臺 <input type="checkbox"/> 捐贈 _____臺
8	瓦斯爐具	3	<input checked="" type="checkbox"/> 採購， <input checked="" type="checkbox"/> 招生前 _____臺 <input checked="" type="checkbox"/> 招生後 _____臺  <input type="checkbox"/> 剛開始採他校借用，再逐年採購 _____臺 <input type="checkbox"/> 捐贈 _____臺

三、學校沒有設備，新設科別所需增購之設備及取得方式

序號	設備名稱	增購之數量	增購設備或設施方式
1	人體 4D 模型(要區分模型)	4	<input checked="" type="checkbox"/> 採購， <input checked="" type="checkbox"/> 招生前 0 臺 <input checked="" type="checkbox"/> 招生後 4 臺 <input type="checkbox"/> 剛開始採他校借用，再逐年採購 _____ 臺 <input type="checkbox"/> 捐贈 _____ 臺

本表不敷使用可自行增加欄位

## 附錄

### 一、應外科 選課建議表

表 4.1.1. 私立嘉華高級中等學校外語群外語科部定及校訂一般科目選課建議表

領域	科目名稱	年級	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I	一	4	必修	
	國文 II	一	4	必修	
	國文 III	二	4	必修	
	國文 IV	二	4	必修	
	國文 V	三	4	必修	
	國文 VI	三	4	必修	
	英文 I	一	2	必修	
	英文 II	一	2	必修	
	英文 III	二	2	必修	
	英文 IV	二	2	必修	
	英文 V	三	2	必修	
	英文 VI	三	2	必修	
數學領域	數學 I	一	3	必修	
	數學習作 I	一	1	必修	
	數學 II	一	3	必修	
	數學習作 II	一	1	必修	
	數學 III	二	4	必修	
	數學 IV	二	4	必修	
	數學 V	二	4	必修	
	數學 VI	二	4	必修	
社會領域	地理 I	二	1	必修	
	公民與社會 I	二	1	必修	
	地理 II	二	1	必修	
	公民與社會 II	二	1	必修	
	歷史 I	三	1	必修	
	歷史 II	三	1	必修	
自然領域	基礎物理 I	一	1	必修	
	基礎化學 I	一	1	必修	
	基礎物理 II	一	1	必修	

	基礎生物 I	一	1	必修	
藝術領域	音樂 I	一	1	必修	
	音樂 II	一	1	必修	
	美術 I	二	1	必修	
	美術 II	二	1	必修	
	計算機概論	一	2	必修	
生活領域	生涯規劃 I	二	1	必修	
	生涯規劃 II	二	1	必修	
健康與體育領域	體育 I	一	2	必修	
	健康與護理 I	一	1	必修	
	體育 II	一	2	必修	
	健康與護理 II	一	1	必修	
	體育 III	二	2	必修	
	體育 IV	二	2	必修	
	體育 V	三	2	必修	
	體育 VI	三	2	必修	
全民國防教育	全民國防教育 I	一	1	必修	
	全民國防教育 II	一	1	必修	

備註：表序號請依實際情形延續編碼。

表 4.1.2. 私立嘉華高級中等學校外語群應用外語科（英文組）專業、實習（實務）科目選課建議表

領域	科 目 名 稱	年 級	學 分	必 選 修 備 註
專 業 科 目	英文文法與句型 I	一	1	必
	日文 I	一	2	選
	基礎印尼語 I	一	2	選
	基礎越南語 I	一	2	選
	英文文法與句型 II	一	1	必
	日文 II	一	2	選
	基礎印尼語 II	一	2	選
	基礎越南語 II	一	2	選
	英文文法與句型 III	二	1	必
	日文 III	二	2	選
	基礎泰語 I	二	2	選
	基礎韓語 I	二	2	選
	英文文法與句型 IV	二	1	必
	日文 IV	二	2	選
	基礎泰語 II	二	2	選
	基礎韓語 II	二	2	選
	進階英文閱讀與寫作 I	三	2	必
	日文 V	三	2	選
實 習 科 目	觀光英語 I	三	2	選
	英文進階閱讀 I	三	2	選
	新聞英文 I	三	2	選
	進階英文閱讀與寫作 II	三	2	必
	日文 VI	三	2	選
	觀光英語 II	三	2	選
	英文進階閱讀 II	三	2	選
	新聞英文 II	三	2	選
	英語聽講練習 I	一	2	必
	英文閱讀與習作 I	一	2	必
	商業概論 I	一	2	必

中英翻練習 I	一	2	必	
英語聽講練習 II	一	2	必	
英文閱讀與習作 II	一	2	必	
商業概論 II	一	2	必	
計算機概論 II	一	2	必	
中英翻練習 II	一	2	必	
英語聽講練習 III	二	2	必	
英文閱讀與寫作 I	二	2	必	
計算機概論 III	二	3	必	
英文寫作 I	二	2	必	
電腦套裝軟體應用 I	二	2	選	
英語聽講練習 IV	二	2	必	
英文閱讀與寫作 II	二	2	必	
計算機概論 IV	二	3	必	
英文寫作 II	二	2	必	
電腦套裝軟體應用 II	二	2	選	
專題製作 I	三	2	必	
商用英文實務 I	三	2	選	
觀光日語與會話 I	三	2	選	
英文表達訓練 I	三	2	選	
商業經營實務 I	三	2	選	
觀光導覽實務 I	三	3	選	
專題製作 II	三	2	必	
商用英文實務 II	三	2	選	
觀光日語與會話 II	三	2	選	
英文表達訓練 II	三	2	選	
商業經營實務 II	三	2	選	
觀光導覽實務 II	三	3	選	

## 二、課程發展委員名單

表 4.2.1. 私立嘉華高級高級中等學校一〇六學年度課程發展委員會委員名單

職稱	代表屬性	姓名	所屬學科	課程專業
校長	主任委員	柳水燦	數學科	數學科
行政代表	執行秘書	孫宏禮	國文科	教務主任

	委員	林育賢	數學科	學務主任
	委員	蔡孟儒	數學科	教學組長
	委員	翁振欽	健康與體育	總務主任
	委員	許雅婷	資訊科	輔導主任
	委員	宋筱涵	地理科	圖書館組長
教師代表	委員	林書陞	英文科	英文科召集人
	委員	盧大文	國文科	國文科召集人
	委員	黃琪如	數學科	數學科召集人
	委員	李惟勝	英文科	英文科
	委員	曾煒程	地理科	社會科召集人
	委員	陳佑禎	健康與體育	藝能科召集人
	委員	游韻婷	公民科	公民科
	委員	彭慧媛	歷史科	歷史科
	委員	文君壕	物理科	物理科
	委員	鍾慧容	化學科	化學科
	委員	陳柏安	生物科	生物科
	委員	李御萍	化學科	化學科
	委員	張泓勝	健康與體育	體衛組長
	委員	李威璋	計算機概論	資訊組長
家長代表	委員	莊建東		
	委員	陳俊男		
社區代表	諮詢委員	江振章		
業界代表	諮詢委員	田之晨		
課程專家	諮詢委員	林明地		
	諮詢委員	黃秀霞		

### 三、校訂科目科目大要

表 4.3.1.1 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 國文 V-VI 英文名稱 Chinese V-VI					
科目屬性	必／選修 <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科
學分數					4	4
開課年級/學期					第三學年 第一學期	第三學年 第二學期
教學目標	<p>一、提升學生閱讀、表達、欣賞與寫作深度語體文之興趣及能力。</p> <p>二、提升學生閱讀與欣賞深度文選、古典小說選等淺近古籍之興趣及能力，以陶冶優雅之氣質及高尚之情操。</p> <p>三、指導學生研讀中國文化基本教材中庸，以培養倫理道德之觀念及愛國淑世之精神。</p> <p>四、指導學生熟習常用應用文存證信函、啟事、廣告等之格式與作法，以應實際生活及職業發展之需要。</p>					
教學內容	<p>一、範文教學：文選、古典小說選(一)、現代詩選 1.1. 作者介紹。1.2. 題解說明。1.3. 課文講解暨賞析。1.4. 課後評量活動。</p> <p>二、文化教材教學：</p> <p>2.1. 中庸思想簡介。2.2. 中庸內容之講解。2.3. 中庸之現代意義與價值解析。</p> <p>三、應用文教學：存證信函、啟事、廣告等。</p> <p>3.1. 應用文格式介紹。3.2. 應用文之作法教學。3.3. 應用文之習作練習。</p> <p>3.4. 應用文之應用及創新。</p> <p>四、作文教學。</p> <p>4.1. 文體解說。4.2. 寫作方法教學。4.3. 相關範文觀摩。</p> <p>4.4. 課外讀物導讀。4.5. 習作練習(含課外閱讀報告一篇)。4.6. 習作檢討。</p>					
教材來源	<p>一、範文之選材，必須具有語文訓練、文藝欣賞、理性思辨及精神陶冶之價值。</p> <p>二、編選教材時，宜把握語文基本素養的要求，通盤規劃，按文體文類、文字深淺以及內容性質，做有系統之編排。</p> <p>三、每課範文宜附有題解、作者、注釋、課文賞析及問題討論等項目。</p> <p>四、選文應力求內容旨趣切合時宜；思理精闢，層次分明；情意真摯，想像豐富；文詞雅暢，篇幅適度；並兼顧當代議題，啟發學生思考。</p> <p>五、課外讀物之選材，宜求文字難易適中，內容賅博周洽，思想新穎深刻，文學樣式多元，並使學生能自行閱讀吸收，以作為範文教學之補充。</p>					
教學注意事項	<p>一、教學方法可採用各式教學法、結合科技資源的教學、分組討論法等。</p> <p>二、教學評量可採綜合筆試、作品、學習態度及學習檔案資料整理等各方之整體表現。</p>					

表 4.3.1.2 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 數學習作 I - II	英文名稱 Mathematics Practice I - II						
科目屬性	必／選修 <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修							
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目							
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目							
適用科別	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科		
學分數	1	1			4	4		
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期						
教學目標	一、培養學生應用(繪圖)電算器解決職業群中的現實問題之能力。 二、引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 三、訓練學生的演算與作圖等能力，以應用於處理事務的技能。 四、配合各相關專業科目的教學需要，以達學以致用的目的。 五、造就學生的基礎學力，以培養繼續進修、自我發展的能力。							
教學內容	單元主題	內容綱要	單元主題	內容綱要				
	1. 直線方程式	1. 直角坐標。 2. 距離公式。 3. 分點坐標。 4. 直線的斜率與方程式。	5. 數列與級數	1. 等差數列與等差級數。 2. 等比數列與等比級數。 3. 無窮等比級數。				
	2. 三角函數	1. 有向角及其度量。 2. 三角函數的定義與圖形。 3. 三角函數的基本性質。	6. 式的運算	1. 多項式的四則運算。 2. 餘式與因式定理。 3. 分式與根式的運算。				
	3. 向量	1. 向量的意義。 2. 向量的加減與實數積。 3. 向量的內積與夾角。	7. 方程式	1. 多項方程式。 2. 二元一次聯立方程式與二階行列式。 3. 三階行列式與 Cramer 公式。				
	4. 指數與對數及其運算	1. 指數與對數及其運算的意義。 2. 指數函數及其圖形。 3. 對數函數及其圖形。 4. 常用對數與其應用。	8. 不等式及其應用	1. 一元二次不等式。 2. 絕對不等式。 3. 二元一次不等式的圖形。 4. 線性規劃。				
教材來源	針對數學 I - II 之教學內容，自編或選購坊間合適之補充範例及習題，教材之編、選顧及日常生活與職業群中現實問題的應用，使理論與應用並重。							
教學注意事項	教學方法：1. 範例及習題的演示應由淺入深，由實例入手，提綱挈領，化繁為簡，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施補救或增廣教學。2. 部分內容可讓學生使用計算器或電腦軟體求值與作圖。 教學評量：1. 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元學習目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。2. 部分內容應允許學生使用計算器或電腦軟體求值與作圖，不宜要求學生以筆算方式處理繁複數值的計算。							

表 4.3.1.3 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 英文名稱	數學III-IV Mathematics III-IV				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科
學分數	4	4				
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、引導學生瞭解數學概念與函數圖形，增進學生的基本數學知識。 二、培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題及未來商業專業及資訊應用領域內實務問題。 三、訓練學生運用計算器與電腦軟體，解決日常實際問題及未來商業專業及資訊應用領域內實務問題。 四、增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展的能力。					
教學內容	1. 排列組合 2. 機率與統計 3. 三角函數的應用 4. 二次曲線 5. 微積分及其應用					
教材來源	1. 自編或選購坊間合適之教材，教材之編選顧及日常生活與職業群中現實問題的應用，並在教材中安排隨堂練習，供學生在課堂上演練，使理論與應用並重，在情境中求真實。 2. 部分內容編寫使用計算器、電腦軟體(如：試算表)解決相關問題之操作說明。					
教學注意事項	<b>教學方法：</b> 1. 每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，化繁為簡，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施補救或增廣教學。 2. 部分內容可使用計算器或電腦軟體求值與作圖。 <b>教學評量：</b> 1. 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元學習目標，採實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 2. 部分內容應允許學生使用計算器或電腦軟體求值與作圖，不宜要求學生以筆算方式處理繁複數值的計算。					

表 4.3.1.4 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 數學 V-VI	英文名稱 Mathematics V-IV				
科目屬性	必／選修 <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科
學分數	4	4				
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、引導學生更加瞭解數學 I-IV 的內容，並增進數學應用能力。 二、加強學生數學演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題及未來商業專業及資訊應用領域內實務問題。 三、訓練學生運用計算器與電腦軟體，解決日常實際問題及未來商業專業及資訊應用領域內實務問題。 四、增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展的能力。					
教學內容	1. 直線方程式、三角函數、向量二次曲線、微積分及其應用、指數與對數及其運算、數列與級數、式的運算、方程式、不等式及其應用。 2. 排列組合、機率與統計、三角函數的應用、二次曲線、微積分及其應用。					
教材來源	1. 自編或選購坊間合適之教材，教材之編、選顧及日常生活與職業群中現實問題的應用，並在教材中安排隨堂練習，供學生在課堂上演練，使理論與應用並重，在情境中求真實。 2. 教材部分內容編寫使用計算器、電腦軟體(如：試算表)解決相關問題之操作說明。					
教學注意事項	<b>教學方法：</b> 1. 每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，化繁為簡，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施補救或增廣教學。 2. 部分內容可使用計算器或電腦軟體求值與作圖。 <b>教學評量：</b> 1. 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元學習目標，採實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 2. 部分內容應允許學生使用計算器或電腦軟體求值與作圖，不宜要求學生以筆算方式處理繁複數值的計算。					

表 4.3.1.5 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 數學 V-VI	英文名稱 Mathematics V-IV				
科目屬性	必／選修 <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科
學分數	4	4				
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、引導學生更加瞭解數學 I-IV 的內容，並增進數學應用能力。 二、加強學生數學演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題及未來商業專業及資訊應用領域內實務問題。 三、訓練學生運用計算器與電腦軟體，解決日常實際問題及未來商業專業及資訊應用領域內實務問題。 四、增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展的能力。					
教學內容	1. 直線方程式、三角函數、向量二次曲線、微積分及其應用、指數與對數及其運算、數列與級數、式的運算、方程式、不等式及其應用。 2. 排列組合、機率與統計、三角函數的應用、二次曲線、微積分及其應用。					
教材來源	1. 自編或選購坊間合適之教材，教材之編、選顧及日常生活與職業群中現實問題的應用，並在教材中安排隨堂練習，供學生在課堂上演練，使理論與應用並重，在情境中求真實。 2. 教材部分內容編寫使用計算器、電腦軟體(如：試算表)解決相關問題之操作說明。					
教學注意事項	<b>教學方法：</b> 1. 每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，化繁為簡，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施補救或增廣教學。 2. 部分內容可使用計算器或電腦軟體求值與作圖。 <b>教學評量：</b> 1. 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元學習目標，採實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 2. 部分內容應允許學生使用計算器或電腦軟體求值與作圖，不宜要求學生以筆算方式處理繁複數值的計算。					

