備查文號:

教育部 108 年 05 月 27 日臺教授國字第 1080058930B 號函備查

高級中等學校課程計畫 私立嘉華高中 201310

普通型課程計畫書

108年1月19日本校課程發展委員會第1次會議通過

校長簽章:_____

□ 初審版 □ 複審版 □ 核定版

(108 學年度入學學生適用)

中華民國〇年〇月〇日

目錄

●學校基本資料表・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	\bigcirc
壹、依據・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	\bigcirc
貳、學校現況・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	\bigcirc
壹、依據・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	\bigcirc
一、學校願景・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	\bigcirc
二、學生圖像・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	\bigcirc
 一、學校願景・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	\bigcirc
伍、課程發展與特色・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	\bigcirc
一、課程地圖・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	\bigcirc
二、學校特色說明・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	\bigcirc
陸、教學科目與學分(節)數一覽表・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	\bigcirc
一、普通班・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	\bigcirc
一、普通班・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	\bigcirc
等、課程及教學規劃表····································	\bigcirc
一、探究與實作課程・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	\bigcirc
(一)自然科學探究與實作課程・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	\bigcirc
(二)社會領域加深加廣選修探究與實作課程・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	\bigcirc
	\bigcirc
二、校訂必修課程・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 三、多元選修課程・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	\bigcirc
四、特殊需求領域課程・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	\bigcirc
五、彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	\bigcirc
六、加深加廣選修-第二外國語文・・・・・・・・・・・・・・・(\supset
捌、特殊教育及特殊類型班級課程規劃表・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	\bigcirc
玖、團體活動時間實施規劃・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	\bigcirc
拾、彈性學習時間實施規劃・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	\bigcirc
拾壹、選課規劃與輔導・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	\bigcirc
一、選課流程規劃・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	\bigcirc
一、選課流程規劃・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	\bigcirc
拾貳、學校課程評鑑・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	\bigcirc

學校基本資料表

				, ,,,,,,,,	P 只 1 1 1 人		
學校校名	私立	[嘉華高中					
普通型	普延	通 班					
		專業群科	1.外語群 2.家政群				
	3	建 教合作班					
	重	產學攜手合 作專班					
技術型	里 點	産學訓専班					
	產	就業導向課					
	業	程專班					
	專	雙軌訓練旗					
	班	艦計畫					
L		其他					
綜合型							
單科型							
進修部							
實用技能							
學程							
特殊教育							
及特殊類							
型							
實驗班							
		處室	教務處			電話	
聯絡人		職稱	教學組			行動電話	05 276 1716
小小公子		姓名	陸家騏			傳真	
		Email					

備註:不適用型別(普通型、技術型…)可整列刪除。

壹、依據

- 一、102 年 7 月 10 日總統發布之「高級中等教育法」第 43 條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定,作為學校規劃及實施課程之依據;學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、103年11月28日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
- 三、107年2月21日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。
- 四、108年1月19日本校課程發展委員會第1次會議通過

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

等級名稱	群別名稱	科系名稱	第一學	是年	第二學	皇年	第三學	學年	小計	+
子級石件	4十八十二件	竹糸石件	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
普通型	學術群	普通班	3	144	3	130	4	179	10	453
技術型	外語群	應用英語科	1	10	1	21	1	26	3	57
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	家政群	照顧服務科	1	9	0	0	0	0	1	9
	合計		5	163	4	151	5	205	14	519

二、核定科班一覽表

學校類型	群別	科班別	班級數	每班人數
普通型	學術群	普通班	5	45
技術型	家政群	照顧服務科	1	47
	合計		6	272

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

●一、學校願景:

本校為完全中學,更自我定位於社區高中,期待 12 年國民基本教育上路後,能發揮最佳的教育效能,讓前、後中等教育一氣呵成。以期能獲得家長與學生肯定,相信本校在不久後的將來定能有更突出的特色表現,不負社區與家長的期待。

- (一) 創造多元適性的場域,成為菁英育成的搖籃,令入本校就讀者,皆成『英才』。
- (二) 營造尊重與開放氛圍,形塑優質組織文化,發展專業典範。
- (三)掌握變革趨勢,整合內外資源,奠定全人教育基石,締造後中標竿學府。

二、學校目標:

- (一)建立學校核心價值與辦學願景、目標融入課程設計
- (1)建立課程核心價值-
- 1.快樂學習 積極成長 身心健康。
- 2.多元智能 因材施教 適性發展。
- 3. 教學創新 多元啟發 活力四射。

- 4.向上提升自我突破自我實現。
- (2)達成辦學願景-
- 1.提昇教學品質(垂直)-教好每堂課,帶上每位學生。
- 2.倍增學生人數(水平)-每年級有6班的中等規模。
- 3.關懷師生需求(圓滿)-教師專業發展;扶助學習弱勢學生與培育菁英人才。
- 4. 邁向優質學府(頂尖) 兼重科學與人文、本土與國際的全人教育。
- (3)達成辦學目標-本校成為社區家長學生信賴的優質高中。
- (二)建構制度化的行政,幫助課程設計之落實,並推動辦學願景目標的實現。
- (1)建立全盤支援教學,服務師生的行政制度。
- (2)建立啟發多元智慧,適性教育的教學制度。
- (3)建立溫馨祥和,品格創新的學生事務制度。
- (4)建立主動敏捷,積極服務教學的總務制度。
- (5)建立發揮人性光輝,激發潛能的輔導制度。
- (6)建立淳樸創新、多元發展、勤學向上的學生次級文化。
- (7)建立親師合作、敦親睦鄰、互助互惠的家長與社區關係。
- (三)辦理教師專業成長研習及評鑑,作為總體課程評鑑之一環。
- (四)推動適性教學計畫,將啟發多元智慧,融入課程,培育多元明星。
- (五)課程設計掌握學校特色發展,提高在地優質學生就近入學。
- (六)建構 E 化校園,提升學習成就,提高學生升學表現。
- (七)建立友善校園,健全學生人格,涵詠人文素養及社會關懷,融入品德教育。
- (八)辦理創新的品格教育,增進學生關鍵能力。
- (九)逐期改善教學環境,充實教學設備,增添圖書及師生閱覽室。
- (十)加強推動科學教育,參加科學展覽,發揚本校傳統特色。
- (十一)提倡閱讀,增加作文寫作,增進學生語文能力。
- (十二)實施多元多樣社團活動,融入藝術人文課程,培育多才多藝學生。
- (十三)加強與家長—社區連繫互動,促進親師合作,擴大課程教育資源。
- (十四)積極扶助學習弱勢學生,並兼重培育菁英學生,因材施教。

二、學牛圖像



本校為使學校永續發展並順利邁向 108 課綱,104 學年度已在課發會及課程核心小組討論繪製出以 108 課綱核心素養規畫出未來的學生圖像及學習地圖。並規劃以「活力嘉華·全能飛翔」為核心,期許經過三年陶冶,使學生具備「專業力」(自主學習與資訊整構能力)、「創意力」(藝術賞析與健康生活能力)、「知識力」(理性批判與辨思判斷能力)、「國際力」(國際交流與時事分析能力)、「關懷力」(關懷社會與服務領導能力)、「實踐力」(探索自我與積極實現能力)。

- ◆創意力
 - ?藝術賞析與健康生活能力
- ◆知識力
 - ?理性批判與辨思判斷能力
- ◆專業力
 - ?自主學習與資訊整構能力

- ◆國際力
 - ?國際交流與時事分析能力
- ◆關懷力
 - ?關懷社會與服務領導能力
- ◆實踐力
 - ?探索自我與積極實現能力

肆、課程發展組織要點



嘉義市私立嘉華高級中學課程發展委員會組織要點

中華民國 107 年 08 月 29 日校務會議通過

壹、壹、依據:依據:部頒「教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令」發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

貳、月標:

- 一、規劃本校總體課程,建立學校教學特色。
- 二、審查各學科及學習領域課程計劃。
- 三、協調選修課程、課業輔導科目、節數,增進教學品質。
- 四、訂定本校「教科書選用辦法」。
- 五、規劃教師專業研習活動,增進教師專業知能。
- 六、其他有關本校課程發展相關事項。
- 參、組織及實施要點:
- 一、本課程發展委員會(以下簡稱本會)置委員24人,詳列如下:
- (一)召集人:校長。
- (二)學校行政人員代表:教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教官、教學組長、註 冊組長、輔導組長、訓育組長、體衛組長等。
- (三)年級代表:各年級導師代表三人。
- (四)學科教師代表:各領域召集人(含國文科、英文科、數學科、自然科、社會科、藝能科)。
- (五)家長代表:子女為本校學生教職員工。
- (六)專家代表:由學校延聘對課程教學有專長,並了解本校學校願景之學

者乙人擔任之。

- (七)學生代表:由學校自治會會長或指派乙名擔任之。
- 二、本會委員皆以職務為準,委員任期各依該職務定之。
- 三、本會之執掌如下:
- (一)充分考量學校條件、學生特質、家長期望、學生需求等相關因素,結合全體教師和社區 資源,發展學校本位課程,並審慎規劃全校總體課程計畫。
- (二)審查各學習課程計畫,內容包括:「學年/學期學習目標、單元進度、評量方式、評量標準」等項目,且應融入有關兩性、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等六大議題。
- (三)統整各學科課程計畫,發展學校總體課程計畫。
- (四)每學年開始前1個月,擬定下一學年度學校總體課程計畫。
- (五)擬定「選用教科用書辦法」。
- (六)必要時得邀請學科專家共同組成「自編教科書審查委員會」,審查本校教師自編教科用

書。

- (七)決定各學習領域選修科目、節數,輔導課科目與學習節數。
- (八)審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。
- (九)規劃教師專業成長進修計畫,增進專業知能賣。
- (十)訂定各學科課程與教學評鑑及學生成績考查與學習評量辦法補充規定。
- (十一)其他有關課程發展事官。
- 四、本會開會時,得聘請學者專家列席。
- 五、本會每年定期舉行四次會議,每學期各二次為原則;每年一、三、七、十月召開會議, 七月份會議必須提出下學年度學校總體課程計畫。
- 六、本會由校長召集之,或經委員二分之一以上連署召集時,得由連署委員互推一人召集 之。
- 七、本會開會時,需有應出席委員三分之二(含)以上之出席,方得開議。需有出席委員二分之一(含)以上之同意,方得議決。投票採無記名投票或舉手方式行之。
- 肆、本組織及實施要點經校務會議通過,陳請校長核定後實施,修正時亦同。

伍、課程發展與特色

一、課程地圖

二、學校特色說明

學校課程特色

高一主要為基礎必修。高二開始選組依類組上必選修課程,類組必選修課程以固定班級進行,以利班級經營穩定。高三則依升學取向選擇適合課群類別作加深加廣選修。高一校本課程-小論文研究與寫作,培養學生創意力、實踐力,專業力與知識力。高二校本課程-服務領導課程和嘉華學習尋寶圖,培養學生關懷力與實踐力。高一多元選修-第二外語,同時段跑班選修,開設六國外語,供學生選擇培養第二外語能力;高二多達 15 門多元選修課程,同時段跑班選修,依照學生的興趣選擇相關課程,以充實未來相關知能。高三「加深加廣選修」則依未來升學需要,以專業學科作加深加廣的學習。而彈性學習裡的「補強性課程」與「充實性課程」分別安排在高一與高二,高三則為了提升學生學科能力,安排「充實性課程」。

陸、教學科目與學分(節)數一覽表

一、普通班

班別:普通班(班群A):自然組

類別 領域		科目名稱	第一	學年	第二	學年	第三	學年	學分數	備註
双 刀!	初级			11	1	1 1	1	1]	小計	用武.
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	

	數學 A	4	4	4	4			16	
數學領域	數學 B	4	4	0	0			16	
	歷史	2	2	2	0			6	
社會領域	地理	2	2	0	2			6	
1177 日 八七八八	公民與社會	2	2	1	1			h	搭配高二上下學期 學分數,故配成 上、下各一學分
	物理	(2)	2	2	0			4	說明:二上物理含 跨科目(物理、地 球科學)之自然科 學探究與實作課程 A。
自然領域	化學	2	(2)	0	2			4	說明:二下化學含 跨科目(物理、化 學、生物、地球科 學)之自然科學探 究與實作課程 B。
	生物	(2)	2	0	(2)			2	
	地球科學	2	(2)	(2)	0			2	
	音樂	1	1	0	0	1	1	4	
藝術領域	美術	1	1	1	1	0	0	4	
	藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	生命教育	0	1	0	0	0	0	1	
綜合活動領域	生涯規劃	1	0	0	0	0	0	1	
	家政	0	0	0	0	1	1	2	
私技領量	生活科技	0	0	0	2	0	0	2	
科技領域	資訊科技	0	0	2	0	0	0	2	

		健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	
	健康與體育領 域	区水 六 顷 生				U	1	1	<i>L</i>	
	····· 以	體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育	全民國防教育		0	0	0	1	1	2	
	必修學分數小	計	27	27	22	22	13	7	118	
	与週團體活動 	時間	2	2	2	2	2	2	12	
	与週彈性習學 ————————————————————————————————————	習時間	3	3	3	3	3	3	18	
	每週節數小計		32	32	27	27	18	12	148	
		服務領導課程			1				1	
校訂必	實作(實驗)及 探索體驗	嘉華學習尋寶				1			1	
修		小論文研究與 寫作	1	1					2	
	校訂必修學分	數小計	1	1	1	1	0	0	4	
		國學常識	0	0	0	0	0	2	2	
		語文表達與傳 播應用	0	0	0	0	0	2	2	
	語文領域	英語聽講	0	0	0	0	1	1	2	
		英文閱讀與寫 作	0	0	0	0	1	1	2	
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2	
	數學領域	數學甲	0	0	0	0	4	4	8	
		選修物理-力 學一	0	0	2	0	0	0	2	
加深加		選修物理-力 學二與熱學	0	0	0	2	0	0	2	
廣選修		選修物理-波 動、光及聲音	0	0	0	0	2	0	2	
		選修物理-電 磁現象一	0	0	0	0	1	1	2	
		選修物理-電 磁現象二與量 子現象	0	0	0	0	0	2	2	
		選修化學-物 質與能量	0	0	2	0	0	0	2	
		選修化學-物 質構造與反應 速率	0	0	0	2	0	0	2	

						•	•			.
		選修化學-化 學反應與平衡 一	0	0	0	0	2	0	2	
		選修化學-化 學反應與平衡 二	0	0	0	0	0	2	2	
		選修化學-有 機化學與應用 科技	0	0	0	0	1	1	2	
		選修生物-細 胞與遺傳	0	0	0	0	2	0	2	
		選修生物-動 物體的構造與 功能	0	0	2	0	0	0	2	
		選修生物-生 命的起源與植 物體的構造與 功能	0	0	0	2	0	0	2	
		選修生物-生 態、演化及生 物多樣性	0	0	0	0	0	2	2	
		選修地球科學 -地質與環境	0	0	0	0	2	0	2	
	藝術領域	表演創作	0	0	0	0	0	(2)	0	
		未來想像與生 涯進路	0	0	0	0	0	2	2	
		進階程式設計	0	0	0	0	1	1	2	
	科技領域	領域課程:機 器人專題	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	健康與體育領 域	安全教育與傷 害防護	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	一	運動與健康	0	0	0	0	0	(2)	0	
		日語	2	2	0	0	0	0	4	
		法語	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
	第二外國語文	德語	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
	オー川圏而又	西班牙語	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		越南語	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
多元選		韓語	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
修		公案文學	0	0	1	1	0	0	2	
		財經世界週報	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		模擬聯合國	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		Maker 創課工 坊	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		APCS 程式設	0	0	(1)	(1)	0	0	0	

		計								
		「上知天文」 -浩瀚無垠	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		生命科學探究 課程	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		國際急救照護	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		生活美學	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
跨領域 專題	以料目	管樂在我 「嘉 」	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		文創商品實務	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		健康生活課程	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
職涯記	採	「徜徉天際」 一無人機應用	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		Youtuber 網紅 行銷與拍攝	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
跨領域 統整	划科目	走讀嘉義	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
選修	逐學分數	總計	2	2	7	7	17	23	58	
必選	修學分數		30	30	30	30	30	30	180	
每	35	35	35	35	35	35	210			
必選修類別						檢核				
必修	公民與社會:領綱規定建所開設科目以 2-3 學分為原則,請學校敘明開設 1 學 分之原因									

班別:普通班(班群 B):社會組

類別	領域	科目名稱	第一	學年	第二	學年	第三	學年	學分數	備註
郑川	须戏	7十日 111円		=		1		1_	小計	用江
	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
	四人《外线	英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	4	4			16	
必修		數學 B	4	4	0	0			10	
少(i)多		歷史	2	2	2	0			6	
	社會領域	地理	2	2	0	2			6	
		公民與社會	2	2	1	1			h	搭配高二上下學期 學分數,故配成 上、下各一學分

	物理	(2)	2	2	0			4	說明:二上物理含 跨科目(物理、地 球科學)之自然科 學探究與實作課程 A。
	化學	2	(2)	0	2			4	說明:二下化學台 跨科目(物理、化 學、生物、地球科 學)之自然科學探 究與實作課程 B。
	生物	(2)	2	0	(2)			2	
	地球科學	2	(2)	(2)	0			2	
	音樂	1	1	0	0	1	1	4	
藝術領域	美術	1	1	1	1	0	0	4	
	藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	生命教育	0	1	0	0	0	0	1	
綜合活動領域	生涯規劃	1	0	0	0	0	0	1	
	家政	0	0	0	0	1	1	2	
科技領域	生活科技	0	0	0	2	0	0	2	
1777文、负约	資訊科技	0	0	2	0	0	0	2	
健康與體育領	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	
域	體育	2	2	2	2	2	2	12	
全民國防教育		0	0	0	0	1	1	2	
必修學分數小	計 	27	27	22	22	13	7	118	
每週團體活動	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	12	
每週彈性習學	習時間	3	3	3	3	3	3	18	

	每週節數小計		32	32	27	27	18	12	148	
		服務領導課程			1				1	
校訂必		嘉華學習尋寶 圖				1			1	
修	1木系 腔微	小論文研究與 寫作	1	1					2	
	校訂必修學分	數小計	1	1	1	1	0	0	4	
		國學常識	0	0	0	0	1	1	2	
		語文表達與傳 播應用	0	0	0	0	1	1	2	
	語文領域	英語聽講	0	0	0	0	1	1	2	
		英文閱讀與寫 作	0	0	0	0	1	1	2	
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2	
	數學領域	數學乙	0	0	0	0	4	4	8	
		族群、性別與 國家的歷史	0	0	0	0	3	0	3	
		科技、環境與 藝術的歷史	0	0	0	0	0	3	3	
	社會領域	空間資訊科技	0	0	0	0	3	0	3	
		社會環境議題	0	0	0	3	0	0	3	
		現代社會與經濟	0	0	0	0	3	0	3	
加深加		民主政治與法 律	0	0	0	3	0	0	3	
廣選修		探究與實作: 歷史學探究	0	0	2	0	0	0	2	
		探究與實作: 地理與人文社 會科學研究	0	0	2	0	0	0	2	
		探究與實作: 公共議題與社 會探究	0	0	2	0	0	0	2	
		表演創作	0	0	0	0	0	2	2	"表演創作"與"多 謀體音樂"二擇一 共 2 學分
	藝術領域	基本設計	0	0	0	0	0	1	1	
	套侧 很类	多媒體音樂	0	0	0	0	0	(2)	0	"表演創作"與"多 謀體音樂"二擇一 共 2 學分
		新媒體藝術	0	0	0	0	0	1	1	
	綜合活動領域	未來想像與生 涯進路	0	0	0	0	0	2	2	"未來想像與生涯 進度"、"思考:智慧

										.
										的啟航"、"創新生活與家庭"三擇一 共2學分
		思考:智慧的 啟航	0	0	0	0	0	(2)	0	"未來想像與生涯 進度"、"思考:智慧 的啟航"、"創新生 活與家庭"三擇一 共 2 學分
		創新生活與家 庭	0	0	0	0	0	(2)	0	"未來想像與生涯 進度"、"思考:智慧 的啟航"、"創新生 活與家庭"三擇一 共2學分
	科技領域	領域課程:科 技應用專題	0	0	0	0	0	2	2	
	健康與體育領	安全教育與傷 害防護	0	0	0	0	0	2	2	"安全教育與傷害 防護"、"運動與健 康"二擇一共2學 分
	域	運動與健康	0	0	0	0	0	(2)	0	"安全教育與傷害 防護"、"運動與健 康"二擇一共2學 分
		日語	2	2	0	0	0	0	4	
		法語	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
	第一外國語乂	德語	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		西班牙語	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		越南語	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		韓語	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		財經世界週報	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
	專題探究	公案文學	0	0	1	1	0	0	2	
		模擬聯合國	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
多元選修		Maker 創課工 坊	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
	审你(审验)及	生命科學探究 課程	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
	貫作(貫驗)及 探索豐驗	APCS 程式設 計	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		「上知天文」 -浩瀚無垠	0	0	0	0	0	0	0	
		國際急救照護	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
	跨領域/科目	生活美學	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
	跨領域/科日 專題	管樂在我 「嘉」	0	0	(1)	(1)	0	0	0	

77 JAH YY	4 NP			•	•		•			· ·
	每週節數約	葱計	35	35	35	35	35	35	210	
必選修學分數總計			30	30	30	30	30	30	180	
	選修學分數總計		2	2	7	7	17	23	58	
	跨領域/科目 統整	走讀嘉義	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		「徜徉天際」 一無人機應用	0	0	0	0	0	0	0	
	職涯試探	健康生活課程	0	0	0	0	0	0	0	
		Youtuber 網紅 行銷與拍攝	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		文創商品實務	0	0	(1)	(1)	0	0	0	

