嘉義市私立嘉華高級中學
107學年度親師座談會

主講人 陳校長 俊楪

教育之道無他，唯「愛」與「榜樣」

- 教育的真諦就是「愛」，因為心中有愛，方能無礙；
- 「榜樣」就是要以身作則，換位思考；有效溝通，真誠包容。
- 以愛為核心，以主動關懷為動力，因材施教，把每一個孩子帶上來。

培養宏觀視野與帶得走的能力

- 掌握時代脈動，開拓全球性的國際教育視野，以迎接知識經濟時代的來臨。
- 新世紀的教學，不再是知識的堆砌，而是要引導學生自我建構出思想體系，培養學生具有解決實際問題的能力。

- **國中增加ESL課程，加強英文聽、說能力。**
- **日本知名車廠本田（Honda）的故事說起：**

Honda 於 2015 年時，做出重大宣佈：

- 該公司將於 2020 年之前，將公司內部所有的文件、所有的跨國會議，或者是「有任何一個非日本人在的辦公場合」，一律以英文為主要的溝通語言。**成為首家正式採行「英語公用化」政策的日本車商。**

「英語公用化」這個概念，其實並不是第一次在日本產業界被提出。早在 1992 年，日本大型集團「三菱商事」的社長槙原稔，就有這樣的想法**——但當時日本輿論說他是「宇宙人」（外星人），顯然這個觀念對日本社會來說，似乎還太過前衛。**

接著到了 2010 年，日本出現新一波「英語公用化」潮流，帶頭企業是樂天（Rakuten）跟 UNIQLO ，當時兩家公司相繼提出英語公用化的目標。

如何放手？幫孩子獨立的四堂父母學

- 1. 培養孩子的「我能」感
- 2. 給孩子機會處理事情，從錯誤中學習
- 3. 對孩子的興趣和熱情給與支持
- 4. 愛與紀律並行

AQ（Adversity Quotient，逆境商數）

- 「擁有高指數的
  AQ（Adversity Quotient，逆境商數），
  比 IQ（智商）、EQ（情緒商數）更加奠定小孩的健全與成功，」
- 擁有十五年家庭教養與心理諮商經驗的布魯克斯博士和戈爾茲坦博士，在新書
  《培養小孩的挫折忍受力》中，直指家長與教師在孩童人格養成教育中的核心職責

解除分離焦慮--如何面對孩子談戀愛？

- 一位媽媽說得好，「孩子自己拉拔大， 他要與另一個人更親密了，我真的得調適一番。」
- 戀愛的孩子最需要的是：
- 父母因為體會了孩子與自己必定分離，而發展出來的、更進一步的愛，唯有這種愛，才能讓孩子更成熟；
- 也唯有這種愛，能讓父母與孩子的分離更圓融。

- 1、六年教學規畫，厚植學科基礎：
- (1)國中部：國三上完成國中三年課程，直升同學提早半年，學習
- 高中課程及銜接課程。
- (2)高中部：A.高二下完成五冊課程，暑期開始複習學測範圍(1-4冊)
- ，比他校多半年複習時間。
- B.提供教師及教室，鼓勵學生假日到校自修。
- C.升高三暑期，規劃戰鬥營衝刺學測。
- 2、堅強師資陣容：禮聘各界名師加入嘉華教學團隊。
- 3、多元適性編班：依興趣及學習成就編班，適性揚才。
- 4、完善課業輔導：
- (1)提供解惑教師及教室，鼓勵學生留校晚自習，有校車接送
- **(自強班可自修到晚上11點，須家長自行接送)。**
- (2)「升學網」補課系統，提供學生補課及補救教學。
- 5、實施**週考**，培養學生每日念書的好習慣。

學生學習歷程參考項目

基本資料
學生學籍資料

課程紀錄
每學期修課紀錄，包括修習部訂／校定必修／選修等課程學分數及成績等

課程學習成果（需任課教師認證）
有修課紀錄且具學分數之課程實作作品或書面報告；
每學期上傳至多3份。

多元表現
校內表現、校外表現、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照；
每學年上傳合計至多10份。