表 4.3.1.6 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 英文名稱	進階英文閱讀與寫作 I II Advanced English Reading & Writing I - II				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科
學分數	2	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期				
教學目標	<p>一、能由閱讀中增進字彙量和字彙知識；能以所學之段落寫作為基礎，進行多段之文章寫作。</p> <p>二、能掌握段落大意及篇章主旨；能了解不同文體之寫作格式及方法。</p> <p>三、能欣賞優美流暢文句，學習適切之文字表達；能正確使用轉折語清楚表達及連結文句。</p>					
教學內容	<p>一、本科目旨在引導學生進行較艱深之閱讀。漸漸加深字彙能力、加廣閱讀題材、加長閱讀篇幅。</p> <p>二、於其中養成字典之查閱能力，累積字彙</p> <p>三、吸收知識趣味，並陶冶情感</p> <p>四、進一步養成獨立閱讀之能力與習慣。</p> <p>五、起始段、發展段、及結論段之寫作方法</p> <p>六、不同文體之寫作方法與練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 敘述文 (narration)</li> <li>2. 論說文 (exposition)</li> <li>3. 描寫文 (description)</li> <li>4. 書信寫作 (correspondence)</li> <li>5. 看圖寫作 (picture writing)</li> </ol> <p>七、轉折語 (transitional devices) 之應用與練習</p>					
教材來源	選取適合於學生程度之的坊間教材					
教學注意事項	<p>一、須具備基礎英文單字及句子結構的能力。</p> <p>二、以分組教學方式設計各種不同之活動，訓練學生寫作技巧，並透過文章閱讀賞析活動，將學生所閱讀之資料，實際進行寫作。</p> <p>三、適時加強文章結構之訓練。</p> <p>四、給予不同文體之實例，帶領學生觀察練習並熟練各式文章之寫作。生以筆算方式處理繁複數值的計算。</p>					

表 4.3.1.7 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 英文文法與句型 I -IV 英文名稱 English Sentence Patterns and Grammar I -IV					
科目屬性	必／選修 <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科
學分數	1	1	1	1		
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期		
教學目標	一、使學生初步了解中文與英文語法的差異。 二、增進學生句子合併、改寫與翻譯的能力。 三、能實際應用文法結構或句型之能力於寫作與翻譯上。 四、能循序漸進從句子寫作與翻譯逐步發展至段落篇章上。					
教學內容	一、基本句型、單句寫作與翻譯： 1. 英文基本句型 2. 時式 3. 被動語態 4. 假設語氣 5. 動名詞 6. 不定詞 7. 分詞 8. 助動詞 9. 主詞與動詞 10. 名詞與代名詞 11. 形容詞與副詞 12. 關係代名詞 13. 連接詞 14. 疑問句與附加問句 15. 否定句與倒裝句 二、複句與合句寫作與翻譯。 三、翻譯之技巧訓練與引導。 四、段落寫作與翻譯。 五、從句型、段落、進而到文章(如日記、自傳、書信、短文、便條、卡片) 不同層次之翻譯與寫作練習。					
教材來源	選取適合於學生程度之的坊間教材					
教學注意事項	一、教材內容應由淺入深，循序學習 二、教材內容應含練習題，提供學生自我檢測或老師測驗，根據學生程度編選。 三、以分組方式設計各種不同之活動，訓練學生翻譯技巧，並透過文章閱讀賞析活動，將學生所學與實際生活密切結合。 四、包含講述法、問答法、練習法、討論法、演示法。					

表 4.3.1.8 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I - II					
	英文名稱	Research and Reporting I - II					
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修					
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目						
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目						
適用科別	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科
學分數	2	2					
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期					
教學目標	(一)讓學生了解專題製作學習的目標與精神。 (二)訓練學生具有統整知識與解決問題的能力。 (三)幫助學生掌握專題製作的各種方法與技巧。 (四)讓學生了解各種成果呈現方式的特性與相關技巧。						
教學內容	(一)專題製作通論 (二)主題的選定與計畫書的擬定 (三)專題製作歷程 (四)專題製作報告格式 (五)專題評量與發表						
教材來源	以理論為基礎結合實作範例等方向為主要教材編選的範圍						
教學注意 事項	1. 各單元之作業量及深度，可依學生程度作若干調整。 2. 各項教學活動應配合教學示範與個別指導。 3. 應重視與鼓勵學生之創造力。						

表 4.3.1.9 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 英文名稱	中英翻譯練習 I II Chinese & English Translation Practice I - II				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科
學分數	2	2				
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期				
教學目標	將簡易的中文翻譯為恰當的英文，以增強學生在英譯中及英文寫作的能力為目標。					
教學內容	使學生熟悉以下常用的英文用語及句型，並反覆實行英譯中、中譯英的練習： 一、比較句型 二、否定句型 三、時間之構句 四、條件之構句 五、讓步之構句 六、目的之構句 七、結果之構句 八、名詞之構句					
教材來源	選取適合於學生意度之的坊間教材					
教學注意事項	教材準備以實用主題及句型為主，並讓學習者實地上台書寫句子，以達到相互校正與模仿並增進彼此翻譯的能力。					

表 4.3.1.10 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 英語寫作 I II					
	英文名稱 Research and Reporting I - II					
科目屬性	必／選修 <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修					
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科
學分數	2	2				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期				
教學目標	(一) 學生能熟練正確的文法與基本句型 (二) 學生能造句並使用連接詞連接相關聯的句子 (三) 學生能看圖說寫句子 (四) 初級的寫作技巧 (五) 學生能進行段落與短文寫作 (六) 學生能連接與編寫故事					
教學內容	(一) 造詞練習與句子結構 (二) 句子與單句寫作 (三) 句子改寫與合併 (四) 句子重組 (五) 看圖回答 (六) 文章標題與主題句 (七) 段落寫作 (八) 結語 (九) 看圖寫作 (十) 句子翻譯 (十一) 文章與賞析 (十二) 構思與大綱 (十三) 文章組成					
教材來源	選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材					
教學注意 事項	1.教師須引導學生了解不同寫作風格，如：敘述文、描寫文、分析性文章、例舉性文章等。 2.教師須培養學生有效的英文學習方法及積極的學習態度，作為未來獨立學習的基礎。 3.輔導學生至少通過全民英檢初級檢定。					

表 4.3.1.11 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 英語寫作 I II					
	英文名稱 Research and Reporting I - II					
科目屬性	必／選修 <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修					
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科
學分數	2	2				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期				
教學目標	(一) 學生能熟練正確的文法與基本句型 (二) 學生能造句並使用連接詞連接相關聯的句子 (三) 學生能看圖說寫句子 (四) 初級的寫作技巧 (五) 學生能進行段落與短文寫作 (六) 學生能連接與編寫故事					
教學內容	(一) 造詞練習與句子結構 (二) 句子與單句寫作 (三) 句子改寫與合併 (四) 句子重組 (五) 看圖回答 (六) 文章標題與主題句 (七) 段落寫作 (八) 結語 (九) 看圖寫作 (十) 句子翻譯 (十一) 文章與賞析 (十二) 構思與大綱 (十三) 文章組成					
教材來源	選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材					
教學注意 事項	1.教師須引導學生了解不同寫作風格，如：敘述文、描寫文、分析性文章、例舉性文章等。 2.教師須培養學生有效的英文學習方法及積極的學習態度，作為未來獨立學習的基礎。 3.輔導學生至少通過全民英檢初級檢定。					

表 4.3.1.12 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	日文 I -IV							
	英文名稱	Japanese I -IV							
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修							
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目							
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目							
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目							
適用科別	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科			
學分數	2	2	2	2					
開課 年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期					
教學目標	一、認識生活化日語基本句型。 二、提升學生對日語學習的興趣。 三、提高學生日語會話的能力。 四、培養溝通能力。								
教學內容	一、斷定句(肯定、否定、疑問) 二、指示代名詞 三、動詞基本變化及使用場合 四、助詞之正確使用 五、數量詞 六、形容詞 七、日語能力測驗模擬試題 八、動詞て形的變化及相關句型			九、い形容詞、な形容詞及名詞句的接續 十、動詞否定形的變化及相關句型 十一、動詞辭書形及普通形的變化及相關句型 十二、動詞た形的變化及相關句型 十三、授受動詞的變化及相關句型 十四、日語能力測驗模擬試題					
教材來源	溝通式教學為原則，內容宜生動活潑，以增進學生之學習興趣。 1.日語基礎講座 - 大新書局。 2.基礎日語 - 紹華圖書。								
教學注意 事項	1.教學方法 (1) 講述法：教師教授單字及文法部份以講解為主。 (2) 問答法：教師鼓勵學生於課堂上勇於開口，並適時提問學生。 (3) 合作學習法：利用情境對話、角色扮演等方式讓學生融入情境來學習。 (4) 充分利用視聽教學設備進行教學，提升學生學習動機。 2.教學評量 為達充份、具體、客觀，應依以下四種評量方式，進行評量。 (1)情意性評量：隨時注意學生之上課態度及課堂參與表現。 (2)形成性評量：配合每課之教學內容，以紙筆測驗、口語表現、分組練習等方式實施評量。 (3)診斷性評量：以課堂紙筆測驗及口語表現為過程評量之成績，未達標準者予以逐項指導，至精熟程度後再予以評量。 (4)總結性評量：以三次段考成績作為總結性評量考核標準。								

表 4.3.1.13 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 英文名稱	日文 V-VI Japanese V-VI				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科
學分數	2	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、引導學生更加瞭解日本 I -IV 的內容，並增進日語能力。 二、認識生活化日語基本句型。 三、提升學生對日語學習的興趣。 四、提高學生日語會話的能力。 五、培養溝通能力。					
教學內容	一、んです的變化及相關句型 二、可能動詞的變化及相關句型 三、意向形的變化及相關句型 四、命令形&禁止形的變化及相關句型 五、假定形的變化及相關句型 六、被動形的變化及相關句型 七、日語能力測驗模擬試題					
教材來源	溝通式教學為原則，內容宜生動活潑，以增進學生之學習興趣。 1.日語基礎講座 - 大新書局。 2.基礎日語 - 紹華圖書。					
教學注意事項	1.教學方法 (1) 講述法：教師教授單字及文法部份以講解為主。 (2) 問答法：教師鼓勵學生於課堂上勇於開口，並適時提問學生。 (3) 合作學習法：利用情境對話、角色扮演等方式讓學生融入情境來學習。 (4) 充分利用視聽教學設備進行教學，提升學生學習動機。 2.教學評量 為達充份、具體、客觀，應依以下四種評量方式，進行評量。 (1)情意性評量：隨時注意學生之上課態度及課堂參與表現。 (2)形成性評量：配合每課之教學內容，以紙筆測驗、口語表現、分組練習等方式實施評量。 (3)診斷性評量：以課堂紙筆測驗及口語表現為過程評量之成績，未達標準者予以逐項指導，至精熟程度後再予以評量。 (4)總結性評量：以三次段考成績作為總結性評量考核標準。					

表 4.3.1.14 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 英文名稱	基礎韓國語 I Basic Korean I				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科
學分數	2					
開課 年級/學期	第二學年 第一學期					
教學目標	一、培養學生自我介紹、購物等基本的日常會話能力 二、培養學生理解並表現介紹自己、家人、日常活動等日常生活中的基礎內容 三、藉由熟悉基本語彙、表現、發音等，以便在日常生活中能夠提問及回答。 四、培養學生理解並且熟悉以個人主題所構成的對話。 五、培養學生了解韓語及其構造，並能以文章表現自己的想法。 六、培養學生能夠讀完簡單的文章內容後，能夠充分了解。					
教學內容	(一) 熟悉韓國的語言與文字 1. 韓國文字的原理 2. 韓國文字的名稱和發音 3. 音節結構 (二) 自我介紹：1. 打招呼語 2. 國家用語 3. 職業用語 (三) 日常生活(一)：1. 問候語 2. 場所用語 3. 動作用語 4. 物品用語 (四) 購物：1. 超級市場的物品 2. 數字說法 3. 韓國貨幣說法 (五) 日常生活(二)：1. 時間(時/分) 2. 日常工作 3. 地址的寫法及說法 (六) 位置：1. 說明物品和場所的位置 2. 問路和指路 3. 感謝和道歉 (七) 食物：1. 常用食物用語 2. 點餐 3. 提議用餐的地點 4. 韓國的餐桌擺設 (八) 約定：1. 星期幾及日期的說法 2. 與人約定或書寫約定的文章 (九) 天氣：1. 描述季節 2. 描述天氣 3. 與天氣相關的用語					
教材來源	高麗大學韓國語文化教育中心編著高麗大學韓國語學習課本					
教學注意 事項	1. 教學方法： (1) 講述法：教師教授單字及文法部份以講解為主。 (2) 問答法：教師鼓勵學生於課堂上勇於開口，並適時提問學生。 (3) 合作學習法：利用情境對話、角色扮演等方式讓學生融入情境來學習。 (4) 充分利用視聽教學設備進行教學，提升學生學習動機。 2. 教學評量：為達充份、具體、客觀，應依以下四種評量方式，進行評量。 (1) 情意性評量：隨時注意學生之上課態度及課堂參與表現。 (2) 形成性評量：配合每課之教學內容，以紙筆測驗、口語表現、分組練習等方式實施評量。 (3) 診斷性評量：以課堂紙筆測驗及口語表現為過程評量之成績，未達標準者予以逐項指導，至精熟程度後再予以評量。 (4) 總結性評量：以三次段考成績作為總結性評量考核標準。					

表 4.3.1.15 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 基礎韓國語 II 英文名稱 Basic Korean II					
科目屬性	必／選修 <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修					
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科
學分數	2					
開課年級/學期	第二學年 第二學期					
教學目標	一、培養學生自我介紹、購物等基本的日常會話能力 二、培養學生理解並表現介紹自己、家人、日常活動等日常生活中的基礎內容 三、藉由熟悉基本語彙、表現、發音等，以便在日常生活中能夠提問及回答。 四、培養學生理解並且熟悉以個人主題所構成的對話。 五、培養學生了解韓語及其構造，並能以文章表現自己的想法。 六、培養學生能夠讀完簡單的文章內容後，能夠充分了解。					
教學內容	(一) 週末活動：1. 表現週末活動 2. 閱讀及書寫週末活動的計畫 (二) 交通：1. 交通工具用語 2. 到任何地方的交通方式 3. 介紹韓國的交通 (三) 電話：1. 電話號碼 2. 與電話使用相關的表達用語 3. 韓國的通訊文化 (四) 興趣：1. 興趣用語 2. 運動用語 3. 與頻率相關的表現 4. 社團活動 (五) 家人：1. 家族(介紹自己的家族成員) 2. 使用正確的敬語詢問以及回答問題 3. 認識韓國的親屬稱謂 (六) 郵局、銀行：1. 與郵局和銀行相關的單字 2. 在銀行換錢和開戶 3. 在郵局寄送包裹 4. 韓國信封的寫法 5. 韓國人確認身分的方法 (七) 藥局：1. 身體部位用語 2. 症狀用語 3. 閱讀處方籤和相關文章 (八) 韓語能力測驗模擬試題					
教材來源	高麗大學韓國語文化教育中心編著高麗大學韓國語學習課本					
教學注意事項	1. 教學方法： (1) 講述法：教師教授單字及文法部份以講解為主。 (2) 問答法：教師鼓勵學生於課堂上勇於開口，並適時提問學生。 (3) 合作學習法：利用情境對話、角色扮演等方式讓學生融入情境來學習。 (4) 充分利用視聽教學設備進行教學，提升學生學習動機。 2. 教學評量：為達充份、具體、客觀，應依以下四種評量方式，進行評量。 (1) 情意性評量：隨時注意學生之上課態度及課堂參與表現。 (2) 形成性評量：配合每課之教學內容，以紙筆測驗、口語表現、分組練習等方式實施評量。 (3) 診斷性評量：以課堂紙筆測驗及口語表現為過程評量之成績，未達標準者予以逐項指導，至精熟程度後再予以評量。 (4) 總結性評量：以三次段考成績作為總結性評量考核標準。					