必選修類別 檢核

必修

公民與社會:領綱規定建所開設科目以 2-3 學分為原則,請學校敘明開設 1 學分之原因

二、特殊教育及特殊類型班級

柒、課程及教學規劃表

一、探究與實作課程

(一)自然科學探究與實作課程

課程名稱:	中文名稱:自	中文名稱: 自然科學探究與實作課程 A				
	英文名稱: N	atural Sciences: Inquiry and	Practice A			
授課年段:	二上	二上 學分總數: 2				
出行国外・	跨領域/科目專	題				
課程屬性:	跨科目:物理	! 、地球科學				
師資來源:	校內單科					
學習目標:	與能量、構造資源與永續性二、內容採不驗科學實養的有科學素養並標。 本課程學 容」的學習目	題功能、系統與尺度、改),期許能夠學理與實踐相 分科為原則。透過適當提 歷程,循序建構高層次獨 能理性積極參與公眾決策 習可分為「探究學習內容 標著重於科學探究歷程, 證與建模、表達與分享。	用自然科學領域的七項跨科概念(物質 數變與穩定、交互作用、科學與生活、 目互為用。 問的主題探討和實作活動,引導學生體 立思考及團隊合作的能力,進而成為具 的未來公民,以達適性揚才的教育目 、 工和「實作學習內容」。「探究學習內 可歸納為四個主要項目:發現問題、規 「實作學習內容」的學習目標則為可實			
	週次	單元/主題	内容綱要			
教學大綱:	第一週	1.課程總說 2.認識實驗室 3.基本儀器操作	1. 介紹探究與實作綱領、學習內容、課程精神及操作方式。用一套簡易的課程			
		p. 全平俄	性預件及採作力式。用一套間易的課程			

			主題讓學生體會探究與實作教學,和食譜式實驗的差異何在。 2.介紹實驗室安全、緊急事件處理流程。設計簡易的課程訓練學生如何正確使用各實驗室的基本儀器並學會適當的紀錄方式。
	第二週	跨科概念:物質與能量 主題:保溫瓶/發現問 題、規劃與研究	1. 拿不同的保溫瓶讓學生比較看看 2. 觀察不同品牌的保溫瓶外觀、材質, 其差異處有哪些地方? 3. 請學生討論如何定義「保溫」或是 「不保溫」?而有哪些變因會影響保溫 瓶的保溫效果? 4. 請學生從這些變因中選定一個變因, 討論出一個可以驗證的觀點。 5. 開始組裝實驗儀器,並測量數據加以 記錄、分析,用小組討論獲得暫時性結 論。
	第三週	主題:保溫瓶/ 論證與 建模	1. 使用資訊與數學等方法,有效整理資料數據。 2. 依據整理後的資料數據,製作圖表 3. 由探究過程所得的資料數據,整理出規則,提出分析結果與相關證據。 4. 根據探究結果形成解釋
	第四週	主題:保溫瓶/論證與	1. 使用資訊與數學等方法,有效整理資料數據。 2. 依據整理後的資料數據,製作圖表 3. 由探究過程所得的資料數據,整理出規則,提出分析結果與相關證據。 4. 根據探究結果形成解釋
	第五週	主題:保溫瓶/ 表達與分享	用小組內討論獲得暫時性結論,寫成一份報告上台分享。並聆聽其他組的報告,給予適切建議,並與自己組的結果比較。
	第六週	主題:保溫瓶/ 表達與分享	用小組內討論獲得暫時性結論,寫成一份報告上台分享。並聆聽其他組的報告,給予適切建議,並與自己組的結果比較。
	第七週	跨科概念:科學與生店 主題:泡水書/發現問 題、規劃與研究	1. 拿出泡水書,並且分享圖書館處理泡水書 SOP,或是新聞報導有分享一則處理泡水書是擺在冰箱。 2. 討論如何讓泡水書晾乾速度的因素:外在環境(溫度、濕度、風速和紙張的材質、數量、厚度) 3. 討論泡水紙張晾乾之後的紙張差異性:紙張彎曲程度

		4. 請學生從這些變因中選定一個變因, 討論出一個可以驗證的觀點。 5. 開始組裝實驗儀器,並測量數據加以 記錄、分析,用小組討論獲得暫時性結
第八週	主題:泡水書/ 論證與 建模	論。 1. 使用資訊與數學等方法,有效整理資料數據。 2. 依據整理後的資料數據,製作圖表 3. 由探究過程所得的資料數據,整理出規則,提出分析結果與相關證據。 4. 根據探究結果形成解釋
第九週	主題:泡水書/ 論證與 建模	1. 使用資訊與數學等方法,有效整理資料數據。 2. 依據整理後的資料數據,製作圖表 3. 由探究過程所得的資料數據,整理出規則,提出分析結果與相關證據。 4. 根據探究結果形成解釋
第十週	主題:泡水書/ 表達與分享	用小組內討論獲得暫時性結論,寫成一份報告上台分享。並聆聽其他組的報告,給予適切建議,並與自己組的結果比較。
第十一週	主題:泡水書/表達與分享	用小組內討論獲得暫時性結論,寫成一份報告上台分享。並聆聽其他組的報告,給予適切建議,並與自己組的結果比較。
第十二週	跨科概念-資源與永續性 主題:土壤 發現問題	1. 教師提出問題,連結學生就經驗撥出 土石流相關影片,詢問學生土石流的發生原因。 2. 再來撥出維冠大樓倒塌事件的影片, 提問學生為何會倒塌?(引導土壤液化) 3. 討論土壤液化的成因 (1) 顆粒大小的不同 (2) 石、沙、泥的差別 (3) 建築物重量的影響 (4) 透水性的差別
第十三週	主題:土壤 規劃與研究一	1. 依據提出的問題,計畫適當的方法、 材料、設備與流程。 2. 應用或組裝適合的器材
第十四週	主題:土壤 規劃與研究二	1. 正確且安全的操作實驗器材。 2. 設計適當的研究紀錄格式 3. 有系統的定性或定量紀錄
第十五週	主題:土壤 論證與建模	重新檢視實驗步驟與結果,是否有疏漏或不祥之處。若有初步結果,及暫時性 結論,就可撰寫研究報告。

	第十六週	第十六週 主題:土壤 論 證與建模	重新檢視實驗步驟與結果,是否有疏漏 或不祥之處。若有初步結果,及暫時性 結論,就可撰寫研究報告。
	第十七週	主題:土壤 表達與分享	各組將實驗結果做成報告,透過上台發表、分享,了解研究過程是否正確,並 思考再次設計可以做哪些修正。
	第十八週	期末評量	教師發展以探究與實作能力為主的評量 試題。
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
	程進行的評量	規準,做為形成性評量的	力為基礎,使用 Rubric 評量指標訂定課 的依據。 素養性評量,發展探究與實作的試題進
對應學群:	工程、數理化	、生物資源、地球環境	
備註:			

課程名稱:	中文名稱: 自	目然科學探究與實作課程 I	3
一	英文名稱: N	fatural Sciences: Inquiry and	Practice B
授課年段:	二下		學分總數: 2
課程屬性:	跨領域/科目專	 夏 夏	
	跨科目: 物理	里、化學、生物、地球科§	9
師資來源:	校內單科		
學習目標:	與能量、構造資源與永續性二、內容採不驗科學實養並標。 本課程學 不	些與功能、系統與尺度、改 之),期許能夠學理與實踐相 分科為原則。透過適當提 歷程,循序建構高層次獨 能理性積極參與公眾決策 習可分為「探究學習內容 標著重於科學探究歷程, 證與建模、表達與分享。	用自然科學領域的七項跨科概念(物質 數學與穩定、交互作用、科學與生活、 間互為用。 問的主題探討和實作活動,引導學生體 可思考及團隊合作的能力,進而成為具 的未來公民,以達適性揚才的教育目 以和「實作學習內容」。「探究學習內 可歸納為四個主要項目:發現問題、規 「實作學習內容」的學習目標則為可實
教學大綱:	週次	單元/主題	内容綱要
	第一週	跨科概念:系統與尺度	1、各組使用光學顯微鏡,並上網查詢

	-	
	主題:手機顯微鏡的製作/發現問題、規畫與研究	資料,試著說出顯微鏡成像的因素。 2、引導學生設計出影響成像的變因, 各組找出一個可驗證的變因進行相關實 驗設計 3、進行簡易的顯微鏡製作,以便進行 實驗
第二週	主題:手機顯微鏡的製作/規畫與研究	1、拿不同直徑的玻璃珠,比較其光線 通過後的狀況並記錄 2、玻璃珠置入簡易顯微鏡作為透鏡, 進行細胞的觀察 3、在光學顯微鏡下,利用顯微測微 器,測量觀察細胞的大小作為對照,判 斷簡易顯微鏡的放大倍率
第三週	主題:手機顯微鏡的製作/論證與建模	1、使用資訊與數學等方法,有效整理 數據資料 2、依據整理後的資料數據,進行圖表 製作 3、整理規則,提出分析結果與相關證 據。 4、根據探究結果形成解釋
第四週	主題:手機顯微鏡的製作/論證與建模	1、使用資訊與數學等方法,有效整理 數據資料 2、依據整理後的資料數據,進行圖表 製作 3、整理規則,提出分析結果與相關證 據。 4、根據探究結果形成解釋
第五週	主題:手機顯微鏡的製作/表達與分享	1、用小組內討論獲得暫時性結論 2、製作報告(簡報或是列印出的海報皆可) 3、上台分享,大家提出看法進行全班討論
第六週	主題:手機顯微鏡的製作/表達與分享	教師說明各種顯微鏡的異同,以及影響 觀察的各項因子
第七週	跨科概念:改變與穩定 主題:浮冰漸漸融/發	1、透過影片,讓學生對冰山溶解產生 興趣及提出問題 2、讓學生針對冰山溶解的原因收集資 料,並思考冰山溶解實驗的操作變因
第八週	主題:浮冰漸漸融/規畫與研究	1、探討浮冰溶解後,水面上升的高度 2、觀察水面上以及水面下的比例變化
第九週	主題:浮冰漸漸融/規畫與研究	1、探討不同鹽度的水中,浮冰融解速 度是否有影響

		2、觀察水面上以及水面下的比例變化
第十述	主題:浮冰漸漸證與建模	1、使用資訊與數學等方法,有效整理 數據資料 2、依據整理後的資料數據,進行圖表 製作 3、整理規則,提出分析結果與相關證 據。 4、根據探究結果形成解釋
第十一	-週 主題:浮冰漸漸 達與分享	1、用小組內討論獲得暫時性結論 2、製作報告(簡報或是列印出的海報皆 可) 3、上台分享,大家提出看法進行全班 討論
第十二	跨科概念:科學 主題:史萊姆 (引 的製作/發現問 畫與研析	彈力球) 可)
第十三	- 植物細胞切片及	1.透過實物,讓學生對史萊姆(彈力球) 產生 興趣及提出問題 2.了解自製史萊姆的原理及材料。 3.如何讓 QQ 史萊姆變成高彈性的彈力 球 3.引導學生設計出找出一個可驗證的變 因進行相關實驗設計 4.進行簡易的史萊姆(彈力球)的製作, 以便進行實驗
第十四	主題:史萊姆(鄧 的製作/規畫與	
第十五	主題:史萊姆(彈的製作/規畫與	彈力球)的 依測試結果,各組再討論其成分組成或 與研究二 比例是否需調整?又如何調整?
第十 <i>7</i>	主題:史萊姆(强 製作/論證與建	1、使用資訊與數學方法,整理數據資料 2、將資料數據以圖表製作 3、歸納,提出分析結果與相關證據。 4、根據探究結果形成解釋

2					
		第十七週	主題:史萊姆(彈力球)的 製作/表達與分享	1.小組內討論獲得暫時性結論 2.製作報告 3.上台分享,大家提出看法進行全班討 論	
		第十八週	期末考	期末考	
		第十九週			
		第二十週			
		第二十一週			
		第二十二週			
	1. 形成性評量(60%): 以領綱公布之能力為基礎,使用 Rubric 評量指標訂定課程進行的評量規準,做為形成性評量的依據。 學習評量: 2. 總結性評量(40%): 模擬大考中心的素養性評量,發展探究與實作的試題進行評量				
	對應學群:	工程、數理化	、醫藥衛生、生命科學、	生物資源、地球環境	
	備註:				

(二)社會領域加深加廣選修探究與實作課程

	1					
課程名稱:	中文名稱: 扬	F究與實作:公共議題與A	土會探究			
四个1王-口11号	英文名稱: Inquiry and Practice: Public Issues and Social Inquiry					
授課年段:	二上 學分總數: 2					
課程屬性:	專題探究					
師資來源:	校內單科					
學習目標:	1. 透過公共問題或議題的探究實作,引導學生學習社會科學的推論與思考方法。 2. 透過對社會公共議題的界定問題、蒐集資訊與分析詮釋,培養學生分析與思辨不同立場、價值或觀點的能力,增進對社會重要議題的理解,並能掌握人們對議題的思考與決定的差異太質。					
	週次	單元/主題	內容綱要			
教學大綱:	第一週	課程說明	1. 說明本學期課程目的、進行方式、評量方式。 2. 為了引起學生探究動機,先將探究主題聚焦在與學生生活最相關的議題上。			

			因本校學生大多來自嘉義縣市,欲請同學思考一下如果現在你是嘉義縣市政團隊,你認為嘉義縣市目前有哪些地方是亟需改善的(如治安、觀光、文化、市容等),如果你是相關單位人員,會提出那些解決方案,並將有共同見解的同學加以分組。(預計 40 人,5 人一組,共8組)
第二	週	說明研究的基本歷程	1. 如何選取研究主題 2. 如何提出研究問題與假設 3. 確定研究目的 4. 建構研究設計 5. 建立研究架構
第三	· 3/ii)	說明蒐集資料的方法→ 調查法	1. 說明訪談調查, 訪談技巧 2. 說明問卷調查 A. 說明問卷的定義 B. 說明問卷的種類 C. 說明問題的類型與內容 D. 說明問卷的設計 E. 說明抽樣的涵義 F. 說明抽樣的方法 3. 引導學生可以從那些管道蒐集資料使自己的報告內容的立場更站得住腳
第四	.1 3/61	, = , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1. 未來學生成果預計以簡報方式呈現, 多數學生尚未習得如何製作簡報,工欲 善其事必先利其器,所以透過此機會, 可以培養學生增加其資訊能力。 2. 製作 PPT 前,必須要先培養孩子有統 整資料的能力,故在期末的成果報告 時,除了 PPT 的呈現以外,也要繳交 WORD,PPT 只是重點呈現,WORD 才 是同學的思考歷程。
第五	週	發現問題	讓各組同學討論最近所觀察到的嘉義縣 市政有那些問題,並確立研究及解決方向。
第六	、 週	發現問題	請各組學生先上台報告針對這兩三禮拜 以來所蒐集到的嘉義縣市可以改善的重 點與整體的研究架構和研究設計。 (以 PPT 呈現初步的研究內容及研究方 向)

第七週	實地參訪	1. 事先與縣市政府聯絡 2. 帶學生至縣市政府參觀,可以讓學生 更了解各局處的業務,並運用在報告中 3. 回來整理在縣市政府參訪的心得
第八週	蒐集資料	讓學生自行蒐集相關資料,蒐集的方式 不限。
第九週	蒐集資料	與老師討論研究之雛形,引導學生如何 修改報告才能更臻完美。
第十週	分析與詮釋資料(一)	讓學生學會如何分析所蒐集來的資料, 分辨哪些是有意義的資訊。
第十一週	分析與詮釋資料(二)	讓學生進行第二階段的報告,了解各組的進度狀況。
第十二週	成果報告前哨站	老師協助確認學生所作的資料是否還需 要再加以修正,研究方向是否切合主 題。
第十三週	小組成果報告(依抽籤順序)	成果發表之評分細項:(每週兩組) 1. PPT 內容(35%) 2. 報告人台風(10%) 3. WORD 的完整度(35%) 4. 工作分配及執行狀況(10%) 5. 同儕互評(10%)
第十四週	小組成果報告(依抽籤順 序)	成果發表之評分細項:(每週兩組) 1. PPT 內容(35%) 2. 報告人台風(10%) 3. WORD 的完整度(35%) 4. 工作分配及執行狀況(10%) 5. 同儕互評(10%)
第十五週	小組成果報告(依抽籤順序)	成果發表之評分細項:(每週兩組) 1. PPT 內容(35%) 2. 報告人台風(10%) 3. WORD 的完整度(35%) 4. 工作分配及執行狀況(10%) 5. 同儕互評(10%)
第十六週	小組成果報告(依抽籤順序)	成果發表之評分細項:(每週兩組) 1. PPT 內容(35%) 2. 報告人台風(10%) 3. WORD 的完整度(35%) 4. 工作分配及執行狀況(10%) 5. 同儕互評(10%)

	第十七週	總結與反思	1. 教師總評(各組優缺點及改善方向) 2. 同儕回饋
	第十八週	總結與反思	1. 小組反思(在這學期的課程裡,學習到如何發現問題、蒐集資料、分析資料到成果呈現的心路歷程或面臨哪一些困境最後是如何解決等),這些都有助於未來學生如果遇到其他問題時,才有解決問題的能力 2. 協助學生將探究與實作的成果上傳到學習歷程,希冀成為未來的升學利器
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量:	課堂參與 30%	· 參訪表現 10%、	專題報告(PPT 及 WORD)50%、小組互評 10%
對應學群:	社會心理、大	:眾傳播、文史哲、	·法政
備註:			

	中文名稱: 探究與實作:地理與人文社會科學研究			
課程名稱:	英文名稱: Inquiry and Practice: Geographic Perspectives in the Humanities and Social			
	Sciences			
授課年段:	二上		學分總數: 2	
課程屬性:	專題探究			
師資來源:	校內單科			
學習目標:	2.能採用地理	及日常生活中發掘有意義 學研究技能,蒐集、分析 學研究的觀點,探討日常	· 解釋資料。	
	週次	單元/主題	内容綱要	
	第一週	地理議題探索(1)	地理觀點與研究方法	
	第二週	地理議題探索(2)	地理觀點與研究方法	
#/6組- / -//図・	第三週	發現問題(1)	探究嘉義林業的文化資產、歷史現場與 現代發展的關係。	
教學大綱:	第四週	發現問題(2)	探究觀光業的發展(小組討論)	
	第五週	界定問題	各組決定研究主題	
	第六週	確認研究主軸	報告研究主題架構、訪談問題的擬定	
	第七週	蒐集和蒐集資料(1)	地理實察:參觀北門驛、嘉義檜意森活 村	

第八週	蒐集和蒐集資料(1)	地理實察:調查嘉義現存的木材產業 (木材行、愛木村觀光工廠…)
第九週	蒐集和蒐集資料(2)	資料彙整與蒐集
第十週	蒐集和蒐集資料(2)	職人分享
第十一週	分析與詮釋資料	成果冊的設計與注意事項(海報、三折 頁、明信片…等) 各小組選定成果冊形式討論與報告
第十二週	分析與詮釋資料	成果冊的製作
第十三週	分析與詮釋資料	成果冊的製作
第十四週	分析與詮釋資料	成果冊的製作
第十五週	總結與反思	各組成果的報告
第十六週	總結與反思	各組成果的報告
第十七週	總結與反思	各組成果的報告
第十八週	總結性評量	學生反饋與成果發表(小型展覽會)
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		
T		

學習評量: 課堂參與 40%、專題報告 60%

對應學群: 生命科學、生物資源、地球環境、文史哲、教育

備註:

中文名稱: 探究與實作:歷史學探究 課程名稱: 英文名稱: Inquiry and Practice: Historical Inquiry 授課年段:二上 學分總數: 2 課程屬性: 專題探究

師資來源:校內單科

- 1. 覺察當代世界與歷史的關係,啟發問題意識,並針對問題進行釐清與探究。
- 2. 根據歷史主題,進行歷史資料的蒐集、整理與分類。並分辨歷史事實與歷史 解釋的不同,分析不同歷史敘述的原因,嘗試去解釋證據的適切性。

3. 根據歷史主題,運用收集而來的歷史資料,透過分組的討論與分析,呈現該

學習目標:小組的歷史意識與研究,並產出該組的歷史作品。

- 4. 以產出歷史成果為目標,並於期末進行聯合作品發表。
- (1) 參與中學生網站小論文比賽。
- (2) 歷史作品創作與展演(如海報、簡報)

教學大綱: 週次 單元/主題 內容綱要

	第一週	歷史、史料與史實	1. 課程介紹: (1) 指導學生進行分組,3人1組。 (2) 課程規劃與評分方式 2. 探究目標:二十世紀東亞的人權 3. 本週學習目標: (1) 分辨歷史史料與歷史解釋。 (2) 介紹國家級歷史資料庫。
	第二週	歷史著作選讀(一)	1. 本週主題:日治時期的人權。探討台灣人民透過社會運動向殖民者要求政治參與的歷程。 2. 史料選讀: (1) 議會設置請願運動 (2) 治警事件 (3) 勞工總聯盟 (4) 霧社事件 3. 歷史場景回顧:獄政博物館
	第三週	歷史場景探查	1. 歷史場景探查:嘉義獄政博物館 2. 學習單:藉由參訪嘉義舊監,去體驗 日治台灣受刑人在監獄中的景況。(下 週繳交)
	第四週	歷史場景回顧	1. 學習活動:依據上週參觀嘉義獄政博物館後,請各組分享參訪心得。 2. 提出問題:請各組提出在參訪過程中的「發現」? 3. 資料蒐集:請學生以「日治時期的人權」為題,嘗試蒐集資料。 4. 學習單評分:各組互評
	第五週	歷史資料閱讀(一)	1. 資料閱讀:本週請各組嘗試閱讀蒐集的資料後,提出史實與解釋的差異。 2. 資料分析:嘗試分析歷史敘述中的觀點問題。
	第六週	歷史資料分析(一)	1. 發現問題:分辨歷史敘述中的觀點問題,嘗試提出自己的觀點或疑問,進一步形成探究主題。 2. 教師引導:藉由各組學生提出的疑問,由教師提供蒐集資料的管道。
	第七週	歷史著作選讀(二)	1. 本週主題:皇民化到戰後台灣的人權 發展。 2. 史料選讀:

		(1) 皇民化與戰時總動員 (2) 228 事件一陳澄波 (3) 白色恐怖與自由中國 (4) 美麗島事件與黨外運動 3. 資料蒐集:請學生以「皇民化到戰後 台灣台灣人民的人權經歷」為題,嘗 試蒐集資料。
第八週	歷史資料閱讀(二)	1. 資料閱讀:本週請各組嘗試閱讀蒐集 的資料後,提出史實與解釋的差異。 2. 資料分析:嘗試分析歷史敘述中的觀 點問題。
第九週	歷史資料分析(二)	1. 發現問題:分辨歷史敘述中的觀點問題,嘗試提出自己的觀點或疑問,進一步形成探究主題。 2. 教師引導:藉由各組學生提出的疑問,由教師提供蒐集資料的管道。
第十週	如何寫作歷史一	1. 學生角色: (1) 請學生以「二十世紀台灣的人權發展」為主軸,由各組討論呈現歷史作品的方式。 (2) 研究方法:從發現問題(研究動機)→形成意識(研究目的)→蒐集資料(研究方法),逐步開始練習寫作。 2. 教師角色: (1) 協助各組擬訂研究方向。 (2) 提供小論文範例與格式。
第十一週	如何寫作歷史二	1. 學生角色: (1) 蒐集並分析歷史資料。 (2) 分組進行歷史作品的產出。 (3) 提出現階段遇到的瓶頸。 (4) 依據教師的回饋,作為修正的方向。 2. 教師回饋:巡視各組的現況,並適時提供指導與回饋。
第十二週	如何寫作歷史三	1. 學生角色: (1) 分組進行歷史作品的產出。 (2) 依據上週遇到的問題,經討論後修正。 (3) 提出現階段遇到的瓶頸。 (4) 依據教師的回饋,作為修正的方

			向。 2. 教師回饋:巡視各組的現況,並適時 提供指導與回饋。
	第十三週	如何寫作歷史四	1. 學生角色: (1) 分組進行歷史作品的產出。 (2) 依據上週遇到的問題,經討論後修正。 (3) 提出現階段遇到的瓶頸。 (4) 依據教師的回饋,作為修正的方向。 2. 教師回饋:巡視各組的現況,並適時提供指導與回饋。
	第十四週	如何寫作歷史五	1. 學生角色: (1) 分組進行歷史作品的產出。 (2) 依據上週遇到的問題,經討論後修正。 (3) 提出現階段遇到的瓶頸。 (4) 依據教師的回饋,作為修正的方向。 2. 教師回饋:巡視各組的現況,並適時提供指導與回饋。
	第十五週	如何寫作歷史六	1. 學生角色: (1) 分組進行歷史作品的產出。 (2) 依據上週遇到的問題,經討論後修正。 (3) 提出現階段遇到的瓶頸。 (4) 依據教師的回饋,作為修正的方向。 2. 教師回饋: (1) 巡視各組的現況,並適時提供指導與回饋。 (2) 提醒各組下週為成果發表,請各組準備 10-15 分左右的報告。
	第十六週	成果發表	1. 期末成果發表 2. 教師講評
	第十七週	成果發表	1. 期末成果發表 2. 教師講評
	第十八週	為什麼學歷史?	1. 反思:在成果發表後,請學生反思為何要學習歷史?學習歷史與當代社會又會產生什麼關聯? 2. 回饋:請每位學生分享本學期的收穫

			與可再精進學習的部分。
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量:	2. 課堂參與 30	學習單回饋 20%(教師評分)%(為期 6 週的歷史寫作與)%(期末成果發表評分,台	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
對應學群:	文史哲、教育	、法政	
備註:			

二、校訂必修課程

当日4D夕紅・	中文名稱: 小	論文研究與寫作	
課程名稱:	英文名稱:		
授課年段:	一上		學分總數: 1
課程屬性:	跨領域/科目專	題	
師資來源:	校內跨科協同		
	行與創新應變		、A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執
課綱核心系 養:	B 溝通互動: 與美感素養	B1.符號運用與溝通表達	、B2.科技資訊與媒體素養、B3.藝術涵養
	C 社會參與:	C1.道德實踐與公民意識	、C2.人際關係與團隊合作
學生圖像:	永續發展,邁	向前瞻未來	
	2.學生可學習7 3.從蒐集資料打 作解決問題之 二、量的效益 1.每學年至少 讀心得寫作比	史、地理議題為主軸,培 從討論中培養發現問題之 巽寫閱讀心得及小論文中 能力。 : 10 人以上參加相關小論文	,學生可培養獨立研究、撰述及團隊合 工寫作比賽,15人以上參加相關科目閱
	週次	單元/主題	內容綱要
女子段 十つ四・	第一週	刑法	刑法基礎原則
教學大綱:	第二週	廢死議題	我國死刑存廢爭議的緣由與主要論點
	第三週	法規運用與公共利益學	佐證資料搜尋教學一全國法規資料庫運

道德議題 時事議題 小論文寫作	道德兩難議題探討(如:電車難題、胖子 難題等)
	公北土「大壮井」如土市水東的妥详
	台北市「文林苑」都市更新案的爭議
(1)叫人何日	小論文調查原則講解(調查方法、抽樣 方法比較)
地理學研究方法	1.地理觀點 2.當前重要的地理議題 3.地理議題的研究流程
地理圖表製作	1.繪圖程式認識 2.Google Earth 認識 3.GIS 軟體操作及實作
嘉義踏查與地方學可研 究性	1.信仰與祭祀圈 2.林業產業演變 3.高速 公路對嘉義精緻農業相關性 4.陸客政策 對嘉義觀光業的興衰關係 5.嘉義地區中 地理論及都市結構實踐
台灣時事議題探究:	1.人口分析 2.經濟政策分析 3.交通現況 的分析 4.城鄉議題的探究 5.政治地理學 的研究。
世界環境議題探究	1.資源議題-水.糧食.能源 2.環境變遷-暖化.海洋 3.環境保育-地景保育及世界遺址 4.擴散 地理學-疾病地理學
小論文寫作	議題討論與形成
灣生回家	探討日治移民政策
雙城記	探討法國大革命
悲慘世界	探討法國大革命以來法國社會問題
孤雛淚	探討工業革命下童工問題
作品撰寫	提出研究主題,與老師充分溝通研究方向並撰寫作品
作品繳交發表	作品繳交發表
	地理圖表製作 嘉義踏查與地方學可研究性 台灣時事議題探究: 世界環境議題探究 小論文寫作 灣生回家 雙城記 悲慘世界 孤雛淚 作品撰寫

學習評量: 1. 課程參與度 60%(課堂報告 20%.課堂學習單 20%.作業 20%) 2. 小論文或閱讀心得作品 40% (每學期至少 1 份作品)

對應學群: 生命科學、地球環境、社會心理、大眾傳播、文史哲、法政、管理、遊憩運動

公民、歷史、地理教師帶領學生從相關領域議題中探討問題並鼓勵學生提出自

備註: 我觀點。接著由學生個人或分組找尋議題與蒐集資料,並於教師協助下撰寫閱 讀心得或小論文,優秀作品投稿至中學生網站參加比賽。

中文名稱: 小論文研究與寫作 課程名稱: 英文名稱: 學分總數:1 授課年段: |一下 課程屬性: 跨領域/科目專題 師資來源:校內跨科協同 A 自主行動: A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執 行與創新應變 課綱核心素 B 溝通互動: B1.符號運用與溝通表達 C 社會參與: C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化 與國際理解 學牛圖像: 泳續發展, 邁向前瞻未來 一、質的效益: 11. 以公民、歷史、地理議題為主軸,培育學生具備獨立思考之能力。 2. 學生可學習從討論中培養發現問題之能力。 B. 從蒐集資料撰寫閱讀心得及小論文中,學生可培養獨立研究、撰述及團隊合 學習目標:作解決問題之能力。 二、量的效益: 11.每學年至少 10 人以上參加相關小論文寫作比賽,15 人以上參加相關科目閱 讀心得寫作比賽。 2.每學期,每人皆須發表一篇小論文或閱讀心得作品。 調次 單元/主題 內容綱要 第一週 小論文寫作 說明小論文書寫的規定格式 佐證資料搜尋教學一全國法規資料庫運 法規運用與公共利益學 用「公共利益」學說分析:效益論、義 第二週 說分析 務論、德行論 道德兩難議題探討(如:電車難題、胖 第三週 道德議題 子難題等) 第四调 時事議題 台北市「文林苑」都市更新案的爭議 邀請陳鴻明教授暢談「企業經營與實 教學大綱: 第五週 專家講座 1 務」 邀請游韻婷老師暢談「媒體識讀技巧」 第六週 專家講座 2 1.信仰與祭祀圈 2.林業演變 3.高速公路 第七週 嘉義大小事 1 對嘉義精緻農業相關性 1. 陸客政策對嘉義觀光業的興衰關係 2. 嘉義地區中地理論及都市結構實踐 第八週 嘉義大小事 2 3. 嘉義產業鏈

第九週

專家講座 3

邀請郭盈良老師暢談「嘉義的老醫館」

	第十週	小論文討論	針對各組論文議題,提出討論與修正
	第十一週	台灣時事議題探究	1.人口分析 2.經濟政策分析 3.交通現況 的分析 4.城鄉議題的探究 5.政治地理學 的研究。
	第十二週	世界環境議題探究 1	1.資源議題-水、糧食、能源 2.環境變遷-暖化與海洋
	第十三週	世界環境議題探究 2	1. 環境保育-地景保育及世界遺址 2. 擴散地理學-疾病地理學
	第十四週	專題講座 4	邀請彭慧媛老師暢談「從清明上河圖看 宋代庶民文化」
	第十五週	從古文明看世界史	遨遊世界新舊七大遺址
	第十六週	從藝術看世界史	從西洋藝術角度探討世界史變遷
	第十七週	從文學看世界史	從西洋文學角度探討世界史變遷
	第十八週	作品發表	作品發表與評分
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量:		60%(課堂報告 20%.課堂學 讀心得作品 40% (每學期)	
	生命科學、地球環境、社會心理、大眾傳播、文史哲、法政、管理、財經、遊		

對應學群: 憩運動

黑板、電腦與 PPT 教學,設置班級智慧型觸控螢幕,教師可介紹不同簡報及作 備註: 品,並讓學生於期末進行發表。

課程名稱:中文名稱:服務領導課程

英文名稱:

授課年段:二上 學分總數:1

課程屬性:跨領域/科目統整

師資來源:校內跨科協同

A 自主行動: A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決

課綱核心素B溝通互動: B2.科技資訊與媒體素養

養: C 社會參與: C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化

與國際理解

學生圖像: 永續發展, 邁向前瞻未來

學習目標:

(1) 提昇人與人之間彼此關懷、相互扶持及熱心公益之服務理念。

- (2) 彰顯愛己愛人、尊重關懷之品德教育價值觀,並且身體力行,付諸實現。
- (3) 期能藉以培養人群彼此關心、尊重、熱心公益及言行合一、互信互賴等良善風氣,藉以凝聚正向能量,創造超優質、極友善的生活環境。
- 二、量的效益:
- (1)安排至校外社福團體參訪2次
- (2)嘉義市私立博愛仁愛之家進行愛心關懷活動3次
- (3)安排至慈濟資源回收站進行志工服務2次
- (4)安排至保康長照中心進行志工服務3次
- (5)安排 2 場專家講座

	[3]女护 2 物等來講座		
	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	服務利他知多少?	透過專家講座,讓學生更深入了解服務 利他的意義
	第二週	服務學習你我他	教育部青年發展署專員說明青年服務志 工團隊成立宗旨及實施方法
	第三週	服務利他方案 撰寫教學	嘉義市服務利他辦公室主任到校進行服 務利他方案撰寫教學
	第四週	長照服務	何謂長照 2.0,嘉義地區人口年齡分析 說明
	第五週	志願服務體驗	嘉義市保康長照中心志工服務(協助清 理打掃環境.協助陪伴長者)
	第六週	志願服務體驗	嘉義市保康長照中心志工服務(協助整 理長者的房間)
	第七週	志願服務體驗	嘉義市博愛仁愛之家愛心關懷活動(協助開心農場的植栽)
教學大綱:	第八週	志願服務體驗	嘉義市博愛仁愛之家愛心關懷活動(學 習陪伴長者)
3V-1-\ \ \ \ \ 1	第九週	志願服務體驗	慈濟回收場(協助垃圾分類回收,認識 資源回收再利用的過程)
	第十週	志願服務體驗	慈濟回收場(協助垃圾分類回收,強調環境保護的重要)
	第十一週	專家講座	宣導服務學習的價值及如何參與的方法
	第十二週	教育型志工	認識育幼院.教養院.學習服務中心類型
	第十三週	社福團體參訪	台南施恩教養院進行參訪及關懷活動
	第十四週	社福團體參訪	嘉義善牧基金會進行愛心關懷活動
	第十五週	海外志工服務	請嘉義華南高商百合志工團分享海外志 工服務經驗
	第十六週	服務利他方案撰寫 1	學生經由課程體驗個人與社會之關係、 自我價值與人群互利共存之意義;進而 化為具體行動方案,熱誠服務人群,造 福社會,付諸實現。(課堂報告)
	第十七週	服務利他方案撰寫 2	學生經由課程體驗個人與社會之關係、 自我價值與人群互利共存之意義;進而

			化為具體行動方案,熱誠服務人群,造 福社會,付諸實現。(課堂報告)	
第十	一八週	服務利他方案成果	學生呈現課程學習後的成果,以達造福 人群的目的(分享心得)	
第十	-九週			
第二	1十週			
第二	二十一週			
第二	二十二週			
1.服務利他方案實作 30% 2.心得分享 20% 3.上課參與成績 50%(課堂討論 20%.課堂學習單 10%.作業 20%)				
對應學群: 資訊、工程、數理化、生命科學、地球環境、社會心理、大眾傳播、教育、管理、遊憩運動				
備註:				

	I				
課程名稱・	中文名稱: 嘉華學習尋寶圖				
	英文名稱:				
授課年段:	二下				
課程屬性:	跨領域/科目統整				
師資來源:	校內跨科協同				
課綱核心素 養:			、A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執		
	B 溝通互動:	B1.符號運用與溝通表達	、B2.科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與:	C1.道德實踐與公民意識	、C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像:	永續發展,邁向前瞻未來				
學習目標:	一、質的效益: 1.學生能有效建置個人學習歷程檔案。 2.學生能認識自我、接納自我,並了解自己的性向及興趣所在。 3.協助學生進行生涯發展規劃,擇其所愛,愛其所擇。 4.輔導學生多元適性發展,並拓展其視野。 5.結合社區大學,建立夥伴關係,協助學生認識大學學群。 二、量的效益: 1.每位學生建置 1 份學習檔案。 2.辦理學習檔案觀摩 1 次。 3.大學學群系列講座 12 場次。				
教學大綱:	/ ·	單元/主題	內容綱要		
	第一週	生涯面面觀	認識自我,了解自我能力、性向		
	第二週	我的課程地圖(1)	認識大學學群與高中選修課程		

第三週	大學參訪	参訪南華大學讓學生實地瞭解大學校系
第四週	我的課程地圖(2)	彙整各個選修課程成果到我的課程地圖
第五週	資料整理方法	心智圖繪製及個人特色展現
第六週	我的自主學習(1)	我的心智圖繪製-社團.幹部經歷.志工與特殊表現
第七週	我的自主學習(2)	我的心智圖繪製-科展、小論文、證照 表現等
第八週	如何面對大學生活	學長姐分享大學生活,反思生命需求
第九週	讀書計畫	學習時間規劃,繪製未來學習計畫
第十週	自傳撰寫(1)	說明自傳的撰寫方式,了解不同自傳的 優缺點
第十一週	自傳撰寫(2)	自傳書寫
第十二週	自傳撰寫(3)	自傳書寫
第十三週	如何證明自我	自我能力檢視及自我成長規畫
第十四週	認識大學學群	邀請大學端蒞校進行大學學群系列講座
第十五週	備審資料彙整(1)	文書處理,使用 SmartArt 繪製我的高中課程地圖、我的心智圖,建置學習表現證明超連結設定
第十六週	備審資料彙整(2)	文書處理,使用表格編輯個人簡歷、自
第十七週	備審資料彙整(3)	自行彙整個人備審資料暨學習履歷
第十八週	未來的自己	學生發表自己為未來的期許,寫下給自 己的一封信
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		

學習評量:實作評量 50%、心得發表 20%、上課表現 30%

資訊、工程、數理化、醫藥衛生、生命科學、生物資源、地球環境、建築設

對應學群:計、藝術、社會心理、大眾傳播、外語、文史哲、教育、法政、管理、財經、

遊憩運動

備註:

三、多元選修課程

課程名稱: 中文名稱: 「上知天文」-浩瀚無垠

英文名稱:

授課年段:	二上		學分總數: 1			
課程屬性:	跨領域/科目統整					
師資來源:	外聘(其他)					
	A 自主行動: 與創新應變,	A1.身心素質與自我精進,	, A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行			
	B 溝通互動: B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養,					
	C 社會參與:	C 社會參與: C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作,				
學生圖像:	永續發展,邁	向前瞻未來,				
	1.能將物理及地球科學科課本中所學應用至實際觀測。 2.了解做科學研究的方法。 3.培養學生解決問題的實作能力。 4.培養學生能有跨領域的視野。					
	週次	單元/主題	內容綱要			
教學大綱:	第一週	資料搜集	1.利用網路搜尋關鍵字方法及文獻資料運用,並介紹高可信度的資料庫(如:博碩士論文網站、期刊及維基百科)。 2.使用網際網路 Google 一特定主題內容,進行閱讀及理解內容,以手寫的方式整理其重點。(學生作業)			
	第二週	資料搜集	1.利用網路搜尋關鍵字方法及文獻資料運用,並介紹高可信度的資料庫(如:博碩士論文網站、期刊及維基百科)。 2.使用網際網路 Google 一特定主題內容,進行閱讀及理解內容,以手寫的方式整理其重點。(學生作業)			
	第三週	趣味物理實驗	1.如何發覺問題。 2.如何在物理小實驗中作出假設及規畫 實驗。			
	第四週	趣味物理實驗	1.如何發覺問題。 2.如何在物理小實驗中作出假設及規畫 實驗。			
	第五週	Arduino 入門	1.請學生設定一遠距離測量方式利用原理規劃方法,和同學討論可行性並設計簡單儀器。 2.完成企劃報告繳交給老師。企劃報告內容必須有:設計原理、測量方法、可行性評估及驗證方法。			

第六週	Arduino 入門	1.請學生設定一遠距離測量方式利用原理規劃方法,和同學討論可行性並設計簡單儀器。 2.完成企劃報告繳交給老師。企劃報告內容必須有:設計原理、測量方法、可行性評估及驗證方法。
第七週	Arduino 入門	1.請學生設定一遠距離測量方式利用原理規劃方法,和同學討論可行性並設計簡單儀器。 2.完成企劃報告繳交給老師。企劃報告內容必須有:設計原理、測量方法、可行性評估及驗證方法。
第八週	Arduino 入門	1.請學生設定一遠距離測量方式利用原理規劃方法,和同學討論可行性並設計簡單儀器。 2.完成企劃報告繳交給老師。企劃報告內容必須有:設計原理、測量方法、可行性評估及驗證方法。
第九週	三角視差法實作結合天 文望遠鏡的應用	利用三角視差法求距離,並利用天文望 遠鏡得知其張角並試著計算被測物之長 寬高。
第十週	三角視差法實作結合天 文望遠鏡的應用	利用三角視差法求距離,並利用天文望 遠鏡得知其張角並試著計算被測物之長 寬高。
第十一週	如何尋找實驗的目標	1.教導學生從生活方面出發,注意細節。 2.從課本中的故事出發,讓學生了解在 文字背後的細節。
第十二週	如何尋找實驗的目標	1.教導學生從生活方面出發,注意細節。 2.從課本中的故事出發,讓學生了解在 文字背後的細節。
第十三週	規畫的合理性來結合天 文望遠鏡的應用	如何估算所需要的時間、器材等
第十四週	規畫的合理性來結合天 文望遠鏡的應用	如何估算所需要的時間、器材等
第十五週	實驗改良及報告	1.提出修正方法及儀器改良,重新進行 實驗操作,並比較改良後的儀器精度差 異。 2.將實驗紀錄、誤差討論,改良過程及 結果,以書面方式撰寫報告。
第十六週	實驗改良及報告	1.提出修正方法及儀器改良,重新進行 實驗操作,並比較改良後的儀器精度差 異。

			2.將實驗紀錄、誤差討論,改良過程及 結果,以書面方式撰寫報告。
	第十七週	實驗改良及報告	1.提出修正方法及儀器改良,重新進行 實驗操作,並比較改良後的儀器精度差 異。 2.將實驗紀錄、誤差討論,改良過程及 結果,以書面方式撰寫報告。
	第十八週	實驗改良及報告	1.提出修正方法及儀器改良,重新進行 實驗操作,並比較改良後的儀器精度差 異。 2.將實驗紀錄、誤差討論,改良過程及 結果,以書面方式撰寫報告。
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量:	1.平時作業 30%:完成課堂中指定的學生作業。 2.實驗企劃及規劃單 30%:依照課程內容完成。 3.實驗報告 40%:依照課程內容完成報告。		
對應學群:	資訊,工程,數理化,生命科學,地球環境,		
備註:			

課程治博・	中文名稱:「	上知天文」-浩瀚無垠	
	英文名稱:		
授課年段:	二下		學分總數: 1
課程屬性:	跨領域/科目紛	整	
師資來源:	外聘(其他)		
ъп (ы і <u>→) — і</u> -		A1.身心素質與自我精進,	
課綱核心素 養:	B 溝通互動:	B1.符號運用與溝通表達,	B2.科技資訊與媒體素養,
	C 社會參與:	C1.道德實踐與公民意識,	C2.人際關係與團隊合作,
學生圖像:	永續發展,邁	向前瞻未來,	
	1. 能將物理及地球科學科課本中所學應用至實際觀測。		
	2.了解做科學研究的方法。		
學習目標:	3.培養學生解決問題的實作能力。		
	4.培養學生能	有跨領域的視野。	
教學大綱:	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	實驗改良及報告	1.提出修正方法及儀器改良,重新進行實驗操作,並比較改良後的儀器精度差