其他
大學端需求之補充資料

自傳（可含學習計畫）
依申請入學之志願科系，撰寫自傳或學習計畫。

- 1、語文競賽培訓：
- (1)每年12月舉辦校內競賽，選拔培訓選手
- (2)校內選手自3月起到隔年暑假，實施密集培訓
- 2、科展競賽培訓：
- (1)每年9月進行校內科展選手甄選
- (2)校內選手自9月起到參賽，實施密集培訓
- 3、美展、管樂培訓：
- 每年暑期開始到參賽，實施密集培訓
- 4、數理學科競賽：
- 每年暑期開始到參賽，實施密集培訓

照顧服務科的成立

- 充實照顧服務人力之具體策略，包含：
- 1.增加誘因：透過長照基金獎勵資源不足地區之人力、服務資
- 源發展，透過服務能量的提升，改善薪資待遇，
- 增加國人投入誘因。
- 2.賦予專業定位：長照服務法已明定照顧服務員之專業定位，
- 未來無論是在居家、社區或機構任職的照顧服務員
- ，均需通過訓練及認證，並登錄於長照機構，後續
- 將盡速訂定相關認證及管理的辦法。
- 3.強化職涯規劃：目前刻正積極規劃依不同對象(如失智)訂定不同補
- 助標準、推動照顧服務指導員試辦計畫，讓從事第
- 一線服務的照顧服務員有多元晉升管道，創造職涯
- 發展願景。
- 4.建立培訓制度：持續透過職業訓練體系培訓照顧服務人力，鼓勵中
- 高齡及二度就業人口從事照顧服務工作；並與教育部合作，
- 促進老人照顧相關科系與長照單位實習機制及產學合作，
- 吸引年輕世代投入。