表 4.3.1.16 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 英文名稱	基礎越南語 I Basic Vietnamese I				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科
學分數	2					
開課年級/學期	第一學年 第一學期					
教學目標	一、培養學生自我介紹、購物等基本的日常會話能力 二、培養學生理解並表現介紹自己、家人、日常活動等日常生活中的基礎內容 三、藉由熟悉基本語彙、表現、發音等，以便在日常生活中能夠提問及回答。 四、培養學生理解並且熟悉以個人主題所構成的對話。 五、培養學生了解越南語及其構造，並能以文章表現自己的想法。 六、培養學生能夠讀完簡單的文章內容後，能夠充分了解。					
教學內容	(一) 現代的越南語：1. 越南語概念 2. 單字/文法/音調/漢越語 (二) 發音：1. 越南語的文字 2. 母音/子音/尾音/聲調 (三) 基礎會話：1. 相遇時/初次見面/好久沒見的時候/分開的時候 2. 感謝/道歉/回答/各種問題和表達 (四) 自我介紹：1. 不好意思，你叫什麼名字 2. 我是台灣人 3. 越南的行政區介紹 (五) 再次見面聊天：1. 最近，你在做什麼 2. 這個(哪個)是什麼 3. 越南服飾 (六) 時間和日期：1. 現在幾點 2. 今天是幾號 3. 越南的紀念日 4. 越南新年 (七) 家族和家人稱謂：1. 你結婚了嗎 2. 親朋好友的各種稱呼 3. 生活禮節 (八) 興趣：1. 空閒時，妳最常做些什麼 2. 各種興趣的說法 3. 热帶水果介紹					
教材來源	國際學村編撰的 <u>我的越南語課本</u> 及教師自編講義					
教學注意事項	1. 教學方法： (1) 講述法：教師教授單字及文法部份以講解為主。 (2) 問答法：教師鼓勵學生於課堂上勇於開口，並適時提問學生。 (3) 合作學習法：利用情境對話、角色扮演等方式讓學生融入情境來學習。 (4) 充分利用視聽教學設備進行教學，提升學生學習動機。 2. 教學評量：為達充份、具體、客觀，應依以下四種評量方式，進行評量。 (1) 情意性評量：隨時注意學生之上課態度及課堂參與表現。 (2) 形成性評量：配合每課之教學內容，以紙筆測驗、口語表現、分組練習等方式實施評量。 (3) 診斷性評量：以課堂紙筆測驗及口語表現為過程評量之成績，未達標準者予以逐項指導，至精熟程度後再予以評量。 (4) 總結性評量：以三次段考成績作為總結性評量考核標準。					

表 4.3.1.17 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 基礎越南語 II					
	英文名稱 Basic Vietnamese II					
科目屬性	必／選修 <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修					
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科
學分數	2					
開課年級/學期	第一學年 第二學期					
教學目標	一、培養學生自我介紹、購物等基本的日常會話能力 二、培養學生理解並表現介紹自己、家人、日常活動等日常生活中的基礎內容 三、藉由熟悉基本語彙、表現、發音等，以便在日常生活中能夠提問及回答。 四、培養學生理解並且熟悉以個人主題所構成的對話。 五、培養學生了解越南語及其構造，並能以文章表現自己的想法。 六、培養學生能夠讀完簡單的文章內容後，能夠充分了解。					
教學內容	(一) 問路及指路：1. 問路說法 2. 購物地區介紹 (二) 詢問能力表達：1. 詢問能力的說法 2. 詢問時間點/詢問原因 (三) 電話用語：1. 電話對話 2. 講電話時使用的表達 (四) 購物用語：1. 金錢的說法 2. 購物用語 3. 認識越南盾 (五) 點菜：1. 請給我菜單 2. 點菜的用語 3. 表示味道的用語 4. 用餐時的招呼語 5. 認識越南的飲食文化 (六) 表示天氣：1. 說明天氣狀態 2. 表達月份及天氣 3. 天災人禍的說法 4. 穿脫衣物的說法 5. 認識胡志明市 (七) 飯店入住用語：1. 飯店用語 2. 房間裡面的佈置 3. 各種位置的表達 4. 樓層機天數 5. 認識下龍灣 (八) 身體狀況：1. 生病的說法 2. 慰問的說法 3. 身體部位的說法 (九) 越南語能力測驗模擬試題					
教材來源	國際學村編撰的 <u>我的越南語課本</u> 及教師自編講義					
教學注意事項	1. 教學方法： (1) 講述法：教師教授單字及文法部份以講解為主。 (2) 問答法：教師鼓勵學生於課堂上勇於開口，並適時提問學生。 (3) 合作學習法：利用情境對話、角色扮演等方式讓學生融入情境來學習。 (4) 充分利用視聽教學設備進行教學，提升學生學習動機。 2. 教學評量：為達充份、具體、客觀，應依以下四種評量方式，進行評量。 (1) 情意性評量：隨時注意學生之上課態度及課堂參與表現。 (2) 形成性評量：配合每課之教學內容，以紙筆測驗、口語表現、分組練習等方式實施評量。 (3) 診斷性評量：以課堂紙筆測驗及口語表現為過程評量之成績，未達標準者予以逐項指導，至精熟程度後再予以評量。 (4) 總結性評量：以三次段考成績作為總結性評量考核標準。					

表 4.3.1.18 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 基礎泰國語 I					
	英文名稱 Basic Thai I					
科目屬性	必／選修 <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修					
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科
學分數	2					
開課年級/學期	第二學年 第一學期					
教學目標	一、培養學生自我介紹、購物等基本的日常會話能力 二、培養學生理解並表現介紹自己、家人、日常活動等日常生活中的基礎內容 三、藉由熟悉基本語彙、表現、發音等，以便在日常生活中能夠提問及回答。 四、培養學生理解並且熟悉以個人主題所構成的對話。 五、培養學生了解泰國語及其構造，並能以文章表現自己的想法。 六、培養學生能夠讀完簡單的文章內容後，能夠充分了解。					
教學內容	(一) 泰國語介紹：1. 文字讀法/寫法/拼音 2. 聲調法和特殊發音 3. 其他常用的符號 3. 泰國節慶 (二) 自我介紹：1. 性別/國別 2. 主詞補語敘述句 3. 人稱代名詞 4. 打招呼 (三) 前往地方：1. 動詞敘述句 2. 互相自我介紹 3. 關係代名詞 4. 助動詞 5. 認識各國的泰語說法 (四) 用餐用語：1. 吃飯邀請 2. 有受詞的句型 3. 居住地對話 4. 進行式 5. 泰國的行政區介紹 6. 去/玩的結合動詞 7. 動物說法 (五) 讚美別人：形容詞敘述句 2. 形容天氣敘述 3. 表示方向的副詞 (六) 錢幣與數字：1. 介紹家裡的人 2. 數字說法 3. 量詞 4. 疑問句 (七) 星期/時間/日期：1. 星期的說法 2. 名詞敘述句 3. 月份/年代/季節 4. 時間的說法 5. 句尾詢問對方意見的疑問詞 6. 相反形容詞					
教材來源	國際漢宇編撰的 <u>別笑！我是泰語學習書</u> 及教師自編講義					
教學注意事項	1. 教學方法： (1) 講述法：教師教授單字及文法部份以講解為主。 (2) 問答法：教師鼓勵學生於課堂上勇於開口，並適時提問學生。 (3) 合作學習法：利用情境對話、角色扮演等方式讓學生融入情境來學習。 (4) 充分利用視聽教學設備進行教學，提升學生學習動機。 2. 教學評量：為達充份、具體、客觀，應依以下四種評量方式，進行評量。 (1) 情意性評量：隨時注意學生之上課態度及課堂參與表現。 (2) 形成性評量：配合每課之教學內容，以紙筆測驗、口語表現、分組練習等方式實施評量。 (3) 診斷性評量：以課堂紙筆測驗及口語表現為過程評量之成績，未達標準者予以逐項指導，至精熟程度後再予以評量。 (4) 總結性評量：以三次段考成績作為總結性評量考核標準。					

表 4.3.1.19 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 基礎泰國語 II					
	英文名稱 Basic Thai II					
科目屬性	必／選修 <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修					
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科
學分數	2					
開課年級/學期	第二學年 第二學期					
教學目標	一、培養學生自我介紹、購物等基本的日常會話能力 二、培養學生理解並表現介紹自己、家人、日常活動等日常生活中的基礎內容 三、藉由熟悉基本語彙、表現、發音等，以便在日常生活中能夠提問及回答。 四、培養學生理解並且熟悉以個人主題所構成的對話。 五、培養學生了解泰國語及其構造，並能以文章表現自己的想法。 六、培養學生能夠讀完簡單的文章內容後，能夠充分了解。					
教學內容	(一) 敘述句裡的動詞接受兩個受詞：1. 詢問年齡 2. 身體說法 (二) 職業用法：1. 職業/身份/特性 2. 器具/物品/建築物 3. 旅館 4. 空間/有時間 5. 交通方式用法 (三) 各種形容詞說法：1. 修飾名詞 2. 修飾形容詞 3. 修飾動詞 4. 逛街 5. 泰國的貨幣單位 6. 各種顏色說法 (四) 能力形容用法：1. 表「可能、能力」的助動詞 2. 搭火車 (五) 表「完成」的助動詞：1. 邀約的說法 2. 強制/哀求/同意/勸誘的動詞 3. 飲料說法 (六) 表「經驗」的助動詞：1. 問路用法 2. 搭公車常用句 (七) 其他助動詞用法：1. 表時態助動詞 2. 表應該助動詞 3. 表意志的助動詞 4. 表可能性的助動詞 5. 購物常用句 37. 衣物的說法 (八) 泰國語能力測驗模擬試題					
教材來源	國際漢字編撰的別笑！我是泰語學習書及教師自編講義					
教學注意事項	1. 教學方法： (1) 講述法：教師教授單字及文法部份以講解為主。 (2) 問答法：教師鼓勵學生於課堂上勇於開口，並適時提問學生。 (3) 合作學習法：利用情境對話、角色扮演等方式讓學生融入情境來學習。 (4) 充分利用視聽教學設備進行教學，提升學生學習動機。 2. 教學評量：為達充份、具體、客觀，應依以下四種評量方式，進行評量。 (1) 情意性評量：隨時注意學生之上課態度及課堂參與表現。 (2) 形成性評量：配合每課之教學內容，以紙筆測驗、口語表現、分組練習等方式實施評量。 (3) 診斷性評量：以課堂紙筆測驗及口語表現為過程評量之成績，未達標準者予以逐項指導，至精熟程度後再予以評量。 (4) 總結性評量：以三次段考成績作為總結性評量考核標準。					

表 4.3.1.20 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 基礎印尼語 I 英文名稱 Basic Indonesian I					
科目屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修					
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科
學分數	2					
開課年級/學期	第一學年 第一學期					
教學目標	一、培養學生自我介紹、購物等基本的日常會話能力 二、培養學生理解並表現介紹自己、家人、日常活動等日常生活中的基礎內容 三、藉由熟悉基本語彙、表現、發音等，以便在日常生活中能夠提問及回答。 四、培養學生理解並且熟悉以個人主題所構成的對話。 五、培養學生了解印尼語及其構造，並能以文章表現自己的想法。 六、培養學生能夠讀完簡單的文章內容後，能夠充分了解。					
教學內容	(一) 認識印尼語：1. 發音/印尼文字母/子音. 母音 2. 基本文法/修飾語及所有格/複數型 (二) 基本會話：1. 問候語/感謝/道歉/祝賀 2. 詢問/回答 3. 電話/拜訪/店家裡時4. 認識印度尼西亞 (三) 自我介紹：1. 自我介紹 2. 國籍/故鄉的說法 3. 第一次見面的說法 (四) 工作說法：1. 向好久不見的朋友問候 2. 分開時 3. 人稱代名詞 4. 職業說法 5. 介紹印尼女性 (五) 這個/那個是什麼：1. 指定代名詞 2. 形容詞 3. 印尼特殊服裝 (六) 時間說法：1. 詢問時間 2. 表現時間的說法 3. 常用動詞 4. 數字讀法 6. 認識榴槤及紅毛丹 (七) 日期說法：1. 日期說法 2. 星期說法 3. 月份說法 (八) 介紹家族：1. 婚姻說法 2. 各種稱謂 3. 認識齋戒月和春節 (九) 興趣說法：1. 各種興趣說法 2. 喜歡事物說法 3. 各種休閒活動說法					
教材來源	國際學村編撰的我的印尼語課本及教師自編講義					
教學注意事項	1. 教學方法： (1) 講述法：教師教授單字及文法部份以講解為主。 (2) 問答法：教師鼓勵學生於課堂上勇於開口，並適時提問學生。 (3) 合作學習法：利用情境對話、角色扮演等方式讓學生融入情境來學習。 (4) 充分利用視聽教學設備進行教學，提升學生學習動機。 2. 教學評量：為達充份、具體、客觀，應依以下四種評量方式，進行評量。 (1) 情意性評量：隨時注意學生之上課態度及課堂參與表現。 (2) 形成性評量：配合每課之教學內容，以紙筆測驗、口語表現、分組練習等方式實施評量。 (3) 診斷性評量：以課堂紙筆測驗及口語表現為過程評量之成績，未達標準者予以逐項指導，至精熟程度後再予以評量。 (4) 總結性評量：以三次段考成績作為總結性評量考核標準。					

表 4.3.1.21 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 基礎印尼語 II 英文名稱 Basic Indonesian II					
科目屬性	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修					
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科
學分數	2					
開課年級/學期	第一學年 第二學期					
教學目標	一、培養學生自我介紹、購物等基本的日常會話能力 二、培養學生理解並表現介紹自己、家人、日常活動等日常生活中的基礎內容 三、藉由熟悉基本語彙、表現、發音等，以便在日常生活中能夠提問及回答。 四、培養學生理解並且熟悉以個人主題所構成的對話。 五、培養學生了解印尼語及其構造，並能以文章表現自己的想法。 六、培養學生能夠讀完簡單的文章內容後，能夠充分了解。					
教學內容	(一) 問路及指路：1. 這裡/那裡/哪裡 2. 方向及位置 3. 交通方式/需要時間 4. 大眾運輸 (二) 詢問能力：1. 可以/會 什麼 2. 介紹印尼觀光地點 3. 電話/拜訪/店家裡時 4. 認識印度尼西亞 (三) 電話用語：1. 打電話時所使用表達 2. 電話與網路的說法 (四) 購物用語：1. 問價錢 2. 形容詞/數量詞 3. 顏色 4. 購物場所 (五) 餐廳用語：1. 點菜說法 2. 飲料/食物說法 3. 味道表達 4. 印尼飲食文化 5. 速食店點餐方式 6. 速食食物名稱 (六) 問天氣用語：1. 天氣用法 2. 天氣舒適程度說法 3. 動詞：穿/戴/脫 4. 認識雅加達 (七) 住宿飯店用法：1. 房間配置 2. 天數 3. 樓層數 (八) 身體狀態用語：1. 身體感覺的各種表現 2. 身體部位的說法 (九) 口語表達用語及口語表達方式					
教材來源	國際學村編撰的我的印尼語課本及教師自編講義					
教學注意事項	1. 教學方法： (1) 講述法：教師教授單字及文法部份以講解為主。 (2) 問答法：教師鼓勵學生於課堂上勇於開口，並適時提問學生。 (3) 合作學習法：利用情境對話、角色扮演等方式讓學生融入情境來學習。 (4) 充分利用視聽教學設備進行教學，提升學生學習動機。 2. 教學評量：為達充份、具體、客觀，應依以下四種評量方式，進行評量。 (1) 情意性評量：隨時注意學生之上課態度及課堂參與表現。 (2) 形成性評量：配合每課之教學內容，以紙筆測驗、口語表現、分組練習等方式實施評量。 (3) 診斷性評量：以課堂紙筆測驗及口語表現為過程評量之成績，未達標準者予以逐項指導，至精熟程度後再予以評量。 (4) 總結性評量：以三次段考成績作為總結性評量考核標準。					

