

嘉義市 115 學年度海洋教育學習教材推廣工作坊

「嘉水共聲・跨域水走讀教材研發」

穿城之水—道將圳走讀 實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部《海洋教育政策白皮書》。
- (二) 十二年國民基本教育課程綱要及戶外教育、海洋教育相關課程精神。
- (三) 教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育與海洋教育要點。
- (四) 嘉義市 115 學年度戶外教育與海洋教育相關推動計畫（依核定計畫辦理）。

二、目標：

- (一) 水文素養：認識道將圳的水圳文化、灌溉功能及其與嘉義城市發展的關係。
- (二) 地方踏查：運用水文地圖與實地觀察，辨識水圳沿線地景、生活用水及地方文化線索。
- (三) 教材轉化：以「城市水文 × 地方文化 × 戶海教育」為主軸，發展可用於國中小跨領域教學的走讀提問與學習任務。
- (四) 教師共學：促進教師交流在地水環境議題與戶外走讀課程設計經驗。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：嘉義市政府
- (三) 承辦單位：嘉義市戶外教育及海洋教育中心

四、實施方式：

- (一) 參加對象：嘉義市各國中小對水文走讀、地方學及跨領域教材有興趣之教師，鼓勵參加。（15 人為限）
- (二) 研習時間：115 年 11 月 6 日（星期五）13:30－16:30，共 3 小時。
- (三) 研習地點：14:10－14:55 於大業實中靜思書軒；15:00－16:00 於道將圳沿線實地走讀。
- (四) 交通方式：參與者自備機車，依帶隊人員指引前往踏查點。
- (五) 課程表如下：

時間	活動內容	備註
13:30－14:00	報到、相見歡	大業實中靜思書軒
14:00－14:30	水圳文化與城市發展：認識道將圳	嘉義市道將圳文化學會 －楊惟然先生
14:30－14:55	水文地圖與地方踏查：走讀路線、觀察焦點及教材提問	室內共備
14:55－15:00	交通與風險提醒、整隊出發	自備機車
15:00－16:00	道將圳實地走讀：水路地景、地方生活與環境觀察	嘉義市道將圳文化學會 －楊惟然先生 依實際路線安排停靠點

16:00 – 16:30	現地交流：跨域教材轉化、觀察紀錄與回饋	
---------------	---------------------	--

(六)報名方式：參加人員、教師請於 115 年 11 月 3 日前至「全國教師在職進修資訊網」報名，網址：<http://inservice.edu.tw>。

(七)因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，課程期間將配合中央流行疫情指揮中心 最新防疫措施，請自備環保杯，以節省地球資源。

(八)參與本計畫研習人員及工作人員請給予公假，全程參與者核予研習時數 3 小時。

(九)安全管理機制

1. 聯絡窗口:2223082*11 簡意文主任。
2. 機車移動時遵守交通規則，配戴合格安全帽，不趕路、不任意脫隊；各停靠點由帶隊人員確認人數。
3. 踏查以安全可通行之公共空間為原則，不進入水圳水體、不跨越護欄或靠近無防護之水岸。
4. 天候應變方式:遇豪大雨、雷雨、道路積水或其他不適合戶外踏查之情形，得調整路線、改採室內地圖與案例研討或延期。
5. 參與者請自備飲水、防曬及雨具，穿著便於行走的服裝與防滑鞋；身體不適請主動告知工作人員。

(十)教師增能核心能力

1. 能說明道將圳水文與城市發展、地方文化的關聯。
2. 能運用水文地圖與現地觀察蒐集走讀教學素材。
3. 能辨識都市水圳踏查的交通與環境風險。
4. 能設計結合社會、自然、語文與環境教育的跨域提問或學習任務。

(十一)預期成果

1. 完成道將圳水文地圖及走讀觀察重點之教師共備。
2. 蒐集可轉化為教學的現地觀察紀錄、議題提問與教材修訂建議。
3. 促進後續「嘉水共聲」跨域水走讀教材之試教與推廣。