	需求	現況	缺口
長保上路前	30,761人	26,942人	3,819人
長保上路後	57,854人	26,942人	30,912人

推估照顧服務人力缺口

註：現況係依103年長照資源盤點

國中部校長報告

主講人 國中部 許校長 瑞珊

家長會報告

升學管道說明會

主講人 輔導室 許雅婷主任

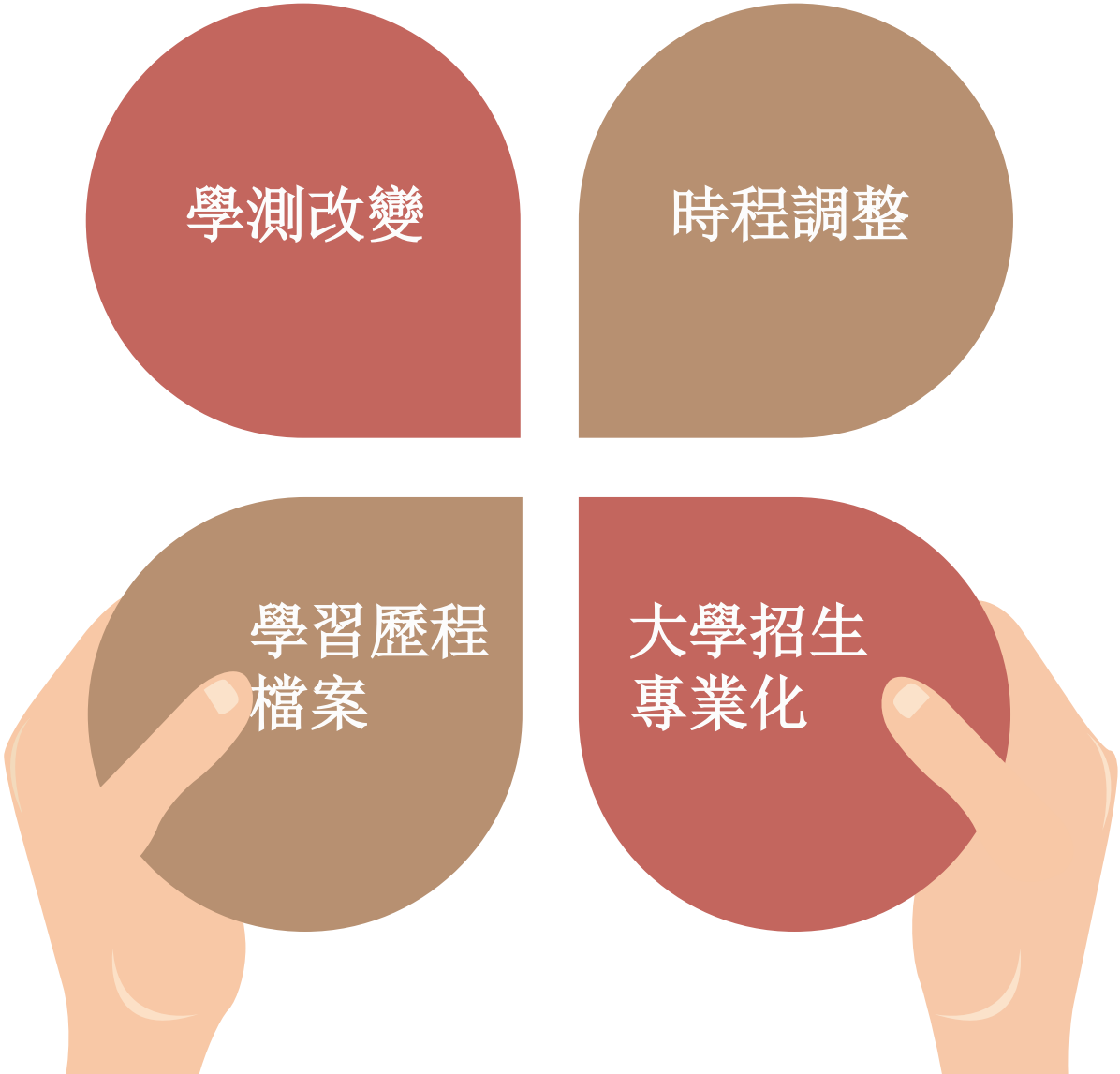
考招重大變革

輔導室 許雅婷主任

107-110年重要變革

(高一新生即將面對)

高中普通科的變革

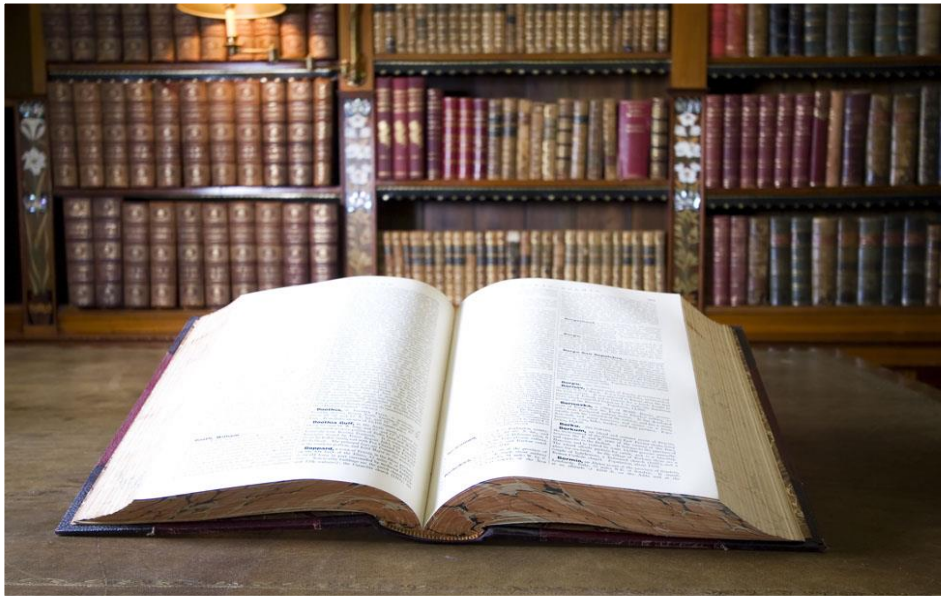


職業科的變革

111年重要變革

(108課綱

國一新生即將面對)



高中部普通科考招變革

考試科目調整
X+Y

學習歷程檔案 P

繁星、申請時程
調整

- ✓ X：選考國文（含國語文寫作）、英文、數學、社會、自然
- ✓ Y：選考數學甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民
- ✓ 個人申請第二階段參採學習歷程應佔一定比例
- ✓ 繁星預計於4月，申請入學預計於5月初至6月辦理

職業科考招變革

統一入學測驗

- ✓ 專業科目命題範圍調整
- ✓ 共同科目著重素養題型

學習歷程檔案 P

- ✓ 甄選入學、個人申請第二階段參採學習歷程(含學業表現、非學業表現)

專題實作與實習科目

- ✓ 甄選入學學習歷程檔案、專題實作與實習科目占第二階段總成績40%以上。

簡報完畢
敬請指教