表 4.3.1.22 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 觀光餐旅英文 I - II	英文名稱 Tourism English I - II				
科目屬性	必／選修 <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修					
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科
學分數	2	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期				
教學目標	(一) 培養學生具有國際觀。 (二) 使學生了解中西文化差異。 (三) 讓學生熟悉西方餐桌禮儀與觀光用語。 (四) 使學生熟悉餐桌服務禮節。 (五) 學生能流利地使用英文點餐或應對。					
教學內容	(一) 觀光與餐飲英文之定義 (二) 方向與位置 (三) 交通工具 (四) 節慶 (五) 觀光與餐飲詞彙 (六) 中西文化差異 (七) 迎接客人 (八) 觀光餐飲用語與句型 (九) 情境會話 (十) 實境練習					
教材來源	教材編選可選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材					
教學注意事項	1. 各單元之作業量及深度，可依學生程度作若干調整。 2. 各項教學活動應配合教學示範與個別指導。 3. 應重視與鼓勵學生之創造力。					

表 4.3.1.23 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	進階英文閱讀與寫作 I - II				
	英文名稱	Advanced English Reading & Writing I - II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源		<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科
學分數	2	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期				
教學目標	<p>一、能由閱讀中增進字彙量和字彙知識；能以所學之段落寫作為基礎，進行多段之文章寫作。</p> <p>二、能掌握段落大意及篇章主旨；能了解不同文體之寫作格式及方法。</p> <p>三、能欣賞優美流暢文句，學習適切之文字表達；能正確使用轉折語清楚表達及連結文句。</p>					
教學內容	<p>一、本科目旨在引導學生進行較艱深之閱讀。漸漸加深字彙能力、加廣閱讀題材、加長閱讀篇幅。</p> <p>二、於其中養成字典之查閱能力，累積字彙</p> <p>三、吸收知識趣味，並陶冶情感</p> <p>四、進一步養成獨立閱讀之能力與習慣。</p> <p>五、起始段、發展段、及結論段之寫作方法</p> <p>六、不同文體之寫作方法與練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 敘述文 (narration)</li> <li>2. 論說文 (exposition)</li> <li>3. 描寫文 (description)</li> <li>4. 書信寫作 (correspondence)</li> <li>5. 看圖寫作 (picture writing)</li> </ol> <p>七、轉折語 (transitional devices) 之應用與練習</p>					
教材來源	教材編選可選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材					
教學注意事項	<p>一、須具備基礎英文單字及句子結構的能力。</p> <p>二、以分組教學方式設計各種不同之活動，訓練學生寫作技巧，並透過文章閱讀賞析活動，將學生所閱讀之資料，實際進行寫作。</p> <p>三、適時加強文章結構之訓練。</p> <p>四、給予不同文體之實例，帶領學生觀察練習並熟練各式文章之寫作。</p>					

表 4.3.1.24 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 新聞英語 I - II 英文名稱 English News Guide I - II					
科目屬性	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科
學分數	2	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期				
教學目標	(一) 培養學生英文新聞的閱讀能力與宏觀的國際視野 (二) 培養學生英文新聞的翻譯能力 (三) 涵養學生對周遭人、事關心的人文素養 (四) 學生能進行網路英語新聞搜尋與專題報告					
教學內容	(一)英語報紙與媒體介紹 (二)新聞英文編排及閱讀法 (三)新聞英文辭彙及句型 (四)標題的寫法與種類 (五)常見專有名詞 (六)台灣時事新聞導讀 (七)國際時事新聞導讀					
教材來源	以理論為基礎結合實作範例等方向為主要教材編選的範圍					
教學注意事項	1. 各單元之作業量及深度，可依學生程度作若干調整。 2. 各項教學活動應配合教學示範與個別指導。 3. 應重視與鼓勵學生之創造力。					

表 4.3.1.25 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 電腦套裝軟體 I - II 英文名稱 Application of Computer Package Software I - II					
科目屬性	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修					
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科
學分數	2	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、學習編輯軟體Microsoft Word. Microsoft Excel. Microsoft PowerPoint. Microsoft Publisher之功能與效用。 二、學習影像處理軟體PhotoCap. 繪聲繪影. 威力導演之功能與效用。 二、熟練文書表格的製作與設計 三、熟悉印表機指令設定及操作 四、設計個人編輯格式					
教學內容	(一) Word 文件之文字處理及檔案管理、文件之段落處理及表格設計、Word 單頁文件製作、Word 多頁文件製作、Word 文件之特殊應用。 (二) Excel文件之文字處理及檔案管理、表格設計、多頁文件製作、特殊應用。 (三) PowerPoint文件之文字處理及檔案管理、簡報設計、多頁文件製作、特殊應用。 (四) Publisher文件之文字處理及檔案管理、版面編排設計、多頁文件製作、特殊應用。 (五) PhotoCap圖像編輯及繪圖修改、圖像繪製及後製、編輯排版並出圖。 (六) 威力導演影片編排及攝影編輯、剪接製作影片、加入音效並完成輸出影片。 (七) 運用各項電腦軟體學習製作個人化表單及學習文字排版編輯。					
教材來源	教材需不斷更新，編輯時多採用實例，將檢定測驗項目融入實習作業					
教學注意事項	(一) 教學方法：理論應配合實際操作，以提升學生學習興趣，鼓勵學生參加檢定測驗 (二) 教學評量：評量方式包筆測驗及上機實作，依據評量結果、改進教材、教法、實施補救或增廣教學 (三) 教學資源：電腦教室宜有教學媒體，如投影機、印表機、網路或教學廣播系統等					

表 4.3.1.26 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商用英文實務I-II				
	英文名稱	Business English Practice I-II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科
學分數	2	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、 培養學生於商業情境中應對之能力。 二、 模擬實際狀況與訓練學生處理某特定狀況之統合能力。 三、 整合學生各類商用英文知識，以期學生能因應並解決各類商務英文之問題。 四、 培養積極的態度，奠定未來辦公室作業的基礎。					
教學內容	一、履歷表及求職信函撰寫：1.表格設計 2.自傳寫作 3.求職信函寫作 二、英文面談技巧：1.英文自我介紹 2.英文商用溝通技巧 3.面談對話能力 三、電話溝通：1.商用電話溝通話術 2.電話溝通禮節 3.商業英文專業用語 四、英文詢問產品及產品問題解決：1.客服人員 2.產品維修狀況詢問 3.顧客滿意度詢問 4.客訴反應的回應話術 五、英文信函解說：1.信件書寫方式 2.信件尊稱及敬語 3.閱讀商用英文信件 六、英文訂單用法：1.訂單表格設計 2.填寫訂單表格 3.閱讀訂單。 七、英文廣告用法：1.廣告設計DM要素 2.廣告DM讀法 3.運用廣告進行行銷 八、收發 E-MAIL：1.英文電郵的寫法 2.信件尊稱及敬語 3.閱讀商用英文電郵 九、機場接送外賓之接待用語：1.初次見面敬語及招呼語 2.接送外賓的禮儀 十、會議：1.會議常用字彙翻譯 2.練習會議翻譯 3.即時會議手寫紀錄 十一、簡報：1.商業簡報設計 2.商業英文報告訓練 3.口語簡報詞彙矯正 十二、會議協商：1.協商內容英文稿件書寫 2.辯論及協商模式演練					
教材來源	1.教材內容應講解清楚，最好有圖例說明。 2.教材內容應由淺入深，循序學習。 3.教材內容應含練習題，提供學生自我檢測或老師測驗					
教學注意事項	(1)為使學生嫻熟商用英文及精進其英文能力，於各單元課程原則講解及貿易實務說明之後，均應要求學生依範例及格式做充份練習。 (2)學生應具備國中及高中英文基本字彙及文法能力，並具備英文聽、說、讀、寫基本統整能力，以期能融會貫通各項英文專業知識並運用於各工作環境。					

表 4.3.1.27 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 英文名稱	觀光日文與會話 I - II Tourism Japanese Conversation I - II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科
學分數	2	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期				
教學目標	<p>一、由學習日語文，進而瞭解日本文化。並學習如何與日本人應對。</p> <p>二、強化日語檢定所必備之文字語彙、文法讀解與聽解能力，並熟習日語檢定受測題型。</p> <p>三、培養學生具備餐旅業界實務日語聽、說、讀、寫能力。</p>					
教學內容	<p>一、日檢N5 程度對應文字、語彙。</p> <p>二、日檢N5(全)/N4(前半)程度對應文法句型、讀解。</p> <p>三、ます形・て形・ない形・辭書形・た形・丁寧体</p> <p>四、普通体・連體修飾・可能形・意向形・命令形・禁止形</p> <p>五、条件形・受身形</p> <p>六、日檢N5 程度對應聽解。</p> <p>七、日常生活會話表達、口說朗讀。</p> <p>八、台日文化習俗差異介紹。</p> <p>九、打招呼方式・搬家送禮・手扶梯行走方向</p> <p>十、間接婉拒習慣・購物袋制度・信封回郵書寫</p> <p>十一、餐廳點餐付款・計程車搭乘・職場就職/調職</p> <p>十二、垃圾收集分類習慣・週末休閒活動・醫院就診淺談</p> <p>十三、電車遺失物協尋管道・路邊停車・台日茶道</p> <p>十四、旅行社據點服務・高齡與少子淺談・機場與填海</p> <p>十五、回覽與印章・整理整頓與5S・假日/節慶</p> <p>十六、網路日文生活資訊活用與組織。</p>					
教材來源	選擇適宜之教科書及教學媒材搭配使用。					
教學注意事項	<p>(1)單字及文法句型部份以講述說明為主。</p> <p>(2)帶領學生複誦朗讀，養成學生口說習慣。</p> <p>(3)搭配CD設備，使學生熟稔發音，培養聽力。</p> <p>(4)融合會話短文情境，適時補充相關異文化議題資訊，並提問學生自身想法，使其投入思考。</p> <p>(5)利用視聽設備或網路媒材，進行文化、旅遊、飲食、節慶、時事等相關議題之影音賞析，提升學生學習動機。</p> <p>(6)視需要提供日檢相關考情資訊，協助學生相關證照取得。</p>					

表 4.3.1.28 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 英語表達訓練 I - II	英文名稱 English Expression Training I - II			
科目屬性	必／選修 <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、認識英文表達與日常生活之關係，涵養良好的與他人溝通技巧。 二、瞭解英文表達的注意事項，奠定英文表達之學習基礎。 三、瞭解有效的英語表達技巧，培養與他人溝通之能力。				
教學內容	一、演說概述 二、演說與聆聽 三、發表演說 四、演說流程： (1) 組織演說 (2) 控制音量 (3) 改善發音 (4) 使用肢體動作				
教材來源	選取適合於學生程度之的坊間教材				
教學注意事項	一、配合授課進度，進行單元評量及綜合評量。 二、評量內容應兼顧演說內容發展、發音、台風與其他綜合表現。 三、實施方式：講述法、發表法、分組討論、分組報告、多媒體教學。 四、評量方式注重實際演說，培養英語口說自我表達能力。 五、依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或廣泛教學。				

表 4.3.1.29 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 英文名稱	商業經營實務 I-II Business Management Practice I-II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科
學分數	2	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 熟悉各類型中小商店的經營實務。 2. 瞭解現代化的商業環境。 3. 學會使用簡易的商業自動設備。 4. 學習商業經營的內容及內涵。 5. 熟悉現代商業實際運作之系統、程序及作業方法。 6. 增加個案研討實例，以求理論與實務相結合。					
教學內容	1. 營業準備 2. 商品策略與管理 3. 銷售管理 4. 銷售時點資訊管理 5. 商品採購與庫存管理 6. 供應商管理與電子訂貨系統 7. 風險管理 8. 中小型商店之營運管理實務 9. 個案研討					
教材來源	1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度。 3. 教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 4. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的商業經營實務教材與相關資訊。					
教學注意事項	(1)本科目含實務實習課程，採分組教學。 (2)如需至商店或其他場所實習，則採參觀活動方式，或分組到現場實習。 (3)專業實務或實習內容考慮學生學習成效及實作安全，視教學編制或教學需要，得採分組授課。 (4)宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會商經實務融入生活的重要。 2. 教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、實務、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。					

表 4.3.1.30 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 英文名稱	商業經營實務 I-II Business Management Practice I-II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科	應用外語科
學分數	3	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、認識導覽與解說的工作內容；具備導覽與解說應有的服務態度與觀念。 二、熟練外語導覽與解說的技巧。 三、熟練導覽英語會話基本句型，培養實際運用的能力。 四、瞭解並認識台灣本土，並培養英語解說的基本能力。					
教學內容	一、導覽與解說概論；導覽與解說的內容。 二、導覽與解說的原則與技巧。 三、主題導覽與解說。 四、外語導覽與解說的原則與技巧。 五、宗教信仰：拜拜、廟宇。 六、節慶活動：過年、端午、中秋。 七、地方特色：景點、美食。 八、機場英語：出入境、通關、機上、提領行李、兌換外幣。 九、飯店英語：登記住房、整理行李、抱怨、退房。					
教材來源	教材由老師自行編寫講義或選擇適宜之教科書或兩者同得搭配使用。以解說概論、解說者之專業修養、解說服務之內涵、緊急事件處理及常識、活動規劃與設計等主題為主軸。					
教學注意事項	1、教學方法 (1)可至專業教室分組教學，每班最多以六組為限，每組至少要五人。 (2)課堂講述、輔以情境觀察演練，以提升學生興趣。 (3)課程內容練習使用主題有多樣選擇，涵蓋台北市區至全台灣 2、教學評量 (1)情意性：觀查記錄學生上課投入情況。 (2)形成性：配合教學媒體，以口頭答問與自主性進行評分。 (3)診斷性：以作業、平時測驗進行與口頭測驗進行評比。 (4)總結性：以期中及期末情境導覽進行總分評比。					