		H
		異。 2.將實驗紀錄、誤差討論,改良過程及
		2.府員 級 心
		1.提出修正方法及儀器改良,重新進行
		實驗操作,並比較改良後的儀器精度差
第二週	實驗改良及報告	里。
717—73		2.將實驗紀錄、誤差討論,改良過程及
		結果,以書面方式撰寫報告。
		1.學習地平座標系統
第三週	<i>極始</i> 為此時田場 <i>に</i>	2.了解經緯儀的各項部位名稱及功能。
第二 週	經緯儀的使用操作	3.實際操作經緯儀。
		1.學習地平座標系統
第四週	經緯儀的使用操作	2.了解經緯儀的各項部位名稱及功能。
		3.實際操作經緯儀。
<i>E</i> → \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	1.77 (.41 PA 1.1 . L.L. 100 1.10 1.11	1.學習地平座標系統
第五週	經緯儀的使用操作	2.了解經緯儀的各項部位名稱及功能。
E.E. S. S.		3.實際操作經緯儀。
第六週	經緯儀的使用操作	搭配實驗報告來操作經緯儀
第七週	經緯儀的使用操作	搭配實驗報告來操作經緯儀
第八週	經緯儀的使用操作	搭配實驗報告來操作經緯儀
		1.學習地平座標系統及赤道座標系統。
第九週	赤道儀的使用操作	2.了解赤道儀的各項部位名稱及功能。
		3.實際操作赤道儀。
		1.學習地平座標系統及赤道座標系統。
第十週	赤道儀的使用操作	2.了解赤道儀的各項部位名稱及功能。
		3.實際操作赤道儀。
第十一週	赤道儀的使用操作	搭配實驗報告來操作赤道儀
第十二週	赤道儀的使用操作	搭配實驗報告來操作赤道儀
第十三週	赤道儀的使用操作	操作赤道儀的結果有無符合實驗報告內
另 I 二週 		容,再加以修正
第十四週	赤道儀的使用操作	操作赤道儀的結果有無符合實驗報告內
7100	/// // // // // // // // // // // // //	容,再加以修正
		1.讓學生學會統計、資料的分類、資料
第十五週	EXCEL 的使用	的計數及不同函數的使用
		2.如何利用圖表功能。
	DVODI 44 H III	1.讓學生學會統計、資料的分類、資料
第十六週	EXCEL 的使用	的計數及不同函數的使用
		2.如何利用圖表功能。
 	44年	1.標準差。 2.信度與效度。
第十七週	統計	2.1a 及與双及。 3.O-C 分析。
		P.O-C /J/I/I *

	第十八週	統計	1.標準差。 2.信度與效度。 3.O-C 分析。
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量:	實驗報告 40%	、操作天文望遠鏡技能 6	0%
對應學群:	資訊, 工程, 數理化, 生命科學, 地球環境,		
備註:			

課程名稱:	中文名稱:「	徜徉天際 一無人機應用	Ħ
	英文名稱:		,
授課年段:			學分總數: 1
課程屬性:	探索體驗		
師資來源:	校內跨科協同		
<u> </u>		A3.規劃執行與創新應變,	,
課綱核心素 養:	B 溝通互動:	B2.科技資訊與媒體素養,	
Ŗ.	C 社會參與:	C2.人際關係與團隊合作,	
學生圖像:	永續發展,邁	向前瞻未來,	
學習目標:	1.動手實作完成作品,實際操練印證飛行原理。 2.在創意設計中,可學到合理設計、創意實現的能力。 3.在動手實作中,可學到加工程序的規畫能力。 4.在物料取用中,能學得適性選擇、物盡其用物料經濟效益的觀念。 5.在測試改進中,學到堅持到底才能完成作品的毅力。		
	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	超輕量手推機製作	了解基礎飛行原理:認識飛機的構造
	第二週	超輕量手推機製作	了解基礎飛行原理:認識飛機的構造
教學大綱:	第三週	超輕量手推機製作	了解基礎飛行操作:認識飛機的翼作 用、重心調整、示範飛行器,飛行比賽
	第四週	超輕量手推機製作	了解基礎飛行操作:認識飛機的翼作 用、重心調整、示範飛行器,飛行比賽
	第五週	定翼機	介紹固定翼飛機種類、了解飛行空氣動 力學

第六週	定翼機	了解機翼形狀與攻角關係、了解固定翼 飛機重心位置
第七週	飛行器	介紹飛行器的種類、介紹飛行姿態
第八週	飛行器	介紹飛行器的種類、介紹飛行姿態
第九週	飛行器	介紹遙控器種類、了解飛行器接收器
第十週	飛行器	介紹遙控器種類、了解飛行器接收器
第十一週	飛行器	介紹穿越機、空拍機
第十二週	飛行器	介紹穿越機、空拍機
第十三週	飛行零件	介紹電子變速器
第十四週	飛行配件	介紹碳刷馬達與無刷馬達
第十五週	飛行配件	介紹鋰電池
第十六週	飛行零件	介紹陀螺儀
第十七週	飛行配件	介紹磁力計
第十八週	飛行配件	FPV 圖傳系統介紹
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		

學習評量: 上課態度:20%、課堂參與:20%、基本飛行:60%

對應學群:資訊,工程,數理化,遊憩運動,

備註:

課程名稱:	中文名稱:「徜徉天際」―無人機應用		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	英文名稱:		
授課年段:	二下		
課程屬性:	探索體驗		
師資來源:	校內跨科協同		
스田(교()) =	A 自主行動: A3.規劃執行與創新應變,		
 課網核心系	B 溝通互動: B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與: C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像:	永續發展,邁向前瞻未來,		
學習目標:	1.動手實作完成作品,實際操練印證飛行原理。 2.在創意設計中,可學到合理設計、創意實現的能力。		

3.在動手實作中,可學到加工程序的規畫能力。

			物盡其用物料經濟效益的觀念。
	5.在測試改 週次	進中,學到堅持到底才能 單元/主題	完成作品的毅力。 内容綱要
	四人	十八二咫	了解基礎飛行原理:
	第一週	超輕量手推機製作	認識飛機的構造
	第二週	超輕量手推機製作	了解基礎飛行原理: 認識飛機的構造
	第三週	超輕量手推機製作	了解基礎飛行操作: 認識飛機的翼作用、重心調整、示範飛 行器,飛行比賽
	第四週	超輕量手推機製作	了解基礎飛行操作: 認識飛機的翼作用、重心調整、示範飛 行器,飛行比賽
	第五週	定翼機	介紹固定翼飛機種類、了解飛行空氣動 力學
	第六週	定翼機	了解機翼形狀與攻角關係、了解固定翼 飛機重心位置
教學大綱:	第七週	飛行器	介紹飛行器的種類介紹飛行姿態
	第八週	飛行器	介紹飛行器的種類介紹飛行姿態
	第九週	飛行器	介紹遙控器種類 了解飛行器接收器
	第十週	飛行器	介紹遙控器種類 了解飛行器接收器
	第十一週		介紹穿越機、空拍機
	第十二週	飛行器	介紹穿越機、空拍機
	第十三週	飛行零件	介紹電子變速器
	第十四週	飛行配件	介紹碳刷馬達與無刷馬達
	第十五週	飛行配件	
	第十六週	飛行零件	
	第十七週	飛行配件	介紹磁力計
	第十八週	飛行配件	FPV 圖傳系統介紹

第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		
學習評量: 學習態度:20	%、課堂參與:20%、實際	祭操作:60%
對應學群: 資訊, 工程, 數	理化,遊憩運動,	
備註:		

課程名稱:	中文名稱: APCS 程式設計			
DVIT-DIH	英文名稱:	英文名稱:		
授課年段:	二上		學分總數: 1	
課程屬性:	大學預修課程			
師資來源:	外聘(大學)			
課綱核心素	A 自主行動:			
体制该心系	B 溝通互動:			
	C 社會參與:			
學生圖像:				
學習目標:		程式設計在資訊科學當中扮演著基礎並重要的角色。透過撰寫程式能夠實驗課堂中學習到的理論並發揮自己的創意寫出各式各樣功能的軟體。		
	週次	單元/主題	内容綱要	
	第一週	課程介紹	程式設計概念	
	第二週	基本資料型態	基本資料型態	
	第三週	基本資料型態	基本資料型態	
	第四週	格式化的輸入與輸出	格式化的輸入與輸出	
	第五週	運算子、運算式與敘述	運算子、運算式與敘述	
	第六週	選擇性敘述	選擇性敘述	
教學大綱:	第七週	迴圈	迴圈	
秋字八侧·	第八週	迴圈	迴圈	
	第九週	函數	函數	
	第十週	陣列與字串	陣列與字串	
	第十一週	指標	指標	
	第十二週	結構及其他資料型態	結構及其他資料型態	
	第十三週	檔案處裡	檔案處裡	
	第十四週	檔案處裡	檔案處裡	
	第十五週	大型程式的發展	大型程式的發展	

	第十六週	大型程式的發展	大型程式的發展
	第十七週	位元處理	位元處理
	第十八週	位元處理	位元處理
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量:	課堂表現 25%	課堂實作 50% 作業: 25%	70
對應學群:	資訊,工程,數	理化,	
備註:			

課程名稱:	中文名稱: A	PCS 程式設計	
本生工作	英文名稱:		
授課年段:	二下		學分總數: 1
課程屬性:	大學預修課程		
師資來源:	外聘(大學)		
当田 /四 4 大 ハ 主	與創新應變	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	, A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行
議綱核心系 養:	B 溝通互動: 美感素養,	B1.符號運用與溝通表達,	B2.科技資訊與媒體素養, B3.藝術涵養與
	C 社會參與:		
學生圖像:	永續發展,邁	向前瞻未來,	
學習目標:	程式設計在資訊科學當中扮演著基礎並重要的角色。透過撰寫程式能夠實驗課堂中學習到的理論並發揮自己的創意寫出各式各樣功能的軟體		
	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	物件導向程式基本概念	物件導向程式基本概念
	第二週	語言的基礎與使用環境 介紹	語言的基礎與使用環境介紹
	第三週	程式流程控制	程式流程控制
	第四週	函式	函式簡介
教學大綱:	第五週	函式	函式實作
	第六週	陣列	陣列簡介
	第七週	陣列	陣列實作
	第八週	指標	指標
	第九週	類別與物件	類別與物件
	第十週	類別與物件	類別與物件
	N1 KG		NAWAZZINI I

	第十一週	類別與物件	類別與物件		
	第十二週	類別的繼承	類別的繼承		
	第十三週	類別的繼承	類別的繼承		
	第十四週	虛擬與多型	虛擬與多型		
	第十五週	虛擬與多型	虛擬與多型		
	第十六週	樣板	樣板		
	第十七週	樣板	樣板		
	第十八週	程式設計	程式設計		
	第十九週				
	第二十週				
	第二十一週				
	第二十二週				
ŧ:	課堂表現 25% 課堂實作 50% 作業:25%				

學習評量

對應學群:資訊,工程,數理化,

備註:

課程名稱:	中文名稱: Maker 創課工坊		
	英文名稱:		
授課年段:	: <u></u>	學分總數: 1	

課程屬性: 跨領域/科目專題

師資來源:校內跨科協同

A 自主行動: A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行 與創新應變,

課綱核心素B溝通互動: B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養, B3.藝術涵養與

養: 美感素養,

C 社會參與: C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與 國際理解,

學生圖像:永續發展,邁向前瞻未來,

一、質的效益:

1.提供國中學生對實驗的興趣,以「做中學」的 Maker 概念,提昇對科學研究 創造之精神與技能。

2.由實驗成果應用於日常生活中,並尋求與當前科技聯結,使能學以致用。

學習目標: 3.建立科展教育教材資料庫。

4.分享嘉華科學教育成果,以科展製作及校園資源再用為主題的課程,激發學 生創意。

5.培養學生科學研究概念、學習應用的技術及了解產業實務之現況。

6.將學校科學教育及環境教育的特色完整化、課程化,並產出教材及課程計 畫。

7.結合社區大學,透過科學主題教學,建立高中職與社區內產業、社區機構、 大專校院合作的夥伴關係。

- 二、量的效益:
- 1.成果發表 2 場次。
- 2.學生學習滿意度9成以上。
- 3.學生實作完成 4 件作品。
- 4.學生會操作5項實驗設備

	4.學生會操作 5 項實驗設備		
	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	認識澳洲茶樹及薑黃原 生植物樣貌	參觀校園澳洲茶樹及薑黃種植之處,剪 裁收集澳洲茶樹樹葉。
	第二週	認識澳洲茶樹及薑黃原 生植物樣貌	參觀校園澳洲茶樹及薑黃種植之處,剪 裁收集澳洲茶樹樹葉。
	第三週	萃取薑黃粉	認識薑黃處理過程並介紹相關萃取薑黃 粉儀器,介紹精油提煉及薑黃粉萃取流 程簡報。
	第四週	萃取薑黃粉	認識薑黃處理過程並介紹相關萃取薑黃 粉儀器,介紹精油提煉及薑黃粉萃取流 程簡報。
	第五週	精油提煉	介紹精油提煉方式並操作玻璃式提煉機。
	第六週	精油提煉	介紹精油提煉方式並操作玻璃式提煉機。
	第七週	精油提煉	分組茶樹提煉精油
	第八週	精油提煉	分組茶樹提煉精油
教學大綱:	第九週	薑黃手工皂製作	認識精油薑黃手工皂製作材料,並講解 流程和相關原理
	第十週	薑黄手工皂製作	認識精油薑黃手工皂製作材料,並講解 流程和相關原理
	第十一週	薑黄手工皂製作	開始進行手工皂製作,分組並讓每位學 生皆可參與到製作過程。
	第十二週	薑黃手工皂製作	開始進行手工皂製作,分組並讓每位學 生皆可參與到製作過程。
	第十三週	認識 Scratch	Scratch 軟體的使用。
	第十四週	認識 Scratch	Scratch 軟體的使用。
	第十五週	mBot 機器人	了解製作 MakeBlock 公司(創客工場) 開發 mBot 機器人套件,利用合金鋁件 作為機器人骨架,搭配自行開發的 mCore 控制板(Arduino UNO 相容),附加 超音波感應器及紅外線巡線感應器
	第十六週	mBot 機器人	了解製作 MakeBlock 公司(創客工場) 開發 mBot 機器人套件,利用合金鋁件 作為機器人骨架,搭配自行開發的

			mCore 控制板(Arduino UNO 相容),附加 超音波感應器及紅外線巡線感應器
	第十七週	mBot 機器人	動手做成有趣的智慧型機器車。
	第十八週	mBot 機器人	動手做成有趣的智慧型機器車。
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量:	1.上課實作(雷 2心得分享 30	射手創.3D列印.程式寫作)%	7)70%
對應學群:	資訊,工程,數理化,生命科學,生物資源,地球環境,		
備註:			

課程名稱:	中文名稱: Maker 創課工坊		
	英文名稱:		
授課年段:	二下		
課程屬性:	跨領域/科目專題		
師資來源:	校內跨科協同		
課綱核心素	A 自主行動: A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行 與創新應變,		
養:	B 溝通互動: B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與: C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像:	永續發展,邁向前瞻未來,		
學習目標:	一、質的效益: 1.提供國中學生對實驗的興趣,以「做中學」的 Maker 概念,提昇對科學研究創造之精神與技能。 2.由實驗成果應用於日常生活中,並尋求與當前科技聯結,使能學以致用。 3.建立科展教育教材資料庫。 4.分享嘉華科學教育成果,以科展製作及校園資源再用為主題的課程,激發學生創意。 5.培養學生科學研究概念、學習應用的技術及了解產業實務之現況。 6.將學校科學教育及環境教育的特色完整化、課程化,並產出教材及課程計畫。 7.結合社區大學,透過科學主題教學,建立高中職與社區內產業、社區機構、大專校院合作的夥伴關係。 二、量的效益: 1.成果發表 2 場次。 2.學生學習滿意度 9 成以上。 3.學生實作完成 4 件作品。		

	4.學生會操作 5 項實驗設備		
	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	樂高機器人簡介	動手做成有趣的智慧型機器車。
	第二週	樂高機器人簡介	動手做成有趣的智慧型機器車。
	第三週	樂高機器人	EV3 程式設計
	第四週	樂高機器人	EV3 程式設計
	第五週	樂高機器人	循跡機器人設計
	第六週	樂高機器人	循跡機器人設計
	第七週	認識 S4A 藍芽車	Scratch 寫程式,並透過電腦中有和 Arduino 連線的 Serial Port 進行通訊,達 到控制接在 Arduino 上硬體的目的
	第八週	認識 S4A 藍芽車	Scratch 寫程式,並透過電腦中有和 Arduino 連線的 Serial Port 進行通訊,達 到控制接在 Arduino 上硬體的目的
大人 683 ・ 人 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	第九週	製作 S4A 藍芽車	科學魔法車的車體和麵包板
教學大綱:	第十週	製作 S4A 藍芽車	科學魔法車的車體和麵包板
	第十一週	認識 3D 列印	3D 列印的種類與介紹
	第十二週	認識 3D 列印	3D 列印的種類與介紹
	第十三週	個性標籤製作	利用雷射打標機進行標籤製作
	第十四週	個性標籤製作	利用雷射打標機進行標籤製作
	第十五週	個性標籤製作	利用雷射打標機進行標籤製作
	第十六週	個性標籤製作	利用雷射打標機進行標籤製作
	第十七週	成果分享	心得報告格式說明
	第十八週	成果分享	心得報告撰寫
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量:	1.上課實作(雷射手創.3D 列印.程式寫作)70% 2心得分享 30%		
對應學群:	資訊,工程,數理化,生命科學,生物資源,地球環境,		
備註:			

課程名稱:	中文名稱: Youtuber 網紅行銷與拍攝	
	英文名稱:	
授課年段:	二上	學分總數: 1

課程屬性:	探索體驗				
師資來源:	外聘(大學)				
課綱核心素		A1.身心素質與自我精進,	A3.規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動:	B 溝通互動: B2.科技資訊與媒體素養,			
	C 社會參與:	C2.人際關係與團隊合作,	C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像:	永續發展,邁	向前瞻未來,			
學習目標:	一、藉由網路影音製作活動,建立綜合高中學生於媒體與生活科技之基本核心概念之了解與應用。 二、引導學生對影音製作產生興趣,培養正確媒體基本素養、美學能力與媒體技能,增進個人解決問題、自學之能力。				
	週次	單元/主題	内容綱要		
	第一週	源起:網紅紅什麼?	微電影與影片行銷的興起		
	第二週	源起:網紅紅什麼?	微電影與影片行銷的興起		
	第三週	腳本:如何找到有趣的 故事?	怎麼說故事?		
	第四週	腳本:如何找到有趣的 故事?	怎麼說故事?		
	第五週	分鏡:鏡頭語言是什麼?	什麼是運鏡?		
	第六週	分鏡:鏡頭語言是什麼?	什麼是運鏡?		
	第七週	構圖:手機可以拍出好 畫面嗎?	手機攝影介紹		
	第八週	構圖:手機可以拍出好 畫面嗎?	手機攝影介紹		
教學大綱:	第九週	拍攝的要點	為什麼我拍出來都暗暗的、聲音也怪怪 的?		
	第十週	拍攝的要點	為什麼我拍出來都暗暗的、聲音也怪怪 的?		
	第十一週	演戲的訣竅	我是嘉華金城武,「偶包」很大怎麼 辦?		
	第十二週	演戲的訣竅	我是嘉華金城武,「偶包」很大怎麼 辦?		
	第十三週	後製:拍完就好了嗎?	好萊塢般神級剪輯與特效		
	第十四週	後製:拍完就好了嗎?	好萊塢般神級剪輯與特效		
	第十五週	影片行銷	為什麼網紅的點閱率那麼高?我的沒人 看?		
	第十六週	影片行銷	為什麼網紅的點閱率那麼高?我的沒人看?		
	第十七週	映後的作品	好作品的特色是什麼?		
	第十八週	成果展示	分組報告		

	第十九週				
	第二十週				
	第二十一週				
	第二十二週				
學習評量:	1.作品技術性 上課參與度(文創意性(30% 1	6)3.作品行銷與分享	(30%) 4.
對應學群:	資訊,藝術,大	眾傳播,管理,			
備註:					

	由立夕経・ V	outubor 紹介不知的护揮	
課程名稱:	英文名稱:	outuber 網紅行銷與拍攝	
授課年段:			
			学刀総数・1
課程屬性:	1		
師資來源:			
課綱核心素	A 自主行動:	A1.身心素質與自我精進,	, A3.規劃執行與創新應變,
体制该心系	B 溝通互動:	B2.科技資訊與媒體素養,	B3.藝術涵養與美感素養,
	C 社會參與:	C2.人際關係與團隊合作,	C3.多元文化與國際理解,
學生圖像:	永續發展,邁		
學習目標:	一、藉由網路影音製作活動,建立綜合高中學生於媒體與生活科技之基本核心概念之了解與應用。 二、引導學生對影音製作產生興趣,培養正確媒體基本素養、美學能力與媒體 技能,增進個人解決問題、自學之能力。		
	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	微電影	微電影欣賞
	第二週	微電影	微電影欣賞
	第三週	影片行銷	影片行銷欣賞
	第四週	影片行銷	影片行銷欣賞
・ 図り、上、段子 ひば・	第五週	有趣的故事	網紅影片解析
教學大綱:	第六週	有趣的故事	網紅影片解析
	第七週	拍攝的腳本	腳本的重要性
	第八週	拍攝的腳本	腳本的重要性
	第九週	手機拍攝的運用	實際操作
	第十週	手機拍攝的運用	實際操作
	第十一週	如何演戲	表情與情緒的訓練

	第十二週	如何演戲	表情與情緒的訓練
	第十三週	網路行銷的網站	網站介紹
	第十四週	網路行銷的網站	網站介紹
	第十五週	剪輯軟體	剪輯出色的影片
	第十六週	剪輯軟體	剪輯出色的影片
	第十七週	成果發表	作品欣賞
	第十八週	成果發表	作品欣賞
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
	1.作品技術性	(30%) 2.作品美感或創意	1 性(30%)3.作品行銷與分享(30%)4.
學習評量:	上課參與度(10%)	
對應學群:	資訊,藝術,大	:眾傳播,管理,	

備註:

教學大綱: 週次

課程名稱:	中文名稱: 公案文學			
1771年117日 ・	英文名稱:			
授課年段:	二上 學分總數: 1			
課程屬性:	跨領域/科目統整			
師資來源:	校內跨科協同			
는 사람이 H는	A 自主行動: A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決,			
課綱核心素 養:	B 溝通互動: B1.符號運用與溝通表達,			
	C 社會參與: C1.道德實踐與公民意識,			
學生圖像:	永續發展,邁向前瞻未來,			
學習目標:	一、質的效益: 1.藉由古代公案文學的閱讀精進學生文言文閱讀能力。 2.藉由公案文學案例訓練學生邏輯推理能力。 3.藉由公案文學案例了解當代文化背景與刑案類型。 4.藉由古代刑獄官之辦案過程了解古代科學辦案的情況與刑獄制度。 5.藉由分組討論案例線索訓練學生之觀察力。 二、量的效益: 1.每位學生須至少代表小組發表意見3次。 2.每學期需繳交2次案例閱讀心得。 3. 期末每位同學需繳交課程回饋單1份。			