表 4.3.1.31 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	初級德語 I-IV			
	英文名稱	Junior German			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	■一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應外科	應外科	科	科	科
學分數	2	2			
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期			
教學目標	<p>一、質的效益：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>發展學校特色課程，融合學校活動設計體驗課程</li> <li>積極涵養學生之語言素養。</li> <li>學生個人內在自信的確立，達成適性揚才之目的。</li> </ol> <p>二、量的效益：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>參與課程學生皆能完成 2 份小組報告。</li> <li>參與課程之學生中有 60% 的學生能運用所學進行基礎溝通。</li> <li>參與課程之學生中有 30 % 運用所學表達除基本內容外之抽象概念。</li> </ol>				
教學內容	週次/課程主題	週次/課程主題		週次/課程主題	
	第一週 介紹：德語/德國初體驗	第七週	段考	第十三週 寄明信片到德國/奧地利	
	第二週 介紹：德國與德語學習	第八週	電影欣賞討論 影片內容與學習單 職業與數字	第十四週	第四課：這張桌子很好看
	第三週 第一課：字母發音、打招呼認識彼此	第九週	第三課：這是我媽媽	第十五週	形容詞與數字
	第四週 複習並加強發音，字母歌曲教唱	第十週	家庭介紹	第十六週	第三&第四課小考 第五課：這是什麼？
	第五週 對話練習 第二課：職業文化專題：啤酒節 Oktoberfest	第十一週	畫出自己的家庭關係圖	第十七週	德語歌曲驗收
教材來源	金美先(2015)，別笑！我是德語學習書，國際漢宇。				

<b>教學注意 事項</b>	<p><b>1. 教學方法</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 講述法：教師教授單字及文法部份以講解為主。</li> <li>(2) 問答法：教師鼓勵學生於課堂上勇於開口，並適時提問學生。</li> <li>(3) 合作學習法：利用情境對話、角色扮演等方式讓學生融入情境來學習。</li> <li>(4) 充分利用視聽教學設備進行教學，提升學生學習動機。</li> </ul> <p><b>2. 教學評量</b></p> <p>為達充份、具體、客觀，應依以下四種評量方式，進行評量。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 情意性評量：隨時注意學生之上課態度及課堂參與表現。</li> <li>(2) 形成性評量：配合每課之教學內容，以紙筆測驗、口語表現、分組練習等方式實施評量。</li> <li>(3) 診斷性評量：以課堂紙筆測驗及口語表現為過程評量之成績，未達標準者予以逐項指導，至精熟程度後再予以評量。</li> <li>(4) 總結性評量：以三次段考成績作為總結性評量考核標準。</li> </ul>
--------------------	---

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4.3.1.32 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	初級法語 I-IV			
	英文名稱	Basic French			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	■一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應外科	應外科	科	科	科
學分數	2	2			
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期			
教學目標	<p>一、質的效益：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>發展學校特色課程，融合學校活動設計體驗課程</li> <li>積極涵養學生之語言素養。</li> <li>學生個人內在自信的確立，達成適性揚才之目的。</li> </ol> <p>二、量的效益：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>參與課程學生皆能完成 2 份小組報告。</li> <li>參與課程之學生中有 60% 的學生能運用所學進行基礎溝通。</li> <li>參與課程之學生中有 30 % 運用所學表達除基本內容外之抽象概念。</li> </ol>				
教學內容	週次/課程主題	週次/課程主題	週次/課程主題		
	第一週 基本語系和法語介紹	第七週 段考		第十三週	會話
	第二週 認識法國&法語基礎發音	第八週 第二課：問句表達		第十四週	動詞 <Habiter>
	第三週 母音/半母音 發音	第九週 主詞與動詞變化		第十五週	法文電影欣賞： La papillon
	第四週 第一課：基礎會話- 招呼語	第十週 陰陽性分辨/問句表達		第十六週	第三課：疑問句 <Comment>
	第五週 發音規則(全)	第十一週 語言/國籍		第十七週	動詞< Avoir>
	第六週 基礎會話- 問候語	第十二週 第一類規則動詞變化：er		第十八週	形容詞與陰陽性變化
教材來源	清岡智比古(2014)，我的第一本法語文法，國際學村。				

<b>教學注意 事項</b>	<p><b>1. 教學方法</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 講述法：教師教授單字及文法部份以講解為主。</li> <li>(2) 問答法：教師鼓勵學生於課堂上勇於開口，並適時提問學生。</li> <li>(3) 合作學習法：利用情境對話、角色扮演等方式讓學生融入情境來學習。</li> <li>(4) 充分利用視聽教學設備進行教學，提升學生學習動機。</li> </ul> <p><b>2. 教學評量</b></p> <p>為達充份、具體、客觀，應依以下四種評量方式，進行評量。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 情意性評量：隨時注意學生之上課態度及課堂參與表現。</li> <li>(2) 形成性評量：配合每課之教學內容，以紙筆測驗、口語表現、分組練習等方式實施評量。</li> <li>(3) 診斷性評量：以課堂紙筆測驗及口語表現為過程評量之成績，未達標準者予以逐項指導，至精熟程度後再予以評量。</li> <li>(4) 總結性評量：以三次段考成績作為總結性評量考核標準。</li> </ul>
--------------------	---

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4.3.1.33 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	初級西班牙語 I-IV			
	英文名稱	Basic French			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	■一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應外科	應外科	科	科	科
學分數	2	2			
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期			
教學目標	<p>一、質的效益：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>發展學校特色課程，融合學校活動設計體驗課程</li> <li>積極涵養學生之語言素養。</li> <li>學生個人內在自信的確立，達成適性揚才之目的。</li> </ol> <p>二、量的效益：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>參與課程學生皆能完成 2 份小組報告。</li> <li>參與課程之學生中有 60% 的學生能運用所學進行基礎溝通。</li> <li>參與課程之學生中有 30 % 運用所學表達除基本內容外之抽象概念。</li> </ol>				
教學內容	週次/課程主題	週次/課程主題	週次/課程主題		
	第一週 西班牙文名字	第七週 段考		第十三週 小短劇分組練習	
	第二週 說明會	第八週 小短劇分組練習		第十四週 生活周遭基本詞彙	
	第三週 發音	第九週 發音成果評量		第十五週 詞彙運用與遊戲	
	第四週 發音運用	第十週 數字遊戲教學		第十六週 一趟西班牙之旅	
	第五週 國籍陰陽性	第十一週 西班牙動詞介紹		第十七週 桌遊 oca	
教材來源	徐乃勝(2002)，手指西班牙語，城邦出版社。				

<b>教學注意 事項</b>	<p><b>1. 教學方法</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 講述法：教師教授單字及文法部份以講解為主。</li> <li>(2) 問答法：教師鼓勵學生於課堂上勇於開口，並適時提問學生。</li> <li>(3) 合作學習法：利用情境對話、角色扮演等方式讓學生融入情境來學習。</li> <li>(4) 充分利用視聽教學設備進行教學，提升學生學習動機。</li> </ul> <p><b>2. 教學評量</b></p> <p>為達充份、具體、客觀，應依以下四種評量方式，進行評量。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 情意性評量：隨時注意學生之上課態度及課堂參與表現。</li> <li>(2) 形成性評量：配合每課之教學內容，以紙筆測驗、口語表現、分組練習等方式實施評量。</li> <li>(3) 診斷性評量：以課堂紙筆測驗及口語表現為過程評量之成績，未達標準者予以逐項指導，至精熟程度後再予以評量。</li> <li>(4) 總結性評量：以三次段考成績作為總結性評量考核標準。</li> </ul>
--------------------	---

備註：每一欄位均請填寫完整。

#### 四、照服科 校訂科目科目大要

表 4.4.1.1 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英文會話 I - VI				
	英文名稱	English conversation I - VI				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科	照顧服務科	照顧服務科			
學分數	2	2	2			
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	一、認識英文表達與日常生活之關係，涵養良好的與他人溝通技巧。 二、瞭解英文表達的注意事項，奠定英文表達之學習基礎。 三、瞭解有效的英語表達技巧，培養與他人溝通之能力。					
教學內容	一、演說概述 二、演說與聆聽 三、發表演說 四、演說流程： (1) 組織演說 (2) 控制音量 (3) 改善發音 (4) 使用肢體動作					
教材來源	選取適合於學生程度之的坊間教材					
教學注意事項	一、配合授課進度，進行單元評量及綜合評量。 二、評量內容應兼顧演說內容發展、發音、台風與其他綜合表現。 三、實施方式：講述法、發表法、分組討論、分組報告、多媒體教學。 四、評量方式注重實際演說，培養英語口說自我表達能力。 五、依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或廣泛教學。					

表 4.4.1.2 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 英文名稱	生命教育 Life education				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	照顧服務科					
學分數	2					
開課年級/學期	第三學年 第二學期					
教學目標	一、瞭解生命教育的意義、目的與內涵。 二、認識哲學與人生的根本議題。 三、探究宗教的緣起並反省宗教與人生的內在關聯性。 四、思考生死課題，進而省思生死關懷的理念與實踐。 五、掌握道德的本質，並初步發展道德判斷的能力。 六、瞭解與反省有關性與婚姻的基本倫理議題。 七、探討生命倫理與科技倫理的基本議題。 八、瞭解人格統整與靈性發展的內涵，學習知行合一與靈性發展的途徑					
教學內容	1. 說明生命教育興起的社會背景及在台灣的發展。 2. 生命教育即探索生命之根本課題並引領學生在生命實踐上達到知行合一之教育。其內涵包含了人生觀的深化、價值觀的內化、知情意行的人格統整與靈性之發展。 3. 生命教育探索三個根本人生課題：人為什麼活著？該怎樣活著？又如何能活出該活出的生命？ 4. 生命教育含攝三個向度：終極關懷與實踐、倫理思考與反省、人格與靈性發展。三個向度各有側重，但必須統合觀之才構成完整的生命教育。它們之間的關係是交互為用的。					
教材來源	選取適合於學生程度之的坊間教材 網路資源參考：教育部生命教育學習網 ( <a href="http://life.edu.tw">http://life.edu.tw</a> ) 及生命教育全球資訊網 ( <a href="http://life.ascc.net">http://life.ascc.net</a> ) 。					
教學注意事項	一、教學方法可採用各式教學法、結合科技資源的教學、分組討論法等。 二、教學評量可採綜合筆試、作品、學習態度及學習檔案資料整理等各方之整體表現。					

表 4.4.1.3 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 英文名稱	數學 V-VI Mathematics V-IV				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	照顧服務科	照顧服務科				
學分數	2	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、引導學生更加瞭解數學 I-IV 的內容，並增進數學應用能力。 二、加強學生數學演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題及未來商業專業及資訊應用領域內實務問題。 三、訓練學生運用計算器與電腦軟體，解決日常實際問題及未來商業專業及資訊應用領域內實務問題。 四、增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展的能力。					
教學內容	1. 直線方程式、三角函數、向量二次曲線、微積分及其應用、指數與對數及其運算、數列與級數、式的運算、方程式、不等式及其應用。 2. 排列組合、機率與統計、三角函數的應用、二次曲線、微積分及其應用。					
教材來源	1. 自編或選購坊間合適之教材，教材之編、選顧及日常生活與職業群中現實問題的應用，並在教材中安排隨堂練習，供學生在課堂上演練，使理論與應用並重，在情境中求真實。 2. 教材部分內容編寫使用計算器、電腦軟體(如：試算表)解決相關問題之操作說明。					
教學注意事項	<b>教學方法：</b> 1. 每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，化繁為簡，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施補救或增廣教學。 <b>教學評量：</b> 1. 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元學習目標，採實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 2. 部分內容應允許學生使用計算器或電腦軟體求值與作圖，不宜要求學生以筆算方式處理繁複數值的計算。					

表 4.4.1.4 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	長期照顧概論				
	英文名稱	Introduction to long-term care				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科					
學分數	2					
開課年級/學期	第一學年 第一學期					
教學目標	一、學習照顧年老個案常用的技術。 二、學習舒適安全的照護原則。 三、能培養照護老年個案日常生活的基本能力。 四、主動學習及發現照顧老年人德問題。 五、將所學用在未來老年個案照顧上					
教學內容	本課程旨在教導學生了解照顧服務資源法律基本常識，同時學習照顧老人常用的各項技術，技術的操作原理及安全原則，藉此增加照顧老人個案的能力，內容包括：生命徵象測量、急救法、意外災害處理、鋪床、病患清潔技術、活動與運動、用冷用熱、急症處理、膳食與營養餵食、家務處理等項目。					
教材來源	長期照護概論					
教學注意事項	1. 教學方法：實際操作示範。 2. 教學評量：紙筆評量。 3. 教學資源：分組使學生於課堂中演練，而後運用於實務上。					

表 4.4.1.5 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	心理學概論				
	英文名稱	Introduction to Psychology				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科					
學分數	2					
開課年級/學期	第一學年 第二學期					
教學目標	課程結束後，使學生能夠： 1. 認識認知心理學重要概念。 2. 了解如何運用認知策略提升學習效果。 3. 提升解決問題及創意思考的能力。					
教學內容	認知心理學是一門研究人類如何知覺、學習、記憶與思考的學科。重視認知歷程 對個人適應環境的作用，由認知的角度探討人如何獲得資訊、訊息如何表徵、儲存並改變為知識以及這些知識如何被引導為個體的注意和行為。本課程重點包括了解認知心理學的研究方法及其主要領域：知覺、注意、記憶與知識表徵、語言、概念、理解、思考、問題解決、專家與創造力、判斷與決策等。透過這些課程內容，使學習者可以將這些理論與實證資料用於提昇自己的學習效果，並增進自己深度思考與創意能力。					
教材來源	一、教科書及參考書。 二、教師自編補充講義。					
教學注意事項	1. 課程講授 2. 團體練習與討論 3. 小組報告					

表 4.4.1.6 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 英文名稱	人體結構生理概論 I II Anatomy of human body structure I II				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	照顧服務科					
學分數	4					
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期					
教學目標	課程結束後，使學生能夠： 1. 瞭解人體各部的構造和功能。 2. 熟悉人體生理學和健康的關係。 3. 瞭解養生保健和方法。					
教學內容	一、緒論 二、皮膚系統 三、循環系統 四、肌肉系統 五、骨骼系統 六、神經系統					
教材來源	教材編選：依龍騰文化公司出版之家事職業學校「人體生理學概論 1」一書之內容編製而成。					
教學注意事項	教學方法：1. 講述教學法、2. 分組討論 教學評量：1. 紙筆測驗 2. 口頭評量 教學相關配合事項：1. 單元評量 2. 繪圖製作 3. 作業書寫					

表 4.4.1.7 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 英文名稱	基本照顧技術 I II Basic care technology III				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科					
學分數	4					
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期					
教學目標	1. 培育學生老人照顧之基本照護技術，具備老人照顧之全人照顧實務能力。 2. 輔導學生照顧服務員單一級證照術科測試。 3. 照顧服務員技能檢定術科測試七大項目					
教學內容	1. 課程介紹、教學計畫說明、智慧財產權宣導、老人照顧技巧概念及影片導讀 2. 生命徵象測量 3. 成人心肺甦醒術 4. 備餐、餵食及協助用藥 5. 成人異物哽塞急救法 6. 協助上下床坐輪椅 7. 會陰沖洗及尿管清潔 8. 洗頭、衣物更換					
教材來源	胡月娟等著(2009)服務員訓練指引。台北：華杏出版社。 照顧服務員單一級技術士技能檢定術科測試應檢參考資料。					
教學注意事項	1. 課室表現 2. 分組報告 3. 個人學理考試 4. 技術考					

表 4.4.1.8 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 英文名稱	長期照顧實務 I II Long-term care theory and Practice I II				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科					
學分數	4					
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期					
教學目標	課程結束後，使學生能夠： 一、能培養照顧老年個案日常生活的基本能力。 二、能確立個案別性的照顧問題並分析其導因，照顧計畫並正確執行照顧措施。 三、了解熟悉機構，醫療床，社區，居家式之特色、環境、人員與工作常規流程，能正確操作各項技術，並增進「一般臨床操作技能」核心的能力。 四、運用適當的溝通技巧及團隊合作精神，建立良好的人際關係，以增進「溝通及合作」核心的能力。 五、經由照顧，運用邏輯推理分析確立被照顧者健康問題，並提供個別性及整體性的照顧，以增進「批判性思考」的核心能力。 六、由接觸、了解、懂得尊重生命，培養「老吾老以及人之老」的態度。 七、培養良好專業態度與精神，堅守本職，增進「克盡職責」之核心能力。 八、了解長期照護的相關議題。					
教學內容	一、長期照護健康照護政策與法規，政策現況與規劃。 二、照護老人常用的各項技術，技術的操作原理及安全原則。 三、長期照護之相關議題與發展。 四、老年人的健康促進、維護及預防性服務。 五、老人醫學倫理的相關議題。 六、鋪床，清潔技術，活動與運動，用冷用熱，營養膳食與營養餵食，家務處理。 七、高齡化社會結構及產業發展趨勢。 八、老年人溝通概念，語言與非語言的溝通技巧。					
教材來源	一、教科書及參考書。 二、教師自編補充講義。					
教學注意事項	一、教材的標選以生活化、實務化及理論化並重、同時教師帶領並指導學生進行架構，醫療臨床，社區、居家、家庭實習，藉以加強提升技能及知能。 二、靈活運用各種教學媒體例如：大型掛圖、幻燈片、投影片、錄影帶、角色扮演等多媒體輔助教學，並隨堂示範、講解及演練，藉以增進教學效果。 三、教學評量方式多元化，除紙筆測驗了解學生對於學理解清楚程度外，並配合單元有實際操作練習之機會，於實務課程中舉辦技術評量。					

表 4.4.1.9 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 英文名稱	銀髮體適能 I II Silver hair fitness I II				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科					
學分數	2					
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期					
教學目標	1. 知識：具備老年人體適能活動之生理學、心理學、社會學與解剖學基本認知。 2. 技能：具備老年人運動健康促進活動之設計及指導能力。 3. 態度：由接觸、了解、懂得尊重生命，培養「老吾老以及人之老」的態度。					
教學內容	1. 高齡化社會結構及產業發展趨勢 2. 高齡化社會人口結構變化；消費市場之改變及食衣住行育樂等產業挪移 3. 老年人教育政策探討：由「健康日本21」談起 4. 健康日本21之新健康政策介紹 5. 我國長期照顧體系十年計劃介紹 6. 老年運動之健康促進：心血管功能、肌肉系統、平衡能力、骨質密度、免疫功能、減輕體重及心理層面之改善 7. 老年人體適能指導活動：健身器材之使用、大腰肌隻訓練、深層肌肉神經之訓練					
教材來源	參考書籍及自編教材					
教學注意事項	1. 學生的行業知能要兼顧、考慮學生學習的順序性、邏輯性、聯貫性以及完整性。 2. 考慮到其他的知能，以成為一門完整學科。					

表 4.4.1.10 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 英文名稱	居家照顧實習 I II Home Care Practice I II				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	照顧服務科					
學分數	4					
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期					
教學目標	課程結束後，使學生能夠： 一、提升對居家照顧的認知。 二、幫助了解居家照護的重要性及意義。 三、培養居家照護實務。 四、培養居家照護實務。 五、運用居家照護提升老人生活品質。 六、在居家照護中能夠達到預防意外事件及安全上的考量及功能。 七、了解居家照護的角色功能及照顧要點。 八、在居家照護過程增進與老年人的溝通概念，語言與非語言的溝通技巧。 九、在居家照護中注意老化問題與環境設計。 十、在居家照護中注意老年人的活動問題-壓瘡、骨質疏鬆症與關節炎、老年人跌倒。					
教學內容	一、居家環境清潔、收納、洗衣、整燙。 二、老年人溝通概念，語言與非語言的溝通技巧。 三、居家感染制-常見感染，預防原則，衛教指引。 四、打造優質居家環境。 五、居家服務系統-家式料理、居家陪伴、專業訓練。 六、居家照護對象及實務。 七、居家照護訓練-愛心陪伴，減壓重要性，陪同與陪伴的區分。 八、老年人的居家照護概念及照顧過程。 九、居家照護的角色功能及照顧要點。					
教材來源	一、教科書及參考書。 二、教師自編補充講義。					
教學注意事項	一、教材的標選以生活化、實務化及理論化並重、同時教師帶領並指導學生進行架構，醫療臨床，社區、居家、家庭實習，藉以加強提升技能及知能。 二、靈活運用各種教學媒體例如：大型掛圖、幻燈片、投影片、錄影帶、角色扮演等多媒體輔助教學，並隨堂示範、講解及演練，藉以增進教學效果。 三、教學評量方式多元化，除紙筆測驗了解學生對於學理知識清楚程度外，並配合單元有實際操作練習之機會，於實務課程中舉辦技術評量。					

表 4.4.1.11 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 英文名稱	嬰幼兒照顧實務 I II Health Care of Infants and Children I II				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	照顧服務科					
學分數	4					
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期					
教學目標	課程結束後，使學生能夠： 一、理解嬰幼兒健康照護的法規與策略。 二、具備並熟悉嬰幼兒的一般照護-清潔、餵食、大小便訓練、睡眠與行為活動、嬰兒按摩執行技能。 三、建立嬰幼兒健康概念，推廣健康服務，落實健康教育，培養健康習慣。 四、了解幼兒園健康案全環境的設施與設備，保健與急救設備。 五、維護嬰幼兒安全之必要性，事故傷害的應變與處理技巧。 六、執行嬰兒健康促進-口腔保健、視力保健、心理健健康。 七、了解兒童個發展階段常見之疾病，進行以家庭為中心之關環照護。 八、了解常見的傳染疾病之概論，預防感染，衛生教育。 九、了解住院兒童的身心反應及護理，並能運用與不同年齡層兒童之溝通技巧及治療性遊戲。					
教學內容	一、我國預防保健發展及概論。 二、嬰幼兒健康照顧，健康服務與教育。 三、兒童成長過程個階段其重要的身、心、社會及靈性發展任務。 四、嬰幼兒安全與事故傷害處理及預防，常見傷害種類及護理，急救與護理重點。 五、常見的傳染性疾病之概論，預防感染，常見傷害種類及護理，急救與護理重點。 六、住院兒童之反應及其護理，常見的壓力源對家庭的影響及其護理。 七、瀕死兒童之護理-死亡的概念，對瀕死兒童及其家庭之護理。 八、玩具與遊戲的健康與安全-各年齡層注意事項，玩具管理，玩具在感官知能與多元智力的培育。 九、幼教人員衛生保健之職責。					
教材來源	一、教科書及參考書。 二、教師自編補充講義。					
教學注意 事項	一、教材的標選以生活化、實務化及理論化並重、同時教師帶領並指導學生進行架構，醫療臨床，社區、居家、家庭實習，藉以加強提升技能及知能。 二、靈活運用各種教學媒體例如：大型掛圖、幻燈片、投影片、錄影帶、角色扮演等多媒體輔助教學，並隨堂示範、講解及演練，藉以增進教學效果。 三、教學評量方式多元化，除紙筆測驗了解學生對於學理知識清楚程度外，並配合單元有實際操作練習之機會，於實務課程中舉辦技術評量。					

表 4.4.1.12 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 英文名稱	專題製作 I II Mathematics I II				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	照顧服務科					
學分數	4					
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期					
教學目標	<p>課程結束後，使學生能夠：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一、配合照護服務相關知識與應用。</li> <li>二、整合知識，並透過團隊合作方式進行學習，以提升問題解決另。</li> <li>三、能應用所學的專業知識與理論，透過訂定主題。、蒐集資料，進行實驗、測驗、實地訪查、問卷調查、統計分析與製作過程，完成預設的工作目標。</li> <li>四、培養學生主動學習、思考與解決問題的能力。</li> <li>五、積極從事專題製作，培養創新思考模式，提升實作能力、科技知識整合及人際溝通合作能力。</li> <li>六、發揮創意，展現績優實務專題製作成果，提增教學成效，進而縮短學生就業之落差，培養業界基層人力。</li> </ul>					
教學內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、專題製作撰寫流程之緒論-研究背景與動機，研究目的，研究流程。</li> <li>二、文獻探討-收集與主題及研究目的相關的文獻，文獻評述。</li> <li>三、研究方法-研究架構，研究假設，問卷設計，資料分析方法。</li> <li>四、資料分析-依主題、研究目的、研究架構及預訂的資料分析方法進行資料分析；資料分析結果的呈現。</li> <li>五、結論與建議-依資料分析結果撰寫結論，資料分析結果與結論撰寫建議。</li> </ul>					
教材來源	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、教科書及參考書。</li> <li>二、教師自編補充講義。</li> </ul>					
教學注意事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、教材的標選以生活化、實務化及理論化並重、同時教師帶領並指導學生進行架構，醫療臨床，社區、居家、家庭實習，藉以加強提升技能及知能。</li> <li>二、靈活運用各種教學媒體例如：大型掛圖、幻燈片、投影片、錄影帶、角色扮演等多媒體輔助教學，並隨堂示範、講解及演練，藉以增進教學效果。</li> <li>三、教學評量方式多元化，除紙筆測驗了解學生對於學理知識清楚程度外，並配合單元有實際操作練習之機會，於實務課程中舉辦技術評量。</li> </ul>					

表 4.4.1.13 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	急救與照護 I-IV			
	英文名稱	First aid and careI-IV			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	■一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科	照顧服務科	科	科	科
學分數	2	2			
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期			
教學目標	<p>一、 質的效益：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 願意主動積極進行急救。</li> <li>2. 辨識危害安全的人、事、物。</li> <li>3. 能在進行急救時維護自身安全。</li> <li>4. 瞭解事故傷害緊急處理原判斷急救優先順序。</li> <li>5. 瞭解評估傷患的方法。</li> <li>6. 瞭解正確的急救措施</li> </ol> <p>二、量的效益：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每位學生須至少會完整操作 1 次心肺復甦術。</li> <li>2. 每位學生須至少會完整操作 3 種包紮法。</li> </ol>				
教學內容	週次	單元主題	單元學習內容		
	第一週	急救概述	急救的定義、目的、處理原則。		
	第二週	創傷	一般創傷的處理與止血方法。		
	第三週	止血	一般創傷的處理與止血方法。		
	第四週	包紮	包紮與骨折固定的處理。		
	第五週	危急事故處理原則	(1)觀察現場與初步評估。 (2)電話求救及深入評估。		
	第六週	傷患運送	傷患運送的原則與方法。		
	第七週	心肺復甦術加自動體外電擊去顫器(AED)之使用	心肺復甦術的重要性、適用情況與步驟。		
	第八週	成人心肺復甦術及呼吸道異物梗塞之處理	(1)成人心肺復甦術。 (2)成人呼吸道異物梗塞之處理。 (3)急性心臟病、中風。		
	第九週	嬰兒心肺復甦術及呼吸道異物梗塞之處理	嬰兒心肺復甦術。		

	第十週	嬰兒心肺復甦術及呼吸道異物梗塞之處理	嬰兒呼吸道異物梗塞之處理。
	第十一週	心肺復甦術	心肺復甦術的重要性、適用情況與步驟。
	第十二週	心肺復甦術	呼吸道異物梗塞的處理。
	第十三週	一般急症	含休克、中毒、中暑、熱痙攣、熱衰竭、燒傷、急性心臟病、中風、癲癇等。
	第十四週	骨折與傷患運送	包紮與骨折固定的處理
	第十五週	骨折與傷患運送	傷患運送的原則與方法。
	第十六週	骨折與傷患運送	包紮與骨折固定的處理。
	第十七週	骨折與傷患運送	傷患運送的原則與方法。
	第十八週	測驗	學科及術科測驗。
教材來源	陳石池(2012)，創傷急救手冊(第二版)，國立台灣大學醫學院。		
教學注意事項	<p>1. 教學方法</p> <p>(1) 講述法：教師教授急救原理以講解為主。</p> <p>(2) 問答法：教師鼓勵學生於課堂上勇於開口，並適時提問學生。</p> <p>(3) 合作學習法：利用角色扮演等方式讓學生了解急救與照護。</p> <p>(4) 充分利用視聽教學設備進行教學，提升學生學習動機。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>為達充份、具體、客觀，應依以下四種評量方式，進行評量。</p> <p>(1) 情意性評量：隨時注意學生之上課態度及課堂參與表現。</p> <p>(2) 形成性評量：配合每課之教學內容，以紙筆測驗、分組練習等方式實施評量。</p> <p>(3) 診斷性評量：以實作為過程評量之成績，未達標準者予以逐項指導，至精熟程度後再予以評量。</p> <p>(4) 總結性評量：以三次紙筆與實作成績作為總結性評量考核標準。</p>		

表 4.4.1.14 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	健康生活 I-IV			
	英文名稱	healthy lifestyle I-IV			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	■一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科	照顧服務科	科	科	科
學分數	2	2			
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期			
教學目標	<p>一、質的效益：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>讓學生在運動塑身過程中打破對體重數字的迷思(認知)，能學會正確飲食觀念並搭配不同休閒運動模式建立及養成良好的健康習慣讓身型更加健康美力。(技能)</li> <li>透由課程認識自己、關心自己並體悟到運動塑身也是一個學會愛自己的過程。(情意)</li> </ol> <p>二、量的效益：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>期望學生每次上課前所測量各項數字 80%以上皆能符合設定目標。(學習前、中)</li> <li>課程學習後 85%以上的同學，能確實執行課程內容並於課程結束後展現運動塑身成果。(學習後)</li> </ol>				
教學內容	週次	單元主題	單元學習內容		
	第一週	重量訓練	重量訓練課程器材操作示範講解		
	第二週	重量訓練	最大肌力檢測		
	第三週	重量訓練	熱身運動與啞鈴操作		
	第四週	重量訓練	核心肌群的意義與訓練		
	第五週	重量訓練	啞(槓)鈴的訓練法		
	第六週	重量訓練	個人運動計畫擬定、執行、修正		
	第七週	皮拉提斯	Pilates 的運動原則透過一簡介課程主要的基本概念，作為後續課程的基礎。		
	第八週	皮拉提斯	Pilates 的呼吸法運用一了解 Pilates 特有的呼吸方式，運用在不同動作之練習。		

	第九週	皮拉提斯	認識身體的排列線及核心肌群—了解正確的身體排列線，因應不同姿勢的調整，以及核心肌群的控制。
	第十週	皮拉提斯	動作練習—說明及示範 Pilates 各動作後，能透過意識控制及不斷的練習，正確有效完成動作。
	第十一週	皮拉提斯	加入彈力帶的練習—藉由彈力帶有所阻力，加強肌耐力的訓練，以及增強核心肌群的控制。
	第十二週	皮拉提斯	動作組合練習—將動作串聯，配合呼吸及身體控制，以達流暢的方式完成動作練習。
	第十三週	戶外休閒	求生工具 DIY：戶外火箭爐、戶外濾水器、寶特瓶蝦籠
	第十四週	戶外休閒	生火技能練習：柴薪、架灶與生火(鑽木起火器)
	第十五週	戶外休閒	野炊技能練習：無具炊事、野外炊事
	第十六週	戶外休閒	繩結技能練習：
	第十七週	戶外休閒	搭建帳篷與野外庇護所
	第十八週	戶外休閒	露營裝備介紹
教材來源	哈維.戴蒙德(2017)，健康生活新開始，南海出版社。		
教學注意事項	1. 講述：教材及製作 PPT。 示範：編列各項運動並將其動作要領說明及操作。 紀錄：飲食、運動類型及時間、測量體重、體脂肪、肌肉率、基礎代謝率、BMI(身體質量指數)。前、後側數字變化。 2. 實作：教師先說明動作要領，下達安全規定及注意事項後由學生實際操作練習。 3. 外聘講師：提升校內教師專業知能。		