內容綱要

單元/主題

第一週	公案文學介紹	講述公案文學在中國文學史中的地位與 分類		
第二週	公案文學介紹	講述公案文學在中國文學史中的地位與 分類		
第三週	公案文學書籍介紹	介紹公案文學中著名的著作及其內容概 要,輔以影片說明		
第四週	公案文學書籍介紹	介紹公案文學中著名的著作及其內容概 要,輔以影片說明		
第五週	刑獄制度介紹	由公民教師講述古代刑獄制度		
第六週	刑獄制度介紹	由公民教師講述古代刑獄制度		
第七週	刑獄制度介紹	由公民教師講述現代刑訴制度並做古今 比較		
第八週	刑獄制度介紹	由公民教師講述現代刑訴制度並做古今 比較		
第九週	公案文學書籍選定	教師擇定數本著作由修課同學票選本學 期導讀之公案文學著作並分組		
第十週	公案文學書籍選定	教師擇定數本著作由修課同學票選本學 期導讀之公案文學著作並分組		
第十一週	分組討論	分組討論		
第十二週	案例探討 1	書籍原文導讀輔以影片說明		
第十三週	案例探討 1	書籍原文導讀輔以影片說明		
第十四週	案例探討 1	教師重點提示與同學分組討論並發表		
第十五週	案例探討 1	教師重點提示與同學分組討論並發表		
第十六週	案例探討 2	書籍原文導讀輔以影片說明		
第十七週	案例探討 2	書籍原文導讀輔以影片說明		
第十八週	分組討論	分組討論		
第十九週				
第二十週				
第二十一週				
第二十二週				
[治理				

學習評量: 上課發表 50%、閱讀心得寫作 20%、期末回饋單 30%

對應學群:大眾傳播,文史哲,教育,法政,管理,

備註:

課程名稱:	文名稱: 公案文學	
英	文名稱:	
授課年段:二	下	學分總數: 1
課程屬性: 跨	領域/科目專題	

師資來源:校內跨科協同 A 自主行動: A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決, 課綱核心素 B 溝通互動: B1.符號運用與溝通表達, C 社會參與: C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作, 學生圖像:永續發展,邁向前瞻未來, 一、質的效益: 1.藉由古代公案文學的閱讀精進學生文言文閱讀能力。 2.藉由公案文學案例訓練學生邏輯推理能力。 3.藉由公案文學案例了解當代文化背景與刑案類型。 4.藉由古代刑獄官之辦案過程了解古代科學辦案的情況與刑獄制度。 學習目標: 5.藉由分組討論案例線索訓練學生之觀察力。 二、量的效益: 1.每位學生須至少代表小組發表意見3次。 2.每學期需繳交2次案例閱讀心得。 3. 期末每位同學需繳交課程回饋單 1 份。 單元/主題 調次 內容綱要 第一週 案例探討 2 書籍原文導讀輔以影片說明 第二週 案例探討 2 書籍原文導讀輔以影片說明 教師重點提示與同學分組討論並發表 第三週 案例探討 2 第四週 案例探討 2 教師重點提示與同學分組討論並發表 案例探討3 第五调 書籍原文導讀輔以影片說明 第六週 書籍原文導讀輔以影片說明 案例探討3 第七週 案例探討3 書籍原文導讀輔以影片說明 第八週 案例探討3 教師重點提示與同學分組討論並發表 第九週 案例探討3 教師重點提示與同學分組討論並發表 第十週 分組討論 分組討論 教學大綱: 第十一週 書籍原文導讀輔以影片說明 案例探討 4 第十二週 案例探討 4 書籍原文導讀輔以影片說明 第十三週 案例探討4 書籍原文導讀輔以影片說明 第十四週 案例探討4 書籍原文導讀輔以影片說明 第十五週 案例探討4 教師重點提示與同學分組討論並發表 第十六週 案例探討 4 教師重點提示與同學分組討論並發表 第十七週 案例探討 4 教師重點提示與同學分組討論並發表 第十八週 分組討論 分組討論 第十九週 第二十週 第二十一週

	第二十二週
學習評量:	上課發表 50%、閱讀心得寫作 20%、期末回饋單 30%
對應學群:	大眾傳播,文史哲,教育,法政,管理,
備註:	

課程名稱:	中文名稱:文	工創商品實務		
DVIT LITT	英文名稱:			
授課年段:	二上		學分總數: 1	
課程屬性:	實作(實驗)			
師資來源:	外聘(大學)			
当日を図れたり 書	A 自主行動: A3.規劃執行與創新應變,			
課綱核心素 養:	B 溝通互動: B1.符號運用與溝通表達,			
	C 社會參與:	C2.人際關係與團隊合作,	C3.多元文化與國際理解,	
學生圖像:	永續發展,邁	向前瞻未來,		
學習目標:	培養學生文化	涵養,充實其進入文化創]) 意產業之基礎概念與認知。	
	週次	單元/主題	內容綱要	
	第一週	情境盆栽製作	石膏牆壁灌模,將石膏牆壁染色並與盆 子組合,放入飾品及植物,即成盆栽組 合	
	第二週	情境盆栽製作	石膏牆壁灌模,將石膏牆壁染色並與盆 子組合,放入飾品及植物,即成盆栽組 合	
	第三週	情境盆栽製作(大)	石膏牆壁灌模,將石膏牆壁染色並與地板、盆子組合,放入飾品及植物,即成 盆栽組合	
教學大綱:	第四週	情境盆栽製作(大)	石膏牆壁灌模,將石膏牆壁染色並與地板、盆子組合,放入飾品及植物,即成 盆栽組合	
	第五週	環保吊飾製作	使用環氧樹脂加入咖啡渣混合,灌入模 具內成型。	
	第六週	環保吊飾製作	使用環氧樹脂加入咖啡渣混合,灌入模 具內成型。	
	第七週	環保吊飾製作	模型取出後細磨,加上鑰匙鍊及誠鑰匙 圈吊飾。	
	第八週	環保吊飾製作	模型取出後細磨,加上鑰匙鍊及誠鑰匙 圈吊飾。	
	第九週	袖珍聖誕節商品製作	將石膏壁爐與底座、盆子結合,將銅線 燈放入盆子內,上面布置聖誕樹及聖誕 飾品,插上電源即成漂亮的聖誕燈禮	

		п.
第十週	袖珍聖誕節商品製作	將石膏壁爐與底座、盆子結合,將銅線 燈放入盆子內,上面布置聖誕樹及聖設 飾品,插上電源即成漂亮的聖誕燈禮 品。
第十一週	袖珍聖誕節商品製作	將石膏壁爐與底座、盆子結合,將銅線 燈放入盆子內,上面布置聖誕樹及聖認 飾品,插上電源即成漂亮的聖誕燈禮 品。
第十二週	袖珍聖誕節商品製作	將石膏壁爐與底座、盆子結合,將銅線 燈放入盆子內,上面布置聖誕樹及聖記 飾品,插上電源即成漂亮的聖誕燈禮 品。
第十三週	暴力熊手機座	使用環氧樹脂加入咖啡渣混合,灌入植 具內成型。
第十四週	暴力熊手機座	使用環氧樹脂加入咖啡渣混合,灌入植 具內成型。
第十五週	暴力熊手機座	使用環氧樹脂加入咖啡渣混合,灌入植具內成型。
第十六週	暴力熊手機座	將成型的暴力熊與底座組合成實用的 機座。
第十七週	暴力熊手機座	將成型的暴力熊與底座組合成實用的 機座。
第十八週	成果展	作品欣賞
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		
1.實作 30% 2. 10%.作業 20%		與成績 50%(課堂討論 20%.課堂學習單

學習評量

對應學群: 生命科學, 生物資源, 地球環境, 建築設計, 教育, 遊憩運動,

備註:

課程名稱:中文名稱:文創商品實務 英文名稱: 授課年段: 二下 學分總數: 1 課程屬性:實作(實驗)

師資來源: 外聘(大學)

課綱核心素 A 自主行動: A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變,

養:B 溝通互動: B3.藝術涵養與美感素養, C 社會參與: C2.人際關係與團隊合作, 學生圖像:永續發展,邁向前瞻未來, 學習目標:培養學生文化涵養,充實其進入文化創意產業之基礎概念與認知。 週次 單元/主題 內容綱要 環保吊飾製作一咖啡 使用環氧樹脂加入咖啡渣混合,灌入模 第一调 渣、環氧樹脂灌模製作 具内成型。 環保吊飾製作一咖啡 使用環氧樹脂加入咖啡渣混合,灌入模 第二週 渣、環氧樹脂灌模製作 具内成型。 環保吊飾製作一咖啡 使用環氧樹脂加入咖啡渣混合,灌入模 第三调 渣、環氧樹脂灌模製作 具內成型。 環保吊飾製作一咖啡 模型取出後細磨,加上鑰匙鍊及誠鑰匙 第四週 渣、環氧樹脂灌模製作 圈吊飾。 環保吊飾製作一咖啡 模型取出後細磨,加上鑰匙鍊及誠鑰匙 第五週 渣、環氧樹脂灌模製作 圈吊飾。 將棉繩浸泡在白膠樹脂(用水調和),將 第六週 棉繩球燈燈製作 浸泡後的棉繩不歸責的環套在球上,放 在陰涼處風乾。 將棉繩浸泡在白膠樹脂(用水調和),將 第七调 棉繩球燈燈製作 浸泡後的棉繩不歸責的環套在球上,放 在陰涼處風乾。 繩燈球風乾後氣球戳破,將棉繩調整成 教學大綱: 第八週 圓形,將銅線燈放入繩球內、固定,插 棉繩球燈燈製作 電後就成為漂亮的球燈 繩燈球風乾後氣球戳破,將棉繩調整成 第九週 棉繩球燈燈製作 圓形,將銅線燈放入繩球內、固定,插 電後就成為漂亮的球燈 以原木座為底座,將咖啡相關圖案貼上 底座及背板上(背板上可加上喜歡的圖 第十週 咖啡名片座製作 案及文字),插上名片夾,底座上黏上 咖啡袖珍飾品。 以原木座為底座,將咖啡相關圖案貼上 底座及背板上(背板上可加上喜歡的圖 第十一调 咖啡名片座製作 案及文字),插上名片夾,底座上黏上 咖啡袖珍飾品。 以原木座為底座,將南瓜、牆壁、掃帚 第十二週 貓咪名片座製作 放上底座上黏上貓咪的袖珍飾品。 以原木座為底座,將南瓜、牆壁、掃帚 第十三週 貓咪名片座製作 放上底座上黏上貓咪的袖珍飾品。 以袖珍飾品為模型放入杯內,依比例調 第十四週 矽膠模具翻模製作 和矽膠,倒入杯內。 第十五调 矽膠模具翻模製作 以袖珍飾品為模型放入杯內,依比例調

			和矽膠,倒入杯內。
	第十六週	矽膠模具翻模製作	矽膠乾燥後將模型物取出,修整模後將 石膏、環氧樹脂倒入模具內。
	第十七週	矽膠模具翻模製作	矽膠乾燥後將模型物取出,修整模後將 石膏、環氧樹脂倒入模具內。
	第十八週	矽膠模具翻模製作	將內容物取出細磨後,可成為精美的飾 品,矽膠模具可無限次的使用
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
	1.實作 30% 2. 10%.作業 20%		民成績 50%(課堂討論 20%.課堂學習單
對應學群:	生命科學,生物	勿資源,教育,遊憩運動,	
備註:			

	I		
課程名稱:	中文名稱: 日語		
四八王一口刊	英文名稱:		
授課年段:	一上		學分總數: 2
課程屬性:	第二外語		
師資來源:	校內單科		
		A1.身心素質與自我精進,	
課綱核心素 養:	B 溝通互動:	B1.符號運用與溝通表達,	B2.科技資訊與媒體素養,
	C 社會參與: C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像:	永續發展,邁向前瞻未來,		
	一、質的效益: 1.發展學校特色課程,融合學校活動設計體驗課程 2.積極涵養學生之語言素養。 3.學生個人內在自信的確立,達成適性揚才之目的。 二、量的效益: 1.參與課程學生皆能完成 2 份小組報告。 2.參與課程之學生中有 60%的學生能運用所學進行基礎溝通。 3.參與課程之學生中有 30 % 運用所學表達除基本內容外之抽象概念。		
	週次	單元/主題	内容綱要
教學大綱:	第一週	教師自我介紹與課程簡 介	教師自我介紹與課程簡介
	第二週	日本簡介	日本介紹

公 一 治田	口术签入	□ ↓ Λ4π
第三週	日本簡介	日本介紹
第四週	平假名(清音)單字練習	平假名(清音)單字練習
第五週	平假名(清音)單字練習	平假名(清音)單字練習
第六週	平假名(濁音、半濁音)單字練習	平假名(濁音、半濁音)單字練習
第七週	平假名(濁音、半濁音)單字練習	平假名(濁音、半濁音)單字練習
第八週	片假名(濁音、半濁 音)單字練習	片假名(濁音、半濁音)單字練習
第九週	片假名(濁音、半濁音)單字練習	片假名(濁音、半濁音)單字練習
第十週	促音、長音、拗音練習	促音、長音、拗音練習
第十一週	促音、長音、拗音練習	促音、長音、拗音練習
第十二週	第一課:我的一天單字 練習	第一課:我的一天單字練習
第十三週	第一課:我的一天單字 練習	第一課:我的一天單字練習
第十四週	分組練習	分組練習
第十五週	語法練習	語法練習
第十六週	語法練習	語法練習
第十七週	語法練習	語法練習
第十八週	小組報告	小組報告
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		

1.隨堂測驗 10%

2.單元作業 10%

3.聽力測驗 10%

學習評量: 4.學習單、討論狀況 20%

5.上課出席率、學習態度與課堂參與 20%

6.小組報告 30%

對應學群:外語,

備註:

課程名稱:中文名稱:日語

	英文名稱:				
授課年段:					
課程屬性:	1				
師資來源:	校內單科				
	A 自主行動:	A 自主行動: A1.身心素質與自我精進,			
課綱核心素	B 溝通互動: B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養,				
養:	C 社會參與: 國際理解,	C1.道德實踐與公民意識,	C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與		
學生圖像:	永續發展,邁	向前瞻未來,			
學習目標:	一、質的效益: 1.發展學校特色課程,融合學校活動設計體驗課程 2.積極涵養學生之語言素養。 3.學生個人內在自信的確立,達成適性揚才之目的。 二、量的效益: 1.參與課程學生皆能完成 2 份小組報告。 2.參與課程之學生中有 60%的學生能運用所學進行基礎溝通。 3.參與課程之學生中有 30 % 運用所學表達除基本內容外之抽象概念。				
	週次	單元/主題	内容綱要		
	第一週	第二課	我是一年級單字練習		
	第二週	第二課	我是一年級單字練習		
	第三週	語法練習	語法練習		
	第四週	語法練習	語法練習		
	第五週	第三課	這是公仔單字練習		
	第六週	第三課	這是公仔單字練習		
	第七週	第三課	這是公仔單字練習		
	第八週	第四課	行動電話幾號單字練習		
教學大綱:	第九週	第四課	行動電話幾號單字練習		
	第十週	語法練習	語法練習		
	第十一週	語法練習	語法練習		
	第十二週	語法練習	語法練習		
	第十三週	分組練習	分組練習		
	第十四週	第五課	我要去晴空塔單字練習		
	第十五週	第五課	我要去晴空塔單字練習		
	第十六週	語法練習	語法練習		
	第十七週	語法練習	語法練習		
	第十八週	小組報告	小組報告		

	第十九週
	第二十週
	第二十一週
	第二十二週
學習評量:	1.隨堂測驗 10% 2.單元作業 10% 3.聽力測驗 10% 4.學習單、討論狀況 20% 5.上課出席率、學習態度與課堂參與 20% 6.小組報告 30%
對應學群:	外語,
備註:	

	1 \ 5	A SULVE IN A DUST	
課程名稱:		:命科學探究課程 	
PA1-17- F-114	英文名稱:		
授課年段:	二上		學分總數: 1
課程屬性:	跨領域/科目專	題	
師資來源:	校內跨科協同		
課綱核心素	A 自主行動: 與創新應變,	A1.身心素質與自我精進,	A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行
養:	B 溝通互動:	B1.符號運用與溝通表達,	B2.科技資訊與媒體素養,
	C 社會參與:	C1.道德實踐與公民意識,	C2.人際關係與團隊合作,
學生圖像:	永續發展,邁向前瞻未來,		
學習目標:	一、質的效益: 1.使學生明白生命科學探究課程的基本原理 2.使學生了解魚類之基本結構與生理 3.使學生透過實作進一步了解植物構造及生理 4.使學生明白病原體的結構和致病方式 5.使學生對於基因研究有基本認識 6.使學生對於永續發展有更深刻的體認 二、量的效益: 1.進行魚類解剖一次 2.進行作物採收一次 3.進行植物標本製作一次 4.進行基因研究虛擬操作一次		
	週次	單元/主題	内容綱要
教學大綱:		生命科學探究課程的基 本認識	概略介紹生命科學探究課程意義,並與 傳統產業比較

第二週	生命科學探究課程的基 本認識	概略介紹生命科學探究課程意義,並與 傳統產業比較
第三週	共生系統設計	介紹生命科學探究課程系統的設計理念
第四週	共生系統設計	介紹生命科學探究課程系統的設計理念
第五週	植物構造基本介紹	介紹植物各部位的結構及運輸方式
第六週	植物構造基本介紹	介紹植物各部位的結構及運輸方式
第七週	作物採收	到生命科學探究課程場所進行作物採 收,並實地觀察作物生長狀況
第八週	作物採收	到生命科學探究課程場所進行作物採 收,並實地觀察作物生長狀況
第九週	植物玻片製作	將種植作物製作成顯微玻片標本
第十週	植物玻片製作	將種植作物製作成顯微玻片標本
第十一週	分組實作	分組實作
第十二週	分組實作	分組實作
第十三週	肥料介紹	常見的化學肥料對於魚類和植物的影響 介紹
第十四週	肥料介紹	常見的化學肥料對於魚類和植物的影響 介紹
第十五週	化學檢驗	如何檢驗出化學物質的實作
第十六週	化學檢驗	如何檢驗出化學物質的實作
第十七週	分組實作	分組實作
第十八週	分組實作	分組實作
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		

學習評量:課堂參與:40%;實作(作物採收.化學檢驗.生態瓶製作):60%

對應學群:醫藥衛生,生命科學,生物資源,地球環境,

備註:

課程名稱: 中文名稱: 生命科學探究課程英文名稱:授課年段: 二下學分總數: 1

課程屬性:跨領域/科目專題

師資來源: 校內跨科協同

課綱核心素 A 自主行動: A1.身心素質與自我精進, A3.規劃執行與創新應變,

養:	B 溝通互動:	B1.符號運用與溝通表達,	,	
	C 社會參與: C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作,			
學生圖像:	永續發展,邁	永續發展,邁向前瞻未來,		
學習目標:	一、質的效益: 1.使學生明白生命科學探究課程的基本原理 2.使學生了解魚類之基本結構與生理 3.使學生透過實作進一步了解植物構造及生理 4.使學生明白病原體的結構和致病方式 5.使學生對於基因研究有基本認識 6.使學生對於永續發展有更深刻的體認 二、量的效益: 1.進行魚類解剖一次 2.進行作物採收一次 3.進行植物標本製作一次 4.進行基因研究虛擬操作一次			
	週次	單元/主題	内容綱要	
	第一週	生態瓶製作	講解生態瓶的製作原理及相關知識	
	第二週	生態瓶製作	講解生態瓶的製作原理及相關知識	
	第三週	生態瓶製作	讓學生實際操作以製作生態瓶	
	第四週	生態瓶製作	讓學生實際操作以製作生態瓶	
	第五週	魚類構造基本介紹	介紹魚類的分類、生理構造與相關功能	
	第六週	魚類構造基本介紹	介紹魚類的分類、生理構造與相關功能	
	第七週	魚類觀察	將養殖的魚類進行解剖觀察	
	第八週	魚類觀察	將養殖的魚類進行解剖觀察	
	第九週	分組實作	分組實作	
	第十週	分組實作	分組實作	
教學大綱:	第十一週	太陽能電池的原理	講述太陽能電池的原理,以及實務上的 應用	
	第十二週	太陽能電池的原理	講述太陽能電池的原理,以及實務上的 應用	
	第十三週	太陽能電池的應用	讓學生實際操作太陽能電池作為動力來 源	
	第十四週	太陽能電池的應用	讓學生實際操作太陽能電池作為動力來 源	
	第十五週	病原體概略介紹	講解病原體的種類、致病方式	
	第十六週	病原體概略介紹	講解病原體的種類、致病方式	
	第十七週	病原體研究	利用線上虛擬軟體模擬病原體的基因研究	
	第十八週	採收作物與成果發表	到生命科學探究課程場所進行作物採 收,並實地觀察作物生長狀況,並將成	

			果展示
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量:	課堂參與:40	%;實作(作物採收.化學校	僉驗.生態瓶製作):60%
對應學群:	醫藥衛生,生命	科學,生物資源,地球環境	竞,
備註:			