表 4.4.1.15 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 英文名稱	初級日語 I II Primary Japanese I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學 期				
教學目標	一、引導學生更加瞭解日文溝通內容，並增進日語能力。 二、認識生活化日語基本句型。 三、提升學生對日語學習的興趣。 四、提高學生日語會話的能力。 五、培養溝通能力。				
教學內容	一、んです的變化及相關句型 二、可能動詞的變化及相關句型 三、意向形的變化及相關句型 四、命令形&禁止形的變化及相關句型 五、假定形的變化及相關句型 六、被動形的變化及相關句型 七、日語能力測驗模擬試題				
教材來源	溝通式教學為原則，內容宜生動活潑，以增進學生之學習興趣。 1.日語基礎講座 - 大新書局。 2.基礎日語 - 紹華圖書。				
教學注意 事項	1.教學方法 (1) 講述法：教師教授單字及文法部份以講解為主。 (2) 問答法：教師鼓勵學生於課堂上勇於開口，並適時提問學生。 (3) 合作學習法：利用情境對話、角色扮演等方式讓學生融入情境來學習。 (4) 充分利用視聽教學設備進行教學，提升學生學習動機。 2.教學評量 為達充份、具體、客觀，應依以下四種評量方式，進行評量。 (1)情意性評量：隨時注意學生之上課態度及課堂參與表現。 (2)形成性評量：配合每課之教學內容，以紙筆測驗、口語表現、分組練習等方式實施評量。 (3)診斷性評量：以課堂紙筆測驗及口語表現為過程評量之成績，未達標準者予以逐項指導，至精熟程度後再予以評量。 (4)總結性評量：以三次段考成績作為總結性評量考核標準。				

表 4.4.1.16 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 英文名稱	長照倫理概論 I II Introduction to Long Photographic Ethics I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學 期				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解長期照護之發展過程。</li> <li>2. 認識長期照護的模式。</li> <li>3. 認識長期照護機構運作。</li> <li>4. 照顧者與被照顧者、家屬之倫理關係</li> </ol>				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社會變遷、人口老化與高齡少子女化社會的未來與照顧工作</li> <li>2. 長期照顧之照顧者、被照顧者、家屬、機構間倫理議題</li> <li>3. 高齡長者的長期照顧需求與問題</li> <li>4. 討論社區照護、居家服務及日間照顧</li> <li>5. 長期照顧的起源、發展與定義</li> <li>6. 長期照顧的模式與理論</li> <li>7. 失智症與失智者之特殊照顧</li> </ol>				
教材來源	<p>一、教科書及參考書。 二、教師自編補充講義。</p>				
教學注意 事項	<p>一、教材的標選以生活化、實務化及理論化並重、同時教師帶領並指導學生進行架構，醫療臨床，社區、居家、家庭實習，藉以加強提升技能及知能。</p> <p>二、靈活運用各種教學媒體例如：大型掛圖、幻燈片、投影片、錄影帶、角色扮演等多媒體輔助教學，並隨堂示範、講解及演練，藉以增進教學效果。</p> <p>三、教學評量方式多元化，除紙筆測驗了解學生對於學理知識清楚程度外，並配合單元有實際操作練習之機會，於實務課程中舉辦技術評量。</p>				

表 4.4.1.17 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 台灣鄉土文化				
	英文名稱 Taiwan native culture				
科目屬性	必／選修 <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1. 增進學生對鄉土文學課程的認識，進而瞭解鄉土文化。 2. 透過教學活動，培養學生欣賞、保存、傳承鄉土文學的能力。 3. 鼓勵學生實際參與各種鄉土藝術活動，從其中的唸白、歌曲歌詞，親身體悟鄉土文學的美感與重要。 4. 提升學生愛護鄉土、關懷國家的文化情操。				
教學內容	1. 學生能瞭解鄉土文學課程的內容，並能主動閱讀、欣賞鄉土文學。 2. 學生透過學習鄉土文學課程，能產生愛家、愛鄉、愛國的本土情懷。 3. 鼓勵學生創作、發表淺顯的鄉土文學作品，培養學生「喙舌俗筆尖合一」的能力。 4. 學生能從鄉土文學中，感受人事道理，使其人生觀正面積極。 5. 讓學生從本國的鄉土文學出發，進一步欣賞世界各國的鄉土文學，使其擁有獨特的國際觀。				
教材來源	一、教科書及參考書。 二、教師自編補充講義。				

教學注意 事項	<p>(1) 短程目標：激發學生學習鄉土文學的興趣</p> <p>(2) 中程目標：培養學生欣賞、閱讀各種鄉土文學作品的能力</p> <p>(3) 長程目標：學生能創作、發表、演示鄉土文學作品</p>
------------	--

表 4.4.1.18 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 英文名稱	人際關係與溝通技巧 Interpersonal and communication skills			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1. 認識人際關係與溝通的重要概念 2. 建立適當的人際關係與溝通的態度。 3. 透過實務練習，培養良好的人際溝通能力。 4. 將人際關係與溝通的學習應用於教學實務工作與日常生活中。				
教學內容	1、課程介紹 2、人際關係與溝通的基本概念 3、影響人際關係的因素 4、自我概念、自我覺察與人際關係 5、語言溝通與非語言溝通 6、傾聽與同理心 7、說話技巧 8、衝突管理與情緒管理 9、人際關係實務練習 10、團體中的人際溝通 11、家庭關係與溝通 12、兩性關係與溝通 13、師生關係與溝通 14、網路的人際關係 15、人際關係與溝通影片欣賞、討論				
教材來源	一、教科書及參考書。 二、教師自編補充講義。				
教學注意 事項	講授、小組討論、分組報告、活動設計、實際演練、影片欣賞等				

表 4.4.1.19 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	應用數學 I II				
	英文名稱	Applied Mathematics I II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	一	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □臺北市政府教育局建議參考科目	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科					
學分數	4					
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期					
教學目標	一、引導學生瞭解數學概念與函數圖形，增進學生的基本數學知識。 二、培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題及未來商業專業及資訊應用領域內實務問題。 三、訓練學生運用計算器與電腦軟體，解決日常實際問題及未來商業專業及資訊應用領域內實務問題。 四、增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展的能力。					
教學內容	1. 排列組合 2. 機率與統計 3. 三角函數的應用 4. 二次曲線 5. 微積分及其應用					
教材來源	1. 自編或選購坊間合適之教材，教材之編選顧及日常生活與職業群中現實問題的應用，並在教材中安排隨堂練習，供學生在課堂上演練，使理論與應用並重，在情境中求真實。 2. 部分內容編寫使用計算器、電腦軟體(如：試算表)解決相關問題之操作說明。					
教學注意事項	<b>教學方法：</b> 1. 每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，化繁為簡，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施補救或增廣教學。 <b>教學評量：</b> 1. 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元學習目標，採實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 2. 部分內容應允許學生使用計算器或電腦軟體求值與作圖，不宜要求學生以筆算方式處理繁複數值的計算。					

表 4.4.1.20 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 英文名稱	輔助療法概論及運用 I II An introduction to adjuvant therapy and its use I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學 期				
教學目標	1. 針對照顧相關專業如護理、老人、紓緩、長期照護等。 2. 輔助療法以發展、理論、應用成效之評值，對各療法有完整的了解。 3. 案例分析，提供臨床個案實際應用各療法的過程及成效。				
教學內容	1. 全人照顧與輔助及替代療法之關係 2. 輔助及替代療法之使用原則 3. 多元文化之全人照顧 4. 音樂治療理論及應用 5. 遊戲治療理論及應用 6. 園藝治療理論及應用 7. 藝術治療理論及應用 8. 芳香療法理論及應用 9. 身心靈調整與治療理論及應用 10. 食膳治療理論及應用 11. 動物輔助治療理論及應用				
教材來源	一、教科書及參考書。 二、教師自編補充講義。				
教學注意 事項	1. 講授、小組討論、分組報告、活動設計、實際演練、影片欣賞等 2. 透過認識輔助療法基本的理論及適當應用於日常生活的能力。 3. 經由輔助療法實作課程與練習能體會並學習到尊重生命與關懷。 4. 經由小組合作及討論能發現問題與解決問題，並能培養敬業樂群的觀念 5. 瞭解目前輔助療法知識對健康的重要性與對人們生活的影響，並能運用於日常生活中。				

表 4.4.1.21 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 英文名稱	老人疾病慢性概論 I II An introduction to adjuvant therapy and its use I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學 期				
教學目標	1. 認識各系統老化對老人產生的生理影響 2. 了解如何對老人執行身體評估 3. 熟悉老年人常見疾病及多重慢性病老人照護 4. 獲知正確認知安寧療護理念				
教學內容	1. 老人生理的改變 2. 老人意識狀態 3. 老人溝通技巧 4. 老人皮膚變化與營養 5. 活動障礙問題 6. 生理系統之變異 7. 疾病感染控制 8. 老人危機處理 9. 家庭照顧者之負荷 10. 失智症 11. 老人急性混亂問題 12. 老人憂鬱症 13. 老人虐待 14. 多重慢性病老人照護 15. 預防老人跌倒 16. 老人臨終照護與死亡準備				
教材來源	一、教科書及參考書。 二、教師自編補充講義。				

教學注意 事項	講授、小組討論、分組報告、活動設計、實際演練、影片欣賞等
------------	------------------------------

表 4.4.1.22 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 英文名稱	疾病徵兆與簡易處理 Disease symptoms and easy handling			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辨泮一般外表、顏臉、鼻喉、口腔、聲音、皮膚、食慾、睡眠等所呈現的疾病徵兆。</li> <li>2. 透過觀察與病人的主觀陳述可辨泮疾病的徵兆。</li> <li>3. 瞭解各重病人身體不適或異常時的處理方法與原則</li> <li>4. 瞭解一般外傷的處理種類及處理原則。</li> <li>5. 瞭解感染的傳播途徑以及執行正確的洗手步驟。</li> <li>6. 瞭解協助服藥時的注意事項及正確協助病人服藥。</li> <li>7. 奠定好基礎、融會貫通後以致用於臨床。</li> </ol>				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一般外表、顏臉</li> <li>2. 排泄</li> <li>3. 輸出入量的記錄</li> <li>4. 發燒</li> <li>5. 冷熱效應之應用</li> <li>6. 出血</li> <li>7. 疼痛</li> <li>8. 感染之預防</li> <li>9. 老年人生病的徵兆</li> <li>10. 老年人用藥之注意事項</li> </ol>				
教材來源	一、教科書及參考書。 二、教師自編補充講義。				
教學注意 事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，於課程中進行隨堂演練以及實務操作，使理論與實務應用並重。</li> <li>2. 教學方法：由最基本的學理出發，在帶入日常生活中常見的例子，使學生印象深刻後，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施補救或增廣教學。</li> <li>3. 教學評量：教學評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度，並配合單元有實際操作練習之機會，並於實務課程中舉辦技術評量。</li> </ol>				

表 4.4.1.23 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 英文名稱	用藥安全 I II Medication Safety III
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目
適用科別	照顧服務科	
學分數	4	
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期	
教學目標		<ol style="list-style-type: none"> <li>瞭解藥物學及其對於人類健康的重要性等。</li> <li>瞭解藥物學的特異性及藥物的作用機轉，吸收、分佈、代謝、排泄，給藥途徑及生體可用率等基礎醫學能力。</li> <li>瞭解臨床常用藥物之分類、注意事項及藥典查詢等發現問題與改善的能力。</li> <li>瞭解藥物對人體的副作用、毒性、配伍禁忌及使用應注意的事項等尊重生命與關懷的能力。</li> <li>具備將所學應用於護理過程中，注意病人服用藥物後的反應等敬業樂群的能力。</li> </ol>
教學內容		<ol style="list-style-type: none"> <li>藥理學緒論</li> <li>藥物效用學</li> <li>藥物動力學</li> <li>作用於呼吸系統的藥物</li> <li>作用於泌尿系統的藥物</li> <li>作用於心臟血管系統的藥物</li> <li>作用於中樞神經系統的藥物</li> <li>作用於內分泌系統的藥物</li> <li>化學治療藥物</li> <li>抗生素</li> </ol>
教材來源		<p>一、教科書及參考書。 二、教師自編補充講義。</p>
教學注意事項		<ol style="list-style-type: none"> <li>教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，於課程中進行隨堂演練以及實務操作，使理論與實務應用並重。</li> <li>教學方法：由最基本的學理出發，在帶入日常生活中常見的例子，使學生印象深刻後，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施補救或增廣教學。</li> <li>教學評量：教學評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度，並配合單元有實際操作練習之機會，並於實務課程中舉辦技術評量。</li> </ol>

表 4.4.1.24 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 英文名稱	照顧法規概要 Care policy overview			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	1. 了解照護相關政策及法規 2. 照護體系沿革與發展 3. 照護服務法之規劃概況				
教學內容	1. 照護法規概說 2. 法規的意義與範圍 3. 法規的架構 4. 法規的基本函能 5. 法規的屬性 6. 我國照護法制的概況與檢討				
教材來源	一、教科書及參考書。 二、教師自編補充講義。				
教學注意 事項	1. 清楚教導正確基本照護法規，及其應用時機。 2. 熟記並於隨堂中做測驗。 3. 舉例說明其重要性。				

表 4.4.1.25 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 英文名稱	環境與健康 Environment and Health			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1. 引導學生能注意生活環境，愛惜自己，關心他人。 2. 提升學生了解環境與健康的重要性。 3. 培養學生對環境教育的認同，以達到身心靈健康。 4. 配合環境的問題，讓學生養生愛地球，創作健康人生。				
教學內容	1. 認識在地環境 2. 開創有機、節能、生活 3. 環境與生活的關連性 4. 影響健康的環境困境 5. 創造健康的支撐性環境 6. 社區鄰里環境對健康的影響 7. 台灣環境問題現況 8. 水污染之健康影響與防治 9. 創造健康的優質環境				
教材來源	一、教科書及參考書。 二、教師自編補充講義。				
教學注意 事項	1. 教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，於課程中進行隨堂演練以及實務操作，使理論與實務應用並重。 2. 教學方法：由最基本的學理出發，在帶入日常生活中常見的例子，使學生印象深刻後，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施補救或增廣教學。 3. 教學評量：教學評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度，並配合單元有實際操作練習之機會，並於實務課程中舉辦技術評量。				

表 4.4.1.26 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 基礎社區照顧					
	英文名稱 Basic community care					
科目屬性	必／選修 <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修					
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	照顧服務科					
學分數	2					
開課年級/學期	第三學年 第一學期					
教學目標	社區照顧為當前許多先進福利國家福利服務輸送的主流，台灣在受到這股潮流的影響下，福利社區化或社區照顧，也逐漸的受到重視，並已從理念的探討期，進入計畫實驗期，並已累積實驗期成果開始在台灣各地進行社區照顧實作；如何能充分掌握社區照顧重要的相關意涵，並擷取他國的經驗，結合本土文化脈絡，融合運用在社區照顧實務上，這是未來十年台灣十分重要的議題。					
教學內容	1. 課程介紹 2. 社區照顧的理念 3. 社區照顧的社會基礎 4. 社區照顧發展的脈絡 5. 社區照顧服務觀察與討論 6. 社區照顧相關理論 7. 社區照顧政策 8. 台灣社區照顧實務 9. 社區照顧管理的內涵與模式 10. 社區照顧管理實務分析 11. 社區照顧的未來					
教材來源	一、教科書及參考書。 二、教師自編補充講義。					
教學注意事項	1. 教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，於課程中進行隨堂演練以及實務操作，使理論與實務應用並重。 2. 教學方法：由最基本的學理出發，在帶入日常生活中常見的例子，使學生印象深刻後，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施補救或增廣教學。 3. 教學評量：教學評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度，並配合單元有實際操作練習之機會，並於實務課程中舉辦技術評量。					