中文名稱: 生活美學 課程名稱: 英文名稱: 授課年段: 二上 學分總數:1 課程屬性:探索體驗 師資來源:校內單科 A 自主行動: A1.身心素質與自我精進, 課綱核心素 B 溝通互動: B3.藝術涵養與美感素養, 養: C 社會參與: C2.人際關係與團隊合作, 學生圖像: 泳續發展, 邁向前瞻未來, 一、質的效益: 1.以學生喜愛的美術範疇為基礎,培育學生加深加廣的表現之能力。(例如:漫 書、版書、水彩) 2.發展與學習美術與設計之知識與技能。 3.學生能有效建置個人學習歷程檔案(作品集)。 4.協助學生多元適性發展,並拓展其視野,擇其所愛,愛其所擇。 學習目標:二、量的效益: 5.參觀美術展覽一次 6.參觀設計展覽一次 7.參觀文創市集成果展二次 8.參加『嘉義市學生美術比賽』一次 9.參加『耐斯松屋美展得獎作品展覽』一次 10.校外美術教學活動:『新港板陶窯-校内公共藝術:陶板繪製設計』(30 人次) 週次 單元/主題 內容綱要 介紹課程,並說明評分方式,並認識每 第一週 課程介紹 位同學的美術專長而因材施教。 介紹課程,並說明評分方式,並認識每 教學大綱: 第二週 課程介紹 位同學的美術專長而因材施教。 說明美展六項類別,請同學詳細參閱每

一年度得獎作品並決定參賽種類。

說明美展六項類別,請同學詳細參閱每

參賽作品準備(1)

參賽作品準備(1)

第三週

第四週

		左连祖缘是日光为户乡塞廷 据
		一年度得獎作品並決定參賽種類。
第五週	參訪美術展覽	至嘉義市文化中心參訪美術類展覽,拓 展學生藝術視野,激發想像力
第六週	參訪美術展覽	至嘉義市文化中心參訪美術類展覽,拓 展學生藝術視野,激發想像力
第七週	參賽作品準備(2)	蒐集參賽作品所需的資料照片數張,並 列印出來備用。
第八週	参賽作品準備(2)	蒐集參賽作品所需的資料照片數張,並 列印出來備用。
第九週	參訪設計展覽	至嘉義市鐵道藝術村參訪設計類展覽, 宏觀學生設計眼界,激發創造力
第十週	參訪設計展覽	至嘉義市鐵道藝術村參訪設計類展覽, 宏觀學生設計眼界,激發創造力
第十一週	參賽作品準備(3)	作品草稿繪製,與學生討論其構圖
第十二週	參賽作品準備(3)	作品草稿繪製,與學生討論其構圖
第十三週	參賽作品準備(3)	作品草稿繪製,與學生討論其構圖
第十四週	參賽作品準備(3)	作品草稿繪製,與學生討論其構圖
第十五週	參訪文創成果	至嘉義市文創廠業園區(嘉義舊酒廠)認 識各項文創產業。
第十六週	參訪文創成果	至嘉義市文創廠業園區(嘉義舊酒廠)認 識各項文創產業。
第十七週	參賽作品準備(4)	作品繪製,與學生討論背景與細節配 置。
第十八週	参賽作品準備(4)	作品繪製,與學生討論背景與細節配 置。
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		

學習評量: 1.作品實作 40% 2.參訪分享 30% 3.課堂態度 30%

對應學群:建築設計,藝術,

備註:

課程名稱:	中文名稱: 生活美學
	英文名稱:
授課年段:	二下
課程屬性:	探索體驗
師資來源:	校內單科

課綱核心素 養:	A 自主行動: A1.身心素質與自我精進,			
	B 溝通互動: B3.藝術涵養與美感素養,			
C 社會參與: C2.人際關係與團隊合作,				
學生圖像:	永續發展,邁	后前瞻未來,		
學習目標:	一、質的效益: 1.以學生喜愛的美術範疇為基礎,培育學生加深加廣的表現之能力。(例如:漫畫、版畫、水彩) 2.發展與學習美術與設計之知識與技能。 3.學生能有效建置個人學習歷程檔案(作品集)。 4.協助學生多元適性發展,並拓展其視野,擇其所愛,愛其所擇。 二、量的效益: 5.參觀美術展覽一次 6.參觀設計展覽一次 7.參觀文創市集成果展二次 8.參加『嘉義市學生美術比賽』一次 9.參加『耐斯松屋美展得獎作品展覽』一次 10.校外美術教學活動:『新港板陶窯-校內公共藝術:陶板繪製設計』(30 人次)			
	週次	單元/主題	内容綱要	
	第一週	參賽作品準備(5)	作品繪製,與學生討論其色彩與色調分布。	
	第二週	參賽作品準備(5)	作品繪製,與學生討論其色彩與色調分 布。	
	第三週	參賽作品準備(6)	作品定稿,細節修改與色彩漸層之修 飾。	
	第四週	參賽作品準備(6)	作品定稿,細節修改與色彩漸層之修 飾。	
	第五週	參訪文創成果	至嘉義市檜意森活村,參訪文創商品與 商家的結合。	
教學大綱:	第六週	參訪文創成果	至嘉義市檜意森活村,參訪文創商品與 商家的結合。	
320 3 2 4 11 3	第七週	參賽作品準備(7)	挑選適合作品裱褙的框材。	
	第八週	參賽作品準備(7)	挑選適合作品裱褙的框材。	
	第九週	新港遺跡-板陶窯	介紹嘉義板陶窯的由來並了解北港溪的 河道變遷	
	第十週	新港遺跡-板陶窯	介紹嘉義板陶窯的由來並了解北港溪的 河道變遷	
	第十一週	板陶窯彩繪(1)	作品草稿繪製,與學生討論其構圖	
	第十二週	板陶窯彩繪(1)	作品草稿繪製,與學生討論其構圖	
	第十三週	板陶窯彩繪(2)	作品繪製,與學生討論背景與細節配 置。	
	第十四週	板陶窯彩繪(2)	作品繪製,與學生討論背景與細節配 置。	

	第十五週	板陶窯彩繪(3)	作品繪製,與學生討論其色彩與色調分布。
	第十六週	板陶窯彩繪(3)	作品繪製,與學生討論其色彩與色調分布。
	第十七週	板陶窯彩繪(4)	線條勾勒與作品落款。
	第十八週	得獎作品成果展	嘉華中學嘉義市美展得獎作品每年固定 在耐斯松屋舉辦得獎成果展
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
~~~	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		

學習評量: 1.作品實作 40% 2.參訪分享 30% 3.課堂態度 30%

對應學群:藝術,

備註:

第一週

第三週

第四週

教學大綱:第二週

西班牙文介紹

西班牙文介紹

西班牙語系國家介紹

西班牙語系國家介紹

課程名稱:	中文名稱:西	班牙語		
が任力性・	英文名稱:			
授課年段:	一上		學分總數: 2	
課程屬性:	第二外語			
師資來源:	外聘(其他)			
		A1.身心素質與自我精進,		
課綱核心素   養:	B 溝通互動:	B 溝通互動: B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與: C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解,			
學生圖像:	永續發展,邁向前瞻未來,			
學習目標:	一、質的效益: 1.發展學校特色課程,融合學校活動設計體驗課程 2.積極涵養學生之語言素養。 3.學生個人內在自信的確立,達成適性揚才之目的。 二、量的效益: 1.參與課程學生皆能完成 2 份小組報告。 2.參與課程之學生中有 60%的學生能運用所學進行基礎溝通。 3.參與課程之學生中有 30 % 運用所學表達除基本內容外之抽象概念。			
	週次	單元/主題	內容綱要	

名字

名字

西班牙語系國家介紹

西班牙語系國家介紹

發音
發音
發音運用
發音運用
國籍陰陽性
國籍陰陽性
拉丁歌曲與影片對話練習
拉丁歌曲與影片對話練習
小組討論
小短劇分組練習
小短劇分組練習
發音練習
發音練習
小組報告

1.隨堂測驗 10%

2.單元作業 10%

3.聽力測驗 10%

學習評量: 4.學習單、討論狀況 20%

5.上課出席率、學習態度與課堂參與 20%

6.小組報告 30%

對應學群:外語,

備註:

課程名稱:中文名稱:西班牙語英文名稱:

授課年段: 一下 學分總數: 2

課程屬性: 第二外語

師資來源:外聘(其他)

課綱核心素 A 自主行動: A1.身心素質與自我精進,

養: B 溝通互動: B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養,

	C 社會參與:		
學生圖像:	永續發展,邁向前瞻未來,		
學習目標:	一、質的效益: 1.發展學校特色課程,融合學校活動設計體驗課程 2.積極涵養學生之語言素養。 3.學生個人內在自信的確立,達成適性揚才之目的。 二、量的效益: 1.參與課程學生皆能完成 2 份小組報告。 2.參與課程之學生中有 60%的學生能運用所學進行基礎溝通。 3.參與課程之學生中有 30 % 運用所學表達除基本內容外之抽象概念。		
	週次	單元/主題	內容綱要
	 第一週		小短劇分組表演
	第二週		小短劇分組表演
	第三週		發音成果評量
	第四週	受音成果評量 登音成果評量	發音成果評量
	第五週		數字遊戲教學
	第六週	數字遊戲教學	數字遊戲教學
	第七週	西班牙動詞介紹	西班牙動詞介紹
	第八週	西班牙動詞介紹	西班牙動詞介紹
	第九週	介紹自己與朋友	介紹自己與朋友
	第十週	介紹自己與朋友	介紹自己與朋友
教學大綱:	第十一週	小短劇分組練習	小短劇分組練習
	第十二週	小短劇分組練習	小短劇分組練習
	第十三週	分組討論	分組討論
	第十四週	分組討論	分組討論
	第十五週	詞彙運用與遊戲	詞彙運用與遊戲
	第十六週	一趟西班牙之旅桌遊 oca	一趟西班牙之旅桌遊 oca
	第十七週	城鎮探索報告	城鎮探索報告
	第十八週	小組報告	小組報告
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量:			
對應學群:	外語,		
備註:			

中文名稱: 走讀嘉義 課程名稱: 英文名稱: 授課年段:二上 學分總數:1 課程屬性: 跨領域/科目統整 師資來源:校內跨科協同 A 自主行動: A1.身心素質與自我精進, A3.規劃執行與創新應變, 課綱核心素B 溝通互動: B3.藝術涵養與美感素養, 養: C 社會參與: C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與 國際理解, 學牛圖像: 一、質的效益: 1. 學生能認識嘉義地區的主要產業並了解其興衰 2. 學生能從都市計畫的演變了解嘉義地景的變化 3. 希望學生的學習體驗嘉義文化帶給人的特殊情感 4. 能明確認識嘉義市的街道文化及嘉義縣的鄉鎮位置 學習目標: 5. 認識嘉義繼而學習行銷嘉義,並能規劃觀光路線二、量的效益: 1. 完成嘉義地區的小論文研究一篇 2. 可以完成一份嘉義的樂活地圖一份 3. 寫出 3 份野外參訪報告 4. 製作一份嘉義觀光路線。 週次 單元/主題 內容綱要 第一週 圖說嘉義 用地圖認識嘉義(經建版 台灣堡圖) 社區認識(自然-文雅.植物園.農試.自來 水.大雅) 第二週 嘉義計書 社區認識(商圈-蘭潭.大雅.小雅) 認識都市 CBD、嘉義街道規劃、嘉義舊 第三週 嘉義新計書 眷村記憶、嘉義百貨公司大戰(作業: 火車站高架化後的嘉義) 教學大綱: 老屋新生、KANO 的棒球回憶、建置綠 第四週 再生嘉義 地 230 紀念公園、嘉義舊監獄、陳澄波先 第五週 議事嘉義 牛的牛平 第六週 文學嘉義 駐市作家文學賞析、新舊八景的更替 第七週 黃金阿里山 阿里山的自然景觀、茶葉與伐木的興衰

第八週

黄金阿里山

從北門出發,認識伐木記憶

隙頂傳奇路,黃金茶阿里山(第一次野

		外實察:嘉義東部)
第九週	自然嘉義	認識蘭潭、仁義潭、觸口與半天岩
第十週	宗教嘉義	媽祖繞境文化、城隍爺的保護帶
第十一週	藝術嘉義	嘉義新港板陶窯介紹、嘉義鐵道藝術村 介紹
第十二週	產業嘉義	從老楊方程式,認識民國路 嘉義糖業的興起與結束 旺萊山,旺來民雄
第十三週	藍色嘉義	東石、布袋與好美寮的觀光策略 外傘頂洲沙洲地形演變
第十四週	建設新嘉義	介紹故宮南院 (第三次野外實察:嘉義西部)
第十五週	行銷嘉義	嘉義地區特色店家介紹(作業:訪問一 家高人氣店家)
第十六週	行銷嘉義	小組報告觀光規劃路線
第十七週	樂活嘉義	繪製樂活地圖
第十八週	期末發表	歡迎來我家,觀光路線及地圖票選
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		

1. 寫作參訪心得 20%

2. 寫作議題小論文 20%

學習評量: 3. 繪製樂活地圖 20%

4. 製作分組行銷報告 30%

5. 上課參與及討論 10%

對應學群: 文史哲,

備註:

課程名稱:中文名稱:走讀嘉義 英文名稱:

授課年段: 二下 學分總數: 1

課程屬性: 跨領域/科目統整

師資來源:校內跨科協同

課綱核心素 A 自主行動: A1.身心素質與自我精進, A3.規劃執行與創新應變,

業・	D # 27手L •		ż		
食・	B 溝通互動: B3.藝術涵養與美感素養,				
	C 社會參與: C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解,				
學生圖像:					
		一、質的效益:			
	1. 學生能認識嘉義地區的主要產業並了解其興衰				
	2. 學生能從都市計畫的演變了解嘉義地景的變化 3. 希望學生的學習體驗嘉義文化帶給人的特殊情感				
		戏嘉義市的街道文化及嘉			
   學習目標:		全面學習行銷嘉義,並能 (1)	規劃觀光路線		
	二、量的效益 1 完成嘉義出	盆・ と と と と の い 論 文 研究 一篇			
	7 -77 171- 1-1	一份嘉義的樂活地圖一份			
	3. 寫出 3 份野				
	4. 製作一份嘉	<b>善義觀光路線。</b>			
		單元/主題			
	第一週	圖說嘉義	用地圖認識嘉義(經建版 台灣堡圖)		
			社區認識(自然-文雅.植物園.農試.自來		
	第二週	嘉義計畫	水.大雅)		
			社區認識(商圈-蘭潭.大雅.小雅)		
			認識都市 CBD、嘉義街道規劃、嘉義舊		
	第三週	嘉義新計畫	眷村記憶、嘉義百貨公司大戰(作業:		
			火車站高架化後的嘉義) 老屋新生、KANO 的棒球回憶、建置綠		
	第四週	再生嘉義	地		
	第五週	議事嘉義	231 紀念公園、嘉義舊監獄、陳澄波先		
教學大綱:	第六週	<b>少</b>			
	第七週	文學嘉義 黄金阿里山	阿里山的自然景觀、茶葉與伐木的興衰		
	第 し 週		(W) 1		
	第八週	黄金阿里山	隙頂傳奇路,黃金茶阿里山(第一次野		
			外實察:嘉義東部)		
	第九週	自然嘉義	認識蘭潭、仁義潭、觸口與半天岩		
	第十週	宗教嘉義	媽祖繞境文化、城隍爺的保護帶		
	第十一週	藝術嘉義	嘉義新港板陶窯介紹、嘉義鐵道藝術村 介紹		
			從老楊方程式,認識民國路		
	第十二週	產業嘉義	嘉義糖業的興起與結束		
			旺萊山,旺來民雄		

	第十三週	藍色嘉義	東石、布袋與好美寮的觀光策略 外傘頂洲沙洲地形演變
	第十四週	建設新嘉義	介紹故宮南院 (第三次野外實察:嘉義西部)
	第十五週	行銷嘉義	嘉義地區特色店家介紹(作業:訪問一 家高人氣店家)
	第十六週	行銷嘉義	小組報告觀光規劃路線
	第十七週	樂活嘉義	繪製樂活地圖
	第十八週	期末發表	歡迎來我家,觀光路線及地圖票選
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量	1. 寫作參訪心 2. 寫作議題小 3. 繪製樂活地 4. 製作分組行 5. 上課參與及	、論文 20% 也圖 20% 行銷報告 30%	

	中文名稱: 法語				
	英文名稱:				
授課年段:	三一上 學分總數: 2				
課程屬性:	第二外語				
師資來源:	外聘(其他)				
課綱核心素養:	A 自主行動: A1.身心素質與自我精進,				
	B 溝通互動: B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養,				
	C 社會參與: C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解	<del>,</del>			
學生圖像:	永續發展,邁向前瞻未來,				
	一、質的效益:				
	1.發展學校特色課程,融合學校活動設計體驗課程				

2.參與課程之學生中有60%的學生能運用所學進行基礎溝通。

2.積極涵養學生之語言素養。

二、量的效益:

學習目標: 3.學生個人內在自信的確立,達成適性揚才之目的。

1.參與課程學生皆能完成2份小組報告。

對應學群: 文史哲,

備註:

	3.參與課程之	學生中有 30 % 運用所學表	長達除基本內容外之抽象概念。
	週次	單元/主題	内容綱要
	第一週	基本語系介紹	法語介紹
	第二週	基本語系介紹	法語介紹
	第三週	認識法國&法語基礎發音	認識法國&法語基礎發音
	第四週	認識法國&法語基礎發音	認識法國&法語基礎發音
	第五週	母音/半母音 發音	基礎會話- 招呼語
	第六週	母音/半母音 發音	基礎會話- 招呼語
	第七週	發音規則(全)	基礎會話- 問候語
	第八週	發音規則(全)	基礎會話- 問候語
	第九週	法語歌曲	Frères Jacques 法國省份介紹
	第十週	法語歌曲	Frères Jacques 法國省份介紹
教學大綱:	第十一週	第一課: 自我介紹	法語動詞變化
3V-3-> \ (M)	第十二週	第一課: 自我介紹	法語動詞變化
	第十三週	學習測驗	學習測驗
	第十四週	第二課	問句表達主詞與動詞變化
	第十五週	第二課	問句表達主詞與動詞變化
	第十六週	陰陽性分辨	問句表達
	第十七週	陰陽性分辨	問句表達
	第十八週	小組報告	小組報告
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
여 기가 된 •	1.隨堂測驗 10 2.單元作業 10 3.聽力測驗 10	% %	•
學習評重:	4.學習單、討 5.上課出席率 6.小組報告 30	、學習態度與課堂參與 20	9%
對應學群:	外語,		
備註:			

課程名稱: 中文名稱: 法語

	英文名稱:			
授課年段:	一下		學分總數: 2	
課程屬性:	第二外語	第二外語		
師資來源:	外聘(其他)	外聘(其他)		
게 () 하 [ <del>) -   -   -   -   -   -   -   -   -   - </del>		A1.身心素質與自我精進	,	
課綱核心素 養:	B 溝通互動:	B1.符號運用與溝通表達,	B2.科技資訊與媒體素養,	
<b>₽</b>	C 社會參與:	C2.人際關係與團隊合作,	C3.多元文化與國際理解,	
學生圖像:	永續發展,遵	百前瞻未來,		
學習目標:	一、質的效益:  1.發展學校特色課程,融合學校活動設計體驗課程  2.積極涵養學生之語言素養。  3.學生個人內在自信的確立,達成適性揚才之目的。 二、量的效益:  1.參與課程學生皆能完成 2 份小組報告。  2.參與課程之學生中有 60%的學生能運用所學進行基礎溝通。  3.參與課程之學生中有 30 % 運用所學表達除基本內容外之抽象概念。			
	週次	單元/主題	内容綱要	
	第一週	語言/國籍	第一類規則動詞變化: er	
	第二週	語言/國籍	第一類規則動詞變化: er	
	第三週	法國行政區介紹	肯定句/ 否定句	
	第四週	法國行政區介紹	肯定句/ 否定句	
	第五週	書寫句子動詞	書寫句子動詞	
	第六週	書寫句子動詞	書寫句子動詞	
	第七週	會話動詞	會話動詞	
	第八週	會話動詞	會話動詞	
教學大綱:	第九週	法文電影欣賞: La papillon	電影欣賞	
	第十週	法文電影欣賞: La papillon	電影欣賞	
	第十一週	第三課	疑問句 動詞	
	第十二週	第三課	疑問句 動詞	
	第十三週	小組報告	形容詞與陰陽性變化	
	第十四週	小組報告	形容詞與陰陽性變化	
	第十五週	第四課	疑問句與倒裝句運用動詞	
	第十六週	第四課	疑問句與倒裝句運用動詞	
	第十七週	發音練習	發音練習	
	第十八週	小組報告	小組報告	

	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量:	1.隨堂測驗 10 ⁶ 2.單元作業 10 ⁶ 3.聽力測驗 10 ⁶ 4.學習單、討 5.上課出席率 6.小組報告 30 ⁶	% % 論狀況 20% 、學習態度與課堂參與 20	9%
對應學群:	外語,		
備註:			

課程名稱:	中文名稱: 則	<b>才經世界週報</b>	
本性   一件・	英文名稱:		
授課年段:	二上		學分總數: 1
課程屬性:	跨領域/科目專	題	
師資來源:	校內跨科協同		
		A1.身心素質與自我精進,	
課綱核心素	B 溝通互動: 美感素養,	B1.符號運用與溝通表達,	B2.科技資訊與媒體素養, B3.藝術涵養與
	C 社會參與: 國際理解,	C1. 道德實踐與公民意識,	C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與
學生圖像:	永續發展,邁	向前瞻未來,	
學習目標:	3.能在面對問題 4.瞭解事故傷 5.瞭解評估各種 6.瞭解正確分極 二、量的效益 1.每位學生須	極分析時事。 舌的人、事、物。 題時維護自身權益。 善處理原判斷處理事務優 重商業行為。 所時式的方式	•
	週次	單元/主題	內容綱要
教學大綱:	第一週	法學與時事	法的意義、名稱、制定及廢止
	第二週	法學與時事	法的意義、名稱、制定及廢止
	第三週	法學與時事	法律與道德、宗教、政治、經濟、科技

		等其他生活領域的區別
第四週	法學與時事	法律與道德、宗教、政治、經濟、科技 等其他生活領域的區別
第五週	法學與時事	法律的種類
第六週	法學與時事	法律的種類
第七週	法學與時事	法律的效力
第八週	法學與時事	法律的效力
第九週	法學與時事	違反法律者所受的制裁
第十週	法學與時事	違反法律者所受的制裁
第十一週	法學與時事	參訪嘉義舊監
第十二週	分組討論	分組討論
第十三週	分組討論	分組討論
第十四週	法學與時事	法律的解釋與適用
第十五週	法學與時事	法律的解釋與適用
第十六週	法學與時事	參訪地方法院
第十七週	法學與時事	法律的解釋與適用
第十八週	分組討論	分組討論
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		

學習評量: 課堂參與 20%、學習單 30%、分組報告 50%

對應學群:大眾傳播,教育,法政,管理,財經,

備註:

課程名稱:		中文名稱: 財經世界週報
127	N/主/口/一件 ·	英文名稱:
授	誤年段:	二下
誹	程屬性:	跨領域/科目專題
卸	<b>『資來源:</b>	校內跨科協同
		A 自主行動: A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決,
課綱核心素	B 溝通互動: B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養, B3.藝術涵養與	
	美國素養,	
		C 社会条册: C1 道德實踐的公民音識 C2 【

C 社會參與: C1. 道德實踐與公民意識, C2. 人際關係與團隊合作, C3. 多元文化與 國際理解,

學生圖像:永續發展,邁向前瞻未來,

一、質的效益:

1.願意主動積極分析時事。

2.辨識改變生活的人、事、物。

3.能在面對問題時維護自身權益。

學習目標: 4.瞭解事故傷害處理原判斷處理事務優先順序。

5.瞭解評估各種商業行為。

6.瞭解正確分析時式的方式

二、量的效益:

1.每位學生須至少會完整操作 1 辯論賽。

2. 每位學生須至少會完整操作1次模擬法庭。

	区, 母似字:生须.	土少胃元罡採下「人侯」	/ <b>広</b> 庭。
	週次	單元/主題	内容綱要
	第一週	經濟與時事	商業的經營型態
	第二週	經濟與時事	商業的經營型態
	第三週	經濟與時事	連鎖企業及微小型企業創業經營
	第四週	經濟與時事	連鎖企業及微小型企業創業經營
	第五週	經濟與時事	行銷管理
	第六週	經濟與時事	行銷管理
	第七週	經濟與時事	人力資源管理
	第八週	經濟與時事	人力資源管理
	第九週	經濟與時事	財務管理
	第十週	經濟與時事	財務管理
教學大綱:	第十一週	分組討論	分組討論
	第十二週	經濟與時事	商業法律
	第十三週	經濟與時事	商業法律
	第十四週	經濟與時事	商業未來發展
	第十五週	經濟與時事	商業未來發展
	第十六週	經濟與時事	模擬酒駕案件訴訟
	第十七週	模擬法庭	模擬酒駕案件訴訟
	第十八週	分組辯論賽	核能發電的存與廢
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
<ul><li>(3) 33 大小 目。</li></ul>	L 学田 / 上 光 2007	÷+÷△ <i>2</i> % ≠ €000     ₩□+; [□	

學習評量: 上課作業 30%、討論發表 50%、期末回饋單 20%

對應學群:大眾傳播,文史哲,教育,法政,管理,財經,

	<b>山</b>	中文名稱: 健康生活課程		
課程名稱:	英文名稱:			
授課年段:	F V 1.			
課程屬性:	探索體驗			
師資來源:	校內跨科協同			
		A 自主行動: A1.身心素質與自我精進,		
課綱核心素 養:	B 溝通互動:	B 溝通互動: B1.符號運用與溝通表達,		
良・	C 社會參與:	C2.人際關係與團隊合作	,	
學生圖像:	永續發展,邁	百前瞻未來,		
學習目標:	一、質的效益: 1.讓學生在射擊過程中打破對射擊競技(認知),能學會觀察、冷靜思考、專注。(技能) 2.透由課程認識自己、關心自己並體悟到射擊競技也是一個學會認識自己身體的過程。(情意) 二、量的效益: 1.期望學生每次上課前所測量射擊分數 80%以上皆能符合設定目標。(學習前、中) 2.課程學習後 85%以上的同學,能確實執行課程內容並於課程結束後展現運動			
	射擊成果。(學週次	學習後) 單元/主題	内容綱要	
•	第一週	単元/王趨    射撃訓練	射擊訓練課程槍枝操作示範講解	
•	第二週	射撃訓練	基礎射擊訓練	
	第三週	射撃訓練	秦 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	第四週	り 挙 訓練 射 撃 訓練	(京)	
	第五週	射擊訓練	植枝的訓練方法	
	第六週	射擊訓練	個人運動計畫擬定、執行、修正	
	第七週	射擊訓練	重量訓練課程器材操作示範講解	
教學大綱:	第八週	射擊訓練	熱身運動與啞鈴操作	
	第九週	射擊訓練	熱身運動與啞鈴操作	
	第十週	射擊訓練	核心肌群的意義與訓練	
	第十一週	重量訓練	啞(槓)鈴的訓練法 個人選動記載完成。 ************************************	
•	第十二週	重量訓練	個人運動計畫擬定、執行、修正	
	第十三週	核心訓練	核心肌群的意義與訓練	
	第十四週	核心訓練	核心肌群介紹	
	第十五週	核心訓練	提升手臂肌群耐力	
	第十六週	核心訓練	提升大腿肌群,介紹運用	
	第十七週	射擊訓練	測驗	

	第十八週	射擊訓練	測驗
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量:	1.紀錄:15% 2	2.學習單:15% 3.課堂參與	4:30%4.個人成績:40%(驗收成果)
對應學群:	遊憩運動,		
備註:			

課程名稱:	中文名稱: 倭	建康生活課程		
課任 合件・	英文名稱:	英文名稱:		
授課年段:	二下		學分總數: 1	
課程屬性:	探索體驗			
師資來源:	校內跨科協同			
ATT (FOT FOT A ) = ==	1	A1.身心素質與自我精進,		
課綱核心素   養:	B 溝通互動:	B2.科技資訊與媒體素養,		
R.	C 社會參與:	C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像:				
學習目標:	一、質的效益: 1.讓學生在射擊過程中打破對射擊競技(認知),能學會觀察、冷靜思考、專注。(技能) 2.透由課程認識自己、關心自己並體悟到射擊競技也是一個學會認識自己身體的過程。(情意) 二、量的效益: 1.期望學生每次上課前所測量射擊分數 80%以上皆能符合設定目標。(學習前、中) 2.課程學習後 85%以上的同學,能確實執行課程內容並於課程結束後展現運動射擊成果。(學習後)			
	週次	單元/主題	内容綱要	
	第一週	射擊訓練	進階練習	
	第二週	射擊訓練	進階射擊訓練	
	第三週	射擊訓練	熱身運動與槍枝操作	
教學大綱:	第四週	射擊訓練	槍枝訓練與意象訓練	
	第五週	射擊訓練	槍枝的訓練方法	
	第六週	射擊訓練	個人射擊運動培養	
	第七週	重量訓練	重量訓練課程加量	
	第八週	重量訓練	熱身運動與槓鈴操作	

第九週	重量訓練	熱身運動與槓鈴操作
第十週	重量訓練	核心肌群加強訓練
第十一週	重量訓練	槓鈴的訓練法
第十二週	重量訓練	個人運動計畫擬定、執行、修正
第十三週	核心訓練	核心肌群的意義與訓練
第十四週	核心訓練	核心肌群介紹
第十五週	核心訓練	提升手臂肌群耐力
第十六週	核心訓練	提升大腿肌群,介紹運用
第十七週	射擊訓練	測驗
第十八週	射擊訓練	測驗
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		

學習評量: 1.紀錄: 15% 2.學習單: 15% 3.課堂參與: 30% 4.個人成績: 40% (驗收成果)

對應學群:遊憩運動,

VIII 4 4 4 5	中文名稱: 國			
課程名稱:	英文名稱:			
授課年段:	二上		學分總數: 1	
課程屬性:	跨領域/科目專	<b></b> 題		
師資來源:	校內跨科協同			
7m (m (-)		A1.身心素質與自我精進,		
課綱核心素 養:	B 溝通互動:	3 溝通互動: B1.符號運用與溝通表達,		
Ŗ.	C 社會參與:	C 社會參與: C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像:	永續發展,邁	向前瞻未來,		
學習目標:	急避難的方法 培養暨學生社 (2)安排至校外			
	週次	單元/主題	內容綱要	
女子段 十つの	第一週	專家講座	國際 SOS	
教學大綱:	第二週	專家講座	國際 SOS	
	第三週	基本救命術概述	急救的定義、目的、處理原則。	

第四週	基本救命術概述	急救的定義、目的、處理原則。
第五週	心肺復甦術加自動體外 電擊去顫器(AED)之使用	(1)心肺復甦術的重要性、適用情況與步驟。 (2)自動體外電擊去顫器(AED)之使用(民眾版)。
第六週	心肺復甦術加自動體外 電擊去顫器(AED)之使用	(1)心肺復甦術的重要性、適用情況與步驟。 (2)自動體外電擊去顫器(AED)之使用(民眾版)。
第七週	呼吸道異物哽塞	呼吸道異物哽塞的處理。
第八週	呼吸道異物哽塞	呼吸道異物哽塞的處理。
第九週	校外參訪	醫療急救單位
第十週	校外參訪	醫療急救單位
第十一週	傷口處理	傷口處理與照護。
第十二週	傷口處理	傷口處理與照護。
第十三週	止血、包紮	創傷的處理與止血方法、包紮與骨折固 定的處理。
第十四週	止血、包紮	創傷的處理與止血方法、包紮與骨折固 定的處理。
第十五週	專家講座	救護知多少?!
第十六週	專家講座	救護知多少?!
第十七週	校外參訪	傷患運送的原則與方法、緊急救護特 搜。
第十八週	校外參訪	傷患運送的原則與方法、緊急救護特 搜。
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		
1.救護技術實	作 30%	

學習評量: 2.課堂參與成績(出席 10%、討論 20%、作業 20%) 3.課堂表現與心得分享 20%

對應學群:醫藥衛生,生命科學,

備註:

課程名稱: 中文名稱: 國際急救照護 英文名稱:

授課年段:二下 學分總數: 1

課程屬性:	跨領域/科目紛	 整			
師資來源:	校內跨科協同				
ᄱᄱᄼ	A 自主行動: A1.身心素質與自我精進,				
課綱核心素 養:	B 溝通互動:	B 溝通互動: B1.符號運用與溝通表達,			
R .	C 社會參與: C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作,				
學生圖像:	永續發展,邁	向前瞻未來,			
學習目標:	一、質的效益: 1.願意主動積極進行急救。 2.辨識危害安全的人、事、物。 3.能在進行急救時維護自身安全。 4.瞭解事故傷害緊急處理原判斷急救優先順序。 5.瞭解評估傷患的方法。 6.瞭解正確的急救措施 二、量的效益: 1.每位學生須至少會完整操作 1 次心肺復甦術。 2.每位學生須至少會完整操作 3 種包紮法。				
	週次	單元/主題	內容綱要		
	第一週	急救概述	急救的定義、目的、處理原則。		
	第二週	創傷	一般創傷的處理與止血方法。		
	第三週	止血	一般創傷的處理與止血方法。		
	第四週	包紮	包紮與骨折固定的處理。		
	第五週	危急事故處理原則	(1)觀察現場與初步評估。(2)電話求救及 深入評估。		
	第六週	傷患運送	傷患運送的原則與方法。		
	第七週	心肺復甦術加自動體外 電擊去顫器(AED)之使用	心肺復甦術的重要性、適用情況與步 驟。		
教學大綱:	第八週	成人心肺復甦術及呼吸 道異物哽塞之處理	(1)成人心肺復甦術。(2)成人呼吸道異物 哽塞之處理。(3)急性心臟病、中風。		
	第九週	嬰兒心肺復甦術及呼吸 道異物哽塞之處理	嬰兒心肺復甦術。		
	第十週	校外參訪	校外參訪		
	第十一週	心肺復甦術	心肺復甦術的重要性、適用情況與步 驟。		
	第十二週	心肺復甦術	呼吸道異物哽塞的處理。		
	第十三週	一般急症	含休克、中毒、中暑、熱痙攣、熱衰 竭、燒傷、急性心臟病、中風、癲癇 等。		
	第十四週	骨折與傷患運送	包紮與骨折固定的處理		

	第十五週	骨折與傷患運送	傷患運送的原則與方法。
	第十六週	骨折與傷患運送	包紮與骨折固定的處理。
	第十七週	骨折與傷患運送	傷患運送的原則與方法。
	第十八週	實作測驗	實作測驗
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量:	課堂參與 30%	、實際操作 50%、期末回	饋單 20%
對應學群:	醫藥衛生,生命	6科學,	
備註:			

課程名稱:	中文名稱: 越南語		
1本1生一门丹・	英文名稱:		
授課年段:	一上		學分總數: 2
課程屬性:	第二外語		
師資來源:	外聘(其他)		
全田 小図 4 ナ・ハ 三手		A1.身心素質與自我精進,	
課綱核心素 養:	B 溝通互動:	B1.符號運用與溝通表達,	B2.科技資訊與媒體素養,
R	C 社會參與:	C2.人際關係與團隊合作,	C3.多元文化與國際理解,
學生圖像:	永續發展,邁	向前瞻未來,	
學習目標:	一、質的效益: 1.發展學校特色課程,融合學校活動設計體驗課程 2.積極涵養學生之語言素養。 3.學生個人內在自信的確立,達成適性揚才之目的。 二、量的效益: 1.參與課程學生皆能完成 2 份小組報告。 2.參與課程之學生中有 60%的學生能運用所學進行基礎溝通。 3.參與課程之學生中有 30 % 運用所學表達除基本內容外之抽象概念。		
	週次	單元/主題	内容綱要
	第一週	課程介紹	越南字母
教學大綱:	第二週	課程介紹	越南字母
秋字八卿·	第三週	單字/文法/音調/漢越語	單字/文法/音調/漢越語
	第四週	單字/文法/音調/漢越語	單字/文法/音調/漢越語
	第五週	母音/子音/尾音/聲調(一)	母音/子音/尾音/聲調(一)

第六週	母音/子音/尾音/聲調(一)	母音/子音/尾音/聲調(一)
第七週	母音/子音/尾音/聲調(二)	母音/子音/尾音/聲調(二)
第八週	母音/子音/尾音/聲調(二)	母音/子音/尾音/聲調(二)
第九週	母音/子音/尾音/聲調(三)	母音/子音/尾音/聲調(三)
第十週	母音/子音/尾音/聲調(三)	母音/子音/尾音/聲調(三)
第十一週	簡易會話(1)	相遇時/初次見面
第十二週	簡易會話(2)	相遇時/初次見面
第十三週	對話練習(1)	對話練習
第十四週	對話練習(2)	對話練習
第十五週	隨堂測驗	隨堂測驗
第十六週	簡易會話(2)	好久沒見的時候/分開的時候
第十七週	簡易會話(2)	好久沒見的時候/分開的時候
第十八週	小組報告	小組報告
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		
1		

1.10%

2.單元作業 10%

3.聽力測驗 10%

學習評量: 4.學習單、討論狀況 20%

5.上課出席率、學習態度與課堂參與 20%

6.小組報告 30%

對應學群:外語,

課程名稱:	中文名稱: 越南語
1本1主一1円・	英文名稱:
授課年段:	一下
課程屬性:	第二外語
師資來源:	外聘(其他)
	A 自主行動: A1.身心素質與自我精進,
課綱核心索 養:	B 溝通互動: B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養,