表 4.4.1.27 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 英文名稱	失智症概要 Summary of dementia				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	照顧服務科					
學分數	2					
開課 年級/學期	第三學年 第二學期					
教學目標	衛生福利部制定「失智症防治照護政策綱領」，包括提高民眾對失智症防治及照護的認知、完善社區照護網絡、強化基層防治及醫療照護服務、發展人力資源強化服務知能、強化跨部門合作與資源整合、鼓勵失智症相關研究與國際合作、保障權益等 7 面向。保障權益是指失智症防治及照護服務 提供應一視同仁，結合民間力量，多面向展開失智症倫理、法律、人權維護及促進等問題研討。					
教學內容	1. 失智症之說明、認識失智症-類型、病程、症狀等。 2. 失智症流行病學調查之概要說明。 3. 失智症流行病學調查成果說明-盛行率、危險因子、行為症狀等。 4. 失智症的照護原則。 5. 如何與失智者溝通。 6. 失智者居家環境安排。					
教材來源	一、教科書及參考書。 二、教師自編補充講義。					
教學注意 事項	1. 教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，於課程中進行隨堂演練以及實務操作，使理論與實務應用並重。 2. 教學方法：由最基本的學理出發，在帶入日常生活中常見的例子，使學生印象深刻後，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施補救或增廣教學。 3. 教學評量：教學評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度，並配合單元有實際操作練習之機會，並於實務課程中舉辦技術評量。					

表 4.4.1.28 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 英文名稱	人際關係與溝通 Interpersonal relationship and communication			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	1. 如何提升學生的人際關係。 2. 培養學生與人溝通的能力。 3. 引導學生了解人際關係與溝通的重要性。 4. 造就學生良好的人際關係。 5. 配合各相關專業科目的教學需要，學生達到學以致用的目的。				
教學內容	1. 溝通的目的 2. 溝通的冀鳥 3. 傾聽與反應的技巧 4. 表達技巧 5. 溝通的重要性 6. 如何傾聽泮人的聲音 7. 尊重、齒容的重要 8. 如何與人相處 9. 訊息的傳遞的重要性 10. 與老年人溝通的技巧 11. 如何把話說的適當 12. 溝通的最佳表現雙贏的結論 13. 語言與溝通的關係 14. 如何把話說的清楚 15. 非語言溝通的要素(眼神、臉部表情、手勢、姿勢姿態)				
教材來源	一、教科書及參考書。 二、教師自編補充講義。				

教學注意 事項	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，於課程中進行隨堂演練以及實務操作，使理論與實務應用並重。</li><li>2. 教學方法：由最基本的學理出發，在帶入日常生活中常見的例子，使學生印象深刻後，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施補救或增廣教學。</li><li>3. 教學評量：教學評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度，並配合單元有實際操作練習之機會，並於實務課程中舉辦技術評量。</li></ol>
------------	---

表 4.4.1.29 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	膳食療養實務				
	英文名稱	Practical Dietary Practice therapy for the Elderly				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科					
學分數	2					
開課年級/學期	第一學年 第一學期					
教學目標	課程結束後，使學生能夠： 一、熟悉飲食指南與飲食設計。 二、了解營養素之分類與功能，及其主要的食物來源與人體利用。 三、認識常見疾病及特殊飲食的種類、目的、適用對象及一般原則。 四、了解老年期的生理變化及營養需求。 五、了解膳食療養在健康之維持。 六、學會健康飲食一日飲食之設計。 七、了解如何因應高齡者因生理變化問題來製備合適實務與營養。 八、描述照護病患之膳食營養的護理角色及目標\。					
教學內容	一、國人營養狀況。 二、飲食指南與飲食設計。 三、營養支持與治療飲食。 四、體重管理與飲食失調。 五、營養不良與營養缺乏症之飲食。 六、藥物對飲食及營養狀況的影響。 七、老年人的營養評估與需求。 八、老年人的飲食設計。					
教材來源	一、教科書及參考書。 二、教師自編補充講義。					
教學注意事項	一、教材的標選以生活化、實務化及理論化並重、同時教師帶領並指導學生進行架構，醫療臨床，社區、居家、家庭實習，藉以加強提升技能及知能。 二、靈活運用各種教學媒體例如：大型掛圖、幻燈片、投影片、錄影帶、角色扮演等多媒體輔助教學，並隨堂示範、講解及演練，藉以增進教學效果。 三、教學評量方式多元化，除紙筆測驗了解學生對於學理知識清楚程度外，並配合單元有實際操作練習之機會，於實務課程中舉辦技術評量。					

表 4.4.1.30 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 英文名稱	老人急症護理實務 Practical Emergency Nursing				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	照顧服務科					
學分數	2					
開課年級/學期	第二學年 第二學期					
教學目標	課程結束後，使學生能夠： 一、了解檢傷分類，大量傷患之處理。 二、面對心搏停止傷患時，能獨立操作心肺復甦術。 三、了解高級心臟救命術流程及急救藥物。 四、面對生化中毒及輻射災害緊急處置。 五、了解病人在急重症過程中的身心反應，具備尊重生命與關懷的素養。 六、體認團隊精神之重要性，與小組同學合作完成臨床情況處置。 七、了解中毒評估及處理流程。 八、執行面對意外災難的緊急處理及人員疏散。					
教學內容	一、急症護理緒論。 二、檢傷分類。 三、心肺復甦術，高級心臟救命術流程。 四、生化中毒及輻射災害緊急處置。 五、創傷之處理。 六、危及生命之電解質正異常質。 七、急重症倫理議題及心理照顧。 八、急救藥物簡介。 九、呼吸系統、心臟血管、神經系統、消化系統、代謝、泌尿系統急症。 十、環境急症-熱傷害，冷傷害，高山症，溺水與近乎溺水，潛水相關急症。					
教材來源	一、教科書及參考書。 二、教師自編補充講義。					
教學注意事項	一、教材的標選以生活化、實務化及理論化並重、同時教師帶領並指導學生進行架構，醫療臨床，社區、居家、家庭實習，藉以加強提升技能及知能。 二、靈活運用各種教學媒體例如：大型掛圖、幻燈片、投影片、錄影帶、角色扮演等多媒體輔助教學，並隨堂示範、講解及演練，藉以增進教學效果。 三、教學評量方式多元化，除紙筆測驗了解學生對於學理知識清楚程度外，並配合單元有實際操作練習之機會，於實務課程中舉辦技術評量。					

表 4.4.1.31 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 英文名稱	健康促進實務 I II Health Promotion Practices I II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	照顧服務科					
學分數	4					
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期					
教學目標	課程結束後，使學生能夠： 一、了解健康促進基本概念，包括演進、意義、內涵、基本策略與行動綱領以及老人健康促進的意涵。 二、具備運動健康活動之設計及指導能力。 三、協助社會參與的健康促進效益，以及促進健康的社會參與方案。 四、具有健康促進之方案規劃。 五、清楚翻遍有機食物、基因改造食物及健康食品。 六、了解不同生命周期的自我照顧。 七、了解如何執行健康促進方案以及如何評價一個健康促進方案。 八、了解常見傳染病的認識與預防。					
教學內容	一、健康促進之方案規劃。 二、執行健康促進方案以及評價健康促進方案。 三、常見傳染病的認識與預防。 四、高齡化社會結構及產業發展趨勢。 五、體適能指導活動，健康器材之使用，深層肌肉神經之訓練。 六、運動處方之訂定原則、完整的運動課程內容設計、特殊族群及高齡之運動處方。 七、老人健康促進與相關理論模式。 八、藥物濫用與健康促進。					
教材來源	一、教科書及參考書。 二、教師自編補充講義。					
教學注意事項	一、教材的標選以生活化、實務化及理論化並重、同時教師帶領並指導學生進行架構，醫療臨床，社區、居家、家庭實習，藉以加強提升技能及知能。 二、靈活運用各種教學媒體例如：大型掛圖、幻燈片、投影片、錄影帶、角色扮演等多媒體輔助教學，並隨堂示範、講解及演練，藉以增進教學效果。 三、教學評量方式多元化，除紙筆測驗了解學生對於學理知識清楚程度外，並配合單元有實際操作練習之機會，於實務課程中舉辦技術評量。					

表 4.4.1.32 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 英文名稱	銀髮膳食療養實務 I II Health Promotion Practices I II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	照顧服務科					
學分數	4					
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期					
教學目標	於課程結束後，學生能夠： 1.描述照護病患之膳食營養之護理角色及目標。 2.瞭解營養與疾病的關係。 3.瞭解膳食療養在健康之維持、疾病之預防及治療上所扮演的角色。 4.能討論及計劃不同疾病患者所需之營養宣導及教育，以期有效改善及預防疾病的發生。 5.奠定好基礎、融會貫通後以致用於臨床。					
教學內容	1. 營養評估 2. 營養支持與治療飲食 3. 體重管理與飲食失調 4. 糖尿病與飲食 5. 食道、胃、腸道疾病與飲食 6. 肝、膽、胰臟疾病飲食 7. 心血管疾病與高脂血症飲食 8. 代謝壓力(手術、壓力與營養) 9. 腎臟疾病 10. 癌症與營養 11. 治療飲食實作 12. 各種新陳代謝疾病(骨質疏鬆症、痛風的飲食治療)					
教材來源	一、教科書及參考書。 二、教師自編補充講義。					
教學注意事項	1. 教學評量：教學評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度，並配合單元有實際操作練習之機會，並且舉辦技術評量。 2. 教材之編選著重於日常生活與職業群中現實問題的應用，於課程中進行隨堂演練以及實務操作，使理論與實務應用並重。					

表 4.4.1.33 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 復健實務					
	英文名稱 Health Promotion Practices I II					
科目屬性	必／選修 <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修					
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	照顧服務科					
學分數	3					
開課年級/學期	第三學年 第二學期					
教學目標	於課程結束後，學生能夠： 1. 了解復健護理之重要性。 2. 了解不同復健需求，並提升照護品質。 3. 學習身體正常功能運作與失衡原因、評估及護理措施。 4. 學習正確的復建護理方法與態度。					
教學內容	1. 復健護理概論 2. 復健護理實務與發展 3. 復健護理理論背景 4. 維持生命基本功能之復健護理 5. 促進日常生活活動之復健護理					
教材來源	一、教科書及參考書。 二、教師自編補充講義。					
教學注意事項	1. 教學評量：教學評量方式多元化，除了紙筆測驗瞭解學生對於學理知識瞭解程度，並配合單元有實際操作練習之機會，並且舉辦技術評量。 2. 教材之編選著重於日常生活與職業群中					

表 4.4.1.34 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 英文名稱	復健及輔具運用 Applications of Assistive Technology Devices for the Elderly				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	照顧服務科					
學分數	3					
開課年級/學期	第三學年 第一學期					
教學目標	<p>課程結束後，使學生能夠：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一、認識輔具的功能、使用目的及應用，全面考量使用者的特性與需求。</li> <li>二、了解應用輔具是「再造生活，生活再造」的一種策略。</li> <li>三、學習復健護理與輔具的配合方式，留意使用輔具的潛在危險。</li> <li>四、了解居家無障礙環境的概念、目的、以及對高齡者的重要性。</li> <li>五、了解居家環境空間設計要點與改造策略。</li> <li>六、了解並檢視常見居家環境危險因子。</li> <li>七、了解高齡者休閒娛樂活動的參與限制，老化所造成的影响。</li> <li>八、了解如何選擇適切的輔具來協助高齡失能者。</li> </ul>					
教學內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、全人照顧與輔助及代替治療法之關係。</li> <li>二、復健與輔具之相關性。</li> <li>三、國內輔具資源的配置及相關法令。</li> <li>四、輔具的評估、及分類及應用。</li> <li>五、多元文化之全人照顧。</li> <li>六、身心靈調整與治療理論及應用。</li> <li>七、休閒娛樂輔具之紹與應用。</li> <li>八、認知障礙相關輔具及語言溝通障礙輔具。</li> </ul>					
教材來源	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、教科書及參考書。</li> <li>二、教師自編補充講義。</li> </ul>					
教學注意事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、教材的標選以生活化、實務化及理論化並重、同時教師帶領並指導學生進行架構，醫療臨床，社區、居家、家庭實習，藉以加強提升技能及知能。</li> <li>二、靈活運用各種教學媒體例如：大型掛圖、幻燈片、投影片、錄影帶、角色扮演等多媒體輔助教學，並隨堂示範、講解及演練，藉以增進教學效果。</li> <li>三、教學評量方式多元化，除紙筆測驗了解學生對於學理知識清楚程度外，並配合單元有實際操作練習之機會，於實務課程中舉辦技術評量。</li> </ul>					

表 4.4.1.35 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 英文名稱	幼兒教保實務 Introduction and Practice of Early Childhood Education				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科					
學分數	2					
開課年級/學期	第二學年 第一學期					
教學目標	於課程結束後，學生能夠： 1. 認識幼兒教保的意義與原則。 2. 培養學生撰寫教學活動設計的能力。 3. 透過參訪與見習強化教保理論應用與實務推展能力。 4. 培養學生具備保母人員或幼教師的教保基本知能與技術。 5. 增強學生對教保議題批判與反思能力。					
教學內容	1. 幼兒教保的意義與範圍。 2. 幼兒教保的原則與方法。 3. 幼兒教保單元活動的設計及實務。 4. 幼兒行為觀察與記錄。 5. 現存幼兒教保問題及未來展望。					
教材來源	參考書籍及教師自編教材					
教學注意事項	1. 教材編選：兼顧學生能力、興趣、需要選擇教材、以具代表性之國家、教育思想為主要教材。 2. 教學方法：宜針對單元內容的需要，利用社會資源進行調查與統計，並與理論相互印證、可實地參觀各種教保模式之幼兒保育機構，以實際了解教保內容。 3. 教學評量：口頭評量、紙筆測驗、專題報告、專題資料剪輯。 4. 教學資源：錄影帶、光碟、保育機構。					

表 4.4.1.36 私立嘉華高級中等學校校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱 英文名稱	身體檢查與評估 Physical Assessment and Examination				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	照顧服務科					
學分數	2					
開課年級/學期	第一學年 第二學期					
教學目標	課程結束後，使學生能夠： 一、能確實描述、操作身體評估，並能將結果確實並正確的紀錄。 二、能藉由身體評估的過程或的被評估者的重要健康資訊以及過去病史。 三、了解會談技巧及會談原則。 四、學習身體評估技巧-視診，觸診，叩診，聽診。 五、了解老年人的身體評估正常以及異常狀態。 六、了解營養狀態評估目的，各生命週期中的營養需求。 七、了解心智狀態的評估。					
教學內容	一、身體評估技巧-視診，觸診，叩診，聽診。 二、身體評估-皮膚、毛髮與指甲。 三、身體評估-頭、頸、臉、眼部。 四、身體評估-耳、鼻與副鼻竇、口腔與咽部。 五、身體評估-神經系統。 六、身體評估-心臟與週邊循環系統，呼吸系統。 七、身體評估-腹部，直腸及肛門，肌肉骨骼系統，乳房。 八、身體評估-男性女性生殖系統。 九、身體評估-老年人的身體評估。 十、精神狀態評估。					
教材來源	一、教科書及參考書。 二、教師自編補充講義。					
教學注意事項	一、教材的標選以生活化、實務化及理論化並重、同時教師帶領並指導學生進行架構，醫療臨床，社區、居家、家庭實習，藉以加強提升技能及知能。 二、靈活運用各種教學媒體例如：大型掛圖、幻燈片、投影片、錄影帶、角色扮演等多媒體輔助教學，並隨堂示範、講解及演練，藉以增進教學效果。 三、教學評量方式多元化，除紙筆測驗了解學生對於學理知識清楚程度外，並配合單元有實際操作練習之機會，於實務課程中舉辦技術評量。					