	C 社會參與: C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解,
學生圖像:	

一、質的效益:

1.發展學校特色課程,融合學校活動設計體驗課程

2.積極涵養學生之語言素養。

3.學生個人內在自信的確立,達成適性揚才之目的。

學習目標:二、量的效益:

1.參與課程學生皆能完成2份小組報告。

2.參與課程之學生中有60%的學生能運用所學進行基礎溝通。

3.參與課程之學生中有30%運用所學表達除基本內容外之抽象概念。

	週次	單元/主題	內容綱要
[	第一週	簡易會話(3)	感謝/道歉/回答
	第二週	簡易會話(3)	感謝/道歉/回答
	第三週	簡易會話(4)	各種問題和表達
	第四週	簡易會話(4)	各種問題和表達
	第五週	簡易會話(5)	1.不好意思,你叫什麼名字 2.我是台灣 人
	第六週	簡易會話(5)	1.不好意思,你叫什麼名字 2.我是台灣 人
	第七週	簡易會話(6)	1.最近,你在做什麼
	第八週	簡易會話(6)	1.最近,你在做什麼
	第九週	簡易會話(7)	這個(哪個)是什麼
**************************************	第十週	簡易會話(7)	這個(哪個)是什麼
教學大綱:	第十一週	小組報告	越南的服飾和紀念日
	第十二週	小組報告	越南的服飾和紀念日
	第十三週	簡易會話(8)	時間和日期
	第十四週	簡易會話(8)	時間和日期
	第十五週	簡易會話(9)	家族和家人稱謂
	第十六週	簡易會話(9)	家族和家人稱謂
	第十七週	生活禮節與越南過年介紹	生活禮節與越南過年介紹
	第十八週	小組報告	小組報告
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
	1		

1.隨堂測驗 10%

學習評量: 2.單元作業 10% 3.聽力測驗 10%

4.學習單、討論狀況 20%

	5.上課出席率、學習態度與課堂參與 20% 6.小組報告 30%
對應學群:	外語,
備註:	

·				
課程名稱:	中文名稱:管	宮樂在我「嘉 」		
10个/王/11/1号(	英文名稱:			
授課年段:	二上		學分總數: 1	
課程屬性:	跨領域/科目級	文整 		
師資來源:	校內跨科協同			
	1	A1.身心素質與自我精進,	,	
課綱核心素   養:	B 溝通互動:	B 溝通互動: B3.藝術涵養與美感素養,		
	C 社會參與:	C1.道德實踐與公民意識,	C2.人際關係與團隊合作,	
學生圖像:	永續發展,邁	向前瞻未來,		
學習目標:	一、質的效益: 1.以嘉義在地特色「國際管樂節」為基礎,培育學生具音樂鑑賞與表演之能力。 2.發展與學習管樂藝術之知識與技能。 3.結合跨領域之學科應用,深入瞭解管樂發展潮流。 4.引導學生對表演藝術美學認識、欣賞,進而實踐對社區活動之參與。 5.推動師生與國內外表演藝術之交流,並拓展國際視野。 二、量的效益: 1.辦理管樂講座 2 場次。 2.管樂樂器體驗 3 場次。 3.銅管樂器工廠參訪 1 場次。 4.成果發表 1 場次。 5.參加嘉義市國際管樂節表演 1 場次。 5.參加嘉義市國際管樂節表演 1 場次。 6.學生學習滿意度 4.5 以上。 7.辦理一場音樂發表會。			
	週次	單元/主題	內容綱要	
	第一週	為何要你『管』?	嘉義市國際管樂節與嘉義銅管樂器產業 講座	
教學大綱:	第二週	為何要你『管』?	嘉義市國際管樂節與嘉義銅管樂器產業 講座	
	第三週	全球管樂與城市發展	全民參與城市節慶:愛丁堡軍樂節、柏 林森林音樂會、韓國原州國際軍樂節	
	第四週	全球管樂與城市發展	全民參與城市節慶:愛丁堡軍樂節、柏 林森林音樂會、韓國原州國際軍樂節	
	第五週	城市管樂音樂節與夏令	波士頓檀格塢屋音樂節、科羅拉多苯內	

	營	第克特音樂節與			
		阿斯本音樂節			
		波士頓檀格塢屋音樂節、科羅拉多苯內			
第六週	城市管樂音樂節與夏令	第克特音樂節與			
71/ \VE	營	阿斯本音樂節			
第七週	管樂與文化觀光	巴黎音樂城、日本松濱市樂器博物館			
第八週	管樂與文化觀光	巴黎音樂城、日本松濱市樂器博物館			
第九週	正文祭鄉發展巾( )	古希臘時期之前、古希臘與羅馬時期、			
<b></b>	西方管樂發展史(一)	中世紀時期			
<b>答Ⅰ.</b> 細	正文箜织器區由( )	古希臘時期之前、古希臘與羅馬時期、			
第十週	西方管樂發展史(一)	中世紀時期			
<b>公</b> [ <del>1</del>	正子签缴3.5元 中( )	文藝復興、巴洛克、古典及浪漫時期、			
第十一遇	西方管樂發展史(一)	近代發展			
第十二遇	再 古	文藝復興、巴洛克、古典及浪漫時期、			
另 I 一些	固 西方管樂發展史(一)	近代發展			
第十三遇	<b>固</b> 西方管樂在台灣發展史	日治時期、光復時期、解嚴以後、近代			
カー 一	四月日末任日海较校文	管樂發展			
第十四遇	型 西方管樂在台灣發展史	日治時期、光復時期、解嚴以後、近代			
77 日25	四月日末任日海袋校文	管樂發展			
第十五遇	日本要你『管』	日本管樂發展成功案例講座			
第十六遇	日本要你『管』	日本管樂發展成功案例講座			
第十七遇	展演實作	展演實作			
第十八遇	心得分享	心得分享			
第十九遇	<u> </u>				
第二十遇	<u> </u>				
第二十一	一週				
第二十二					
1.展演實	1.展演實作 40% 2.心得分享 30% 3.上課參與成績 30%				
±++√1					

學習評量:

對應學群:藝術,

<b></b>	中文名稱: 管樂在我「嘉」		
1771年7月7日	英文名稱:		
授課年段:	二下	學分總數:1	
課程屬性:	跨領域/科目統整		
師資來源:	校內跨科協同		

A 自主行動: A1.身心素質與自我精進,

課綱核心素 B 溝通互動: B3.藝術涵養與美感素養,

C 社會參與: C2.人際關係與團隊合作.

學生圖像:永續發展,邁向前瞻未來,

一、質的效益:

1.以嘉義在地特色「國際管樂節」為基礎,培育學生具音樂鑑賞與表演之能 力。

- 2.發展與學習管樂藝術之知識與技能。
- 3.結合跨領域之學科應用,深入瞭解管樂發展潮流。
- 4.引導學生對表演藝術美學認識、欣賞,進而實踐對社區活動之參與。

5.推動師生與國內外表演藝術之交流,並拓展國際視野。

學習目標:二、量的效益:

1.辦理管樂講座 2 場次。

- 2.管樂樂器體驗 3 場次。
- 3.銅管樂器工廠參訪1場次。
- 4.成果發表 1 場次。

- 5.參加嘉義市國際管樂節表演 1 場次。
- 6.學生學習滿意度 4.5 以上。
- 7.辦理一場音樂發表會。

	- WI - W I / W K I		
週次	單元/主題	內容綱要	
第一週	管樂課程體驗操作	樂器發聲原理、樂器發音方法、常用的 木管樂器	
第二週	管樂課程體驗操作	樂器發聲原理、樂器發音方法、常用的 木管樂器	
第三週	管樂課程體驗操作	常用的木管樂器體驗與練習	
第四週	管樂課程體驗操作	常用的木管樂器體驗與練習	
第五週	管樂課程體驗操作	常用的銅管樂體驗與練習	
第六週	管樂課程體驗操作	常用的銅管樂體驗與練習	
第七週	管樂課程體驗操作	敲擊樂器操做體驗與練習	
第八週	管樂課程體驗操作	敲擊樂器操做體驗與練習	
第九週	管樂課程體驗操作	現代國樂中的管樂器	
第十週	管樂課程體驗操作	現代國樂中的管樂器	
第十一週	銅管繽紛樂	嘉義卡羅爾銅管觀光參訪	
第十二週	銅管繽紛樂	嘉義卡羅爾銅管觀光參訪	
第十三週	管樂課程體驗操作	樂器操做體驗與練習	
第十四週	管樂課程體驗操作	樂器操驗與練習	
第十五週	管樂課程體驗操作	樂器操做與練習	
第十六週	管樂課程體驗操作	樂器操做與練習	
第十七週	音樂成果發表	實務成果發表會一場	
	第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第	<ul> <li>第一週</li> <li>管樂課程體驗操作</li> <li>第二週</li> <li>管樂課程體驗操作</li> <li>第四週</li> <li>管樂課程體驗操作</li> <li>第五週</li> <li>管樂課程體驗操作</li> <li>第十週</li> <li>管樂課程體驗操作</li> <li>第十週</li> <li>管樂課程體驗操作</li> <li>第十週</li> <li>管樂課程體驗操作</li> <li>第十週</li> <li>管樂課程體驗操作</li> <li>第十一週</li> <li>衛樂課程體驗操作</li> <li>第十二週</li> <li>管樂課程體驗操作</li> <li>第十六週</li> <li>管樂課程體驗操作</li> </ul>	

	第十八週	音樂成果發表	實務成果發表會一場
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量:	1.展演實作 40	% 2.心得分享 30% 3.上課金	參與成績 30%
對應學群:	藝術,		
備註:			

課程名稱:	中文名稱: 德語		
10八土11八円・	英文名稱:		
授課年段:	上上		學分總數: 2
課程屬性:	第二外語		
師資來源:	外聘(其他)		
<del>,</del> 교 (전 1 수 기 = 1		A1.身心素質與自我精進,	,
課綱核心素 養:	B 溝通互動:	B1.符號運用與溝通表達,	B2.科技資訊與媒體素養,
	C 社會參與:	C2.人際關係與團隊合作,	C3.多元文化與國際理解,
學生圖像:	永續發展,邁	向前瞻未來,	
學習目標:	一、質的效益: 1.發展學校特色課程,融合學校活動設計體驗課程 2.積極涵養學生之語言素養。 3.學生個人內在自信的確立,達成適性揚才之目的。 二、量的效益: 1.參與課程學生皆能完成 2 份小組報告。 2.參與課程之學生中有 60%的學生能運用所學進行基礎溝通。 3.參與課程之學生中有 30 % 運用所學表達除基本內容外之抽象概念。		
	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	介紹:德語	德國初體驗
	第二週	介紹:德語	德國初體驗
	第三週	第一課:字母發音	打招呼認識彼此
	第四週	第一課:字母發音	打招呼認識彼此
教學大綱:	第五週	複習並加強發音	字母歌曲教唱
	第六週	複習並加強發音	字母歌曲教唱
	第七週	對話練習第二課:職業 文化專題	啤酒節 Oktoberfes
	第八週	對話練習第二課:職業 文化專題	啤酒節 Oktoberfes

第九週	電影欣賞	德國電影欣賞
第十週	電影欣賞	德國電影欣賞
第十一週	討論影片內容	學習單
第十二週	發音測驗	發音測驗
第十三週	第三課	這是我媽媽
第十四週	第三課	這是我媽媽
第十五週	家庭介紹	家庭介紹
第十六週	家庭介紹	家庭介紹
第十七週	畫出自己的家庭關係圖	德語練習
第十八週	畫出自己的家庭關係圖	德語練習
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		

2.單元作業 10%

學習評量: 3.聽力測驗 10% 4.學習單、討論狀況 20%

5.上課出席率、學習態度與課堂參與 20%

6.小組報告 30%

對應學群:大眾傳播,外語,文史哲,教育,

備註:

課程名稱:中文名稱:德語

英文名稱:

授課年段:一下 學分總數: 2

課程屬性:第二外語

師資來源:外聘(其他)

A 自主行動: A1.身心素質與自我精進,

課綱核心素 B 溝通互動: B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養,

C 社會參與: C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解,

學生圖像:永續發展,邁向前瞻未來,

一、質的效益:

1.發展學校特色課程,融合學校活動設計體驗課程

學習目標: 2.積極涵養學生之語言素養。

3.學生個人內在自信的確立,達成適性揚才之目的。

二、量的效益:

	1		
	1.參與課程學生皆能完成 2 份小組報告。 2.參與課程之學生中有 60%的學生能運用所學進行基礎溝通。		
	3.參與課程之學生中有 30 % 運用所學表達除基本內容外之抽象概念。		
	週次	單元/主題	内容綱要
	第一週	小組報告	閱讀文章心得
	第二週	小組報告	閱讀文章心得
	第三週	寄明信片到德國	奧地利
	第四週	寄明信片到德國	奧地利
	第五週	第四課	這張桌子很好看
	第六週	第四課	這張桌子很好看
	第七週	形容詞與數字	形容詞與數字
	第八週	形容詞與數字	形容詞與數字
	第九週	第三&第四課小考	小考
	第十週	第五課	這是什麼?
教學大綱:	第十一週	第五課	這是什麼?
	第十二週	第五課討論	分組討論
	第十三週	<b>德語歌曲</b>	德語歌曲
	第十四週	<b>德語歌曲</b>	<b>德語歌曲</b>
	第十五週	德語歌曲驗收	德語歌曲驗收
	第十六週	德語歌曲驗收	德語歌曲驗收
	第十七週	德國風情介紹	德國風情介紹
	第十八週	小組報告	小組報告
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
	1.隨堂測驗 10%		
	2.單元作業 10% 3.聽力測驗 10%		
學習評量:	9.続刀例線 10% 4.學習單、討論狀況 20%		
	5.上課出席率、學習態度與課堂參與 20%		
本TLD学 631 五六 •	6.小組報告 30%		
	外語, 教育, 		
備註:			

課程名稱: 中文名稱: 模擬聯合國

1				
	英文名稱:			
授課年段:	二上 學分總數: 1			
課程屬性:	跨領域/科目導	<b></b> 題		
師資來源:	校內跨科協同			
细细核心素	與創新應變,	A 自主行動: A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行 與創新應變,		
課綱核心素 養:	B 溝通互動:	B1.符號運用與溝通表達	,	
R	C 社會參與: 國際理解,	C1.道德實踐與公民意識	, C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與	
學生圖像:	永續發展,邁	百前瞻未來,		
學習目標:	一、質的效益: (1)分組研究區域: 1.亞洲組:China、Japan、India、Russia、Vietnam、Iran。 2.歐洲組:France、U.K.、German、Netherland、Ireland、Denmark 3.美洲組:U.S.A、Brazil、Canada、Argentina、Mexico。 4.非洲組:South Africa、Somalia、Ethiopia、Egypt、Sudan、South Sudan。 5.大洋洲組:Australia。 (2)學生任務 a.參與同學按洲際與組織分組,所有同學需進行相關研究與資料蒐集。 b.分析資料,提出未來發展遠景。 c.每組同學報告 Position paper、Working paper 及 Draft resolution。 一、量的效益: 1.大會分成二個委員會:《ECOSOC 經濟及社會理事會》及《Youth Delegate Programme 青年議事代表團》。 2.委員會組成架構及人數:「委員會」中,與會的每一個國家就有一組「代表團」、每一組代表團由諸位「外交代表」所組成。外交代表由學生所扮演。 ECOSOC 經濟及社會理事會,預計與會國家 24 國,每一國之代表團由 3 名外交代表組成;Youth Delegate Programme 青年議事代表團,預計與會國家為相同之 24 國,每一國之代表團由 2 名外交代表組成。共計 40 名外交代表。 ECOSOC 經濟及社會理事會,預計與會代表國家 10 國,每個國家席設三位會員代表;Youth			
	週次	單元/主題	內容綱要	
	第一週	認識聯合國及其組織	以講述法介紹聯合國及附屬組織、功能 與國際關注的重大議題。介紹聯合國通 過的重大決議文與「模擬聯合國」	
教學大綱:	第二週	認識聯合國及其組織	以講述法介紹聯合國及附屬組織、功能 與國際關注的重大議題。介紹聯合國通 過的重大決議文與「模擬聯合國」	
	第三週	英語口說訓練	英文語調 I:斷句的重要性(分組練習)英文語調 II:語速、音量、聲調	
	第四週	英語口說訓練	英文語調 I:斷句的重要性(分組練習)英文語調 II:語速、音量、聲調	
	たたってい日	+++T -= 17 4H1 4+	++	

第五週

英語口說訓練

英文語調 I:斷句的重要性(分組練

		習)英文語調 II:語速、音量、聲調
第六週	英語口說訓練	英文語調 I:斷句的重要性(分組練習)英文語調 II:語速、音量、聲調
第七週	國際議題入門	How To Research on a CountryBasic nformation. What Are the Important Global Issues in the 21st Century?
第八週	國際議題入門	How To Research on a CountryBasic nformation. What Are the Important Global Issues in the 21st Century?
第九週	國際議題入門	How To Research on a CountryBasic nformation. What Are the Important Global Issues in the 21st Century?
第十週	國際議題入門	How To Research on a CountryBasic nformation. What Are the Important Global Issues in the 21st Century?
第十一週	分組討論及報告	講授、問答、資料搜尋、口頭報告、書 面呈現
第十二週	分組討論及報告	講授、問答、資料搜尋、口頭報告、書 面呈現
第十三週	分組討論及報告	講授、問答、資料搜尋、口頭報告、書 面呈現
第十四週	運用資料庫	講授資料庫的使用與功能、學生上網實 作教師觀察、提問與學生實作
第十五週	運用資料庫	講授資料庫的使用與功能、學生上網實 作教師觀察、提問與學生實作
第十六週	運用資料庫	授資料庫的使用與功能、學生上網實作 教師觀察、提問與學生實作
第十七週	議事規則	議事規則講解與演練 (教師以講述法介紹中英文議事規則、模擬演練)
第十八週	分組討論及報告	講授、問答、資料搜尋、口頭報告、書 面呈現
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		
發表踊躍度 2	30%、分析報告 50%、	脚末回饋留 20%

學習評量: 發表踴躍度 30%、分析報告 50%、期末回饋單 20%

對應學群:大眾傳播,外語,文史哲,教育,法政,管理,

備註:

課程名稱:中文名稱:模擬聯合國

	<b>拉子力</b> 项。		
+∞⇒田/元代・	英文名稱:		段 八 か 中央・ 1
授課年段:			
	跨領域/科目專		
助資來源:	校內跨科協同		
细网	超創新雁戀		, A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行
武綱物心系 養:	B 溝通互動:	B1.符號運用與溝通表達,	
R	C 社會參與: 國際理解,	C1. 道德實踐與公民意識,	C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與
學生圖像:	永續發展,邁	向前瞻未來,	
學習目標:	2.歐洲組:Fra 3.美洲組:Go 4.非洲組:So 5.大洋洲組:So 5.大洋洲組:A (2)學生任際 a.參與所資學與資料 b.分組 同的成二位 是 分析 是 分析 是 分析 是 分析 是 分析 是 分析 是 多种 是 不 是 多种 是 不 是 不 是 不 是 不 是 不 是 不 是 不 是 不 是 不 是	i域: ina、Japan、India、Russia nce、U.K.、German、Neth S.A、Brazil、Canada、Argo ith Africa、Somalia、Ethio Australia。  M際與組織分組,所有同意 提出未來發展遠景。 告 Position paper、Working : 固委員會:< ECOSOC 經濟 正議事代表團>。  架構及人數:「委員會」 代表團由諸位「外交代表 及社會理事會,預計與會 Youth Delegate Programme 一國之代表團由 2 名外交付 及社會理事會,預計與會	merland、Ireland、Denmark entina、Mexico。 pia、Egypt、Sudan、South Sudan。 學需進行相關研究與資料蒐集。
	週次	    單元/主題	
		議事規則 講解與演練	議事規則講解與演練 (教師以講述法介紹中英文議事規則、模擬演練)
	第二週	議事規則 講解與演練	議事規則講解與演練 (教師以講述法介紹中英文議事規則、模擬演練)
教學大綱:	第三週	議事規則 講解與演練	議事規則講解與演練 (教師以講述法介紹中英文議事規則、模擬演練)
	第四週	議事規則 講解與演練	議事規則講解與演練 (教師以講述法介紹中英文議事規則、模擬演練)
	第五週	議事規則 講解與演練	議事規則講解與演練 (教師以講述法介紹中英文議事規則、模擬演練)

第六週	議事規則 講解與演練	議事規則講解與演練 (教師以講述法介紹中英文議事規則、模擬演練)
第七週	議事規則 講解與演練	校外參加模聯課程
第八週	議事規則 演練模擬	MUN trainingWriting the Position Statement and the Opening Speech. How to Define Your Position on an Issue?
第九週	議事規則 演練模擬	MUN trainingWriting the Position Statement and the Opening Speech. How to Define Your Position on an Issue?
第十週	議事規則 演練模擬	MUN trainingWriting the Position Statement and the Opening Speech. How to Define Your Position on an Issue?
第十一週	議事規則 演練模擬	MUN trainingWriting the Position Statement and the Opening Speech. How to Define Your Position on an Issue?
第十二週	分組討論及報告	講授、問答、資料搜尋、□頭報告、書 面呈現
第十三週	分組討論及報告	講授、問答、資料搜尋、□頭報告、書 面呈現
第十四週	議事規則 演練模擬	教師分派學生擔任各國的外交官口頭報 告、書面呈現學生創意展現以及英文表 達
第十五週	議事規則 演練模擬	教師分派學生擔任各國的外交官口頭報 告、書面呈現學生創意展現以及英文表 達
第十六週	議事規則 演練模擬	教師分派學生擔任各國的外交官口頭報 告、書面呈現學生創意展現以及英文表 達
第十七週	議事規則 演練模擬	教師分派學生擔任各國的外交官口頭報 告、書面呈現學生創意展現以及英文表 達
第十八週	分組討論及報告	講授、問答、資料搜尋、□頭報告、書 面呈現
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		
※主婦関座 2	1000 、公长部件:5000 、即	大同無男 200

學習評量: 發表踴躍度 30%、分析報告 50%、期末回饋單 20%

對應學群: 大眾傳播, 外語, 文史哲, 教育, 法政, 管理,

	中文名稱:韓	<del>注</del>		
課程名稱:	英文名稱:	<del>-</del>		
			學分總數: 2	
課程屬性:			1	
師資來源:	外聘(其他)			
	A 自主行動: A1.身心素質與自我精進,			
課綱核心素 養:	B 溝通互動:	B 溝通互動: B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養,		
· ·	C 社會參與:	C2.人際關係與團隊合作,	C3.多元文化與國際理解,	
學生圖像:	永續發展,邁	向前瞻未來,		
學習目標:	一、質的效益: 1.發展學校特色課程,融合學校活動設計體驗課程 2.積極涵養學生之語言素養。 3.學生個人內在自信的確立,達成適性揚才之目的。 二、量的效益: 1.參與課程學生皆能完成 2 份小組報告。 2.參與課程之學生中有 60%的學生能運用所學進行基礎溝通。 3.參與課程之學生中有 30 % 運用所學表達除基本內容外之抽象概念。			
	週次	單元/主題	内容綱要	
	第一週	課程說明	韓語簡介	
	第二週	課程說明	韓語簡介	
	第三週	韓國國家介紹	韓國國家介紹	
	第四週	韓國國家介紹	韓國國家介紹	
	第五週	韓語發音規則說明	基本母音	
	第六週	韓語發音規則說明	基本母音	
	第七週	複合母音、基本子音	複合母音、基本子音	
	第八週	複合母音、基本子音	複合母音、基本子音	
教學大綱:	第九週 	基本子音、清子音、雙 子音	基本子音、清子音、雙子音	
	第十週	基本子音、清子音、雙 子音	基本子音、清子音、雙子音	
	第十一週	基本子音、複合母音	基本子音、複合母音	
	第十二週	基本子音、複合母音	基本子音、複合母音	
	第十三週	分組發音練習	分組發音練習	
	第十四週	複合子音、收音概說	複合子音、收音概說	
	第十五週	複合子音、收音概說	複合子音、收音概說	
	第十六週	收音發音教學與練習	收音發音教學與練習	
	第十七週	收音發音教學與練習	收音發音教學與練習	
	第十八週	小組報告	小組報告	

	第十九週
	第二十週
	第二十一週
	第二十二週
學習評量:	1.隨堂測驗 10% 2.單元作業 10% 3.聽力測驗 10% 4.學習單、討論狀況 20% 5.上課出席率、學習態度與課堂參與 20% 6.小組報告 30%
對應學群:	外語,
備註:	

課程名稱:	中文名稱: 韓	<del>自</del> 百 百	
	英文名稱:		
授課年段:	一下		學分總數: 2
課程屬性:	第二外語		
師資來源:	外聘(其他)		
		A1.身心素質與自我精進,	
課綱核心素 養:	B 溝通互動:	B1.符號運用與溝通表達,	B2.科技資訊與媒體素養,
	C 社會參與:	C2.人際關係與團隊合作,	C3.多元文化與國際理解,
學生圖像:	永續發展,邁	百前瞻未來,	
學習目標:	2.積極涵養學 3.學生個人內 二、量的效益 1.參與課程學 2.參與課程之	色課程,融合學校活動設生之語言素養。 在自信的確立,達成適性 :: 生皆能完成2份小組報告 學生中有60%的學生能運	揚才之目的。
	週次	單元/主題	內容綱要
教學大綱:	第一週	收音發音教學與練習連 音規則教學與練習	收音發音教學與練習連音規則教學與練 習
	第二週	收音發音教學與練習連 音規則教學與練習	收音發音教學與練習連音規則教學與練 習
	第三週	第一課	文法解說句末表現、課文、單字

第四週	第一課	文法解說句末表現、課文、單字
第五週	補充內容、綜合練習	補充內容、綜合練習
第六週	補充內容、綜合練習	補充內容、綜合練習
第七週	第二課	文法解說課文、單字
第八週	第二課	文法解說課文、單字
第九週	補充內容、綜合練習	補充內容、綜合練習
第十週	補充內容、綜合練習	補充內容、綜合練習
第十一週	韓國料理體驗課程	韓國料理體驗課程
第十二週	韓國料理體驗課程	韓國料理體驗課程
第十三週	分組報告	分組報告
第十四週	第三課	文法解說 指事代名詞運用、課文、單 字
第十五週	第三課	文法解說 指事代名詞運用、課文、單 字
第十六週	補充說明、綜合練習	補充說明、綜合練習
第十七週	補充說明、綜合練習	補充說明、綜合練習
第十八週	小組報告	小組報告
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		
1.隨堂測驗 10	%	

2.單元作業 10%

3.聽力測驗 10%

學習評量: 4.學習單、討論狀況 20%

5.上課出席率、學習態度與課堂參與 20%

6.小組報告 30%

對應學群:外語,

備註:

### 四、特殊需求領域課程

五、彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

六、加深加廣選修課程-第二外國語文

### 捌、特殊教育及特殊類型班級課程規劃表

## 玖、團體活動時間實施規劃

項目	第一	學年	第二	學年	第三學年	
<b>グロ</b>		1 ]	_	1 ]		1 ]
班級活動時數	9	9	9	9	9	6
社團活動時數	16	16	16	16	16	8
週會或講座時數	10	10	10	10	10	6
學生服務學習活動時數	10	10	10	10	10	6
學生自治活動時數	9	9	9	9	9	6

# 拾、彈性學習時間實施規劃

- 一、學生自主學習實施規範
- 二、彈性學習時間規劃表

			) i	第一	學年	<u> </u>			) i	第二	學年	<u> </u>			) i	第三	學年	<u> </u>	
類別	内容	第	一學	期	第	二學	期	第	一學	期	第	二學	期	第	一學	期	第	二學	·期
79771	7 7 1	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數
自主學 習		1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	2	18
	科展選手培 訓	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18						
	跆拳道選手 培訓	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	2	18			
	柔道選手培訓	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	2	18			
	語文競賽選 手培訓	1	1	10	1	1	10	1	1	10	1	1	10						
	空氣槍選手 培訓	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	2	18			
	充實/ 地理 增廣 充實	2	1	9	2	1	9	2	1	9	2	1	9	2	1	9			
	充實/ 數學 增廣 充實	1	1	9	1	1	9	1	1	9	1	1	9	1	1	9			
週期性	<ul><li>充實/物理</li><li>增廣 充實</li></ul>	1	1	9	1	1	9	1	1	9	1	1	9	1	1	9			
授課	<ul><li>充實/ 化學</li><li>增廣</li><li>充實</li></ul>	3	1	9	3	1	9	3	1	9	13	1	9	3	1	9			
	充實/ 歷史 增廣 充實	1	1	9	1	1	9	1	1	9	1	1	9	1	1	9			
	充實/ 歷史 增廣 補強	1	1	9	1	1	9	1	1	9	1	1	9	1	1	9			

充實 增廣		1	1	9	1	1	9	1	1	9	1	1	9	1	1	9		
充實 增廣		1	1	9	1	1	9	1	1	9	1	1	9	1	1	9		
充實 增廣		1	1	9	1	1	9	1	1	9	1	1	9	1	1	9		
補強性	數學 補強	1	1	9	1	1	9	1	1	9	1	1	9	1	1	9		
補強性	英文補強	1	1	9	1	1	9	1	1	9	1	1	9	1	1	9		
補強性	化學 補強	3	1	9	3	1	9	3	1	9	3	1	9	3	1	9		
補強性	地理 補強	2	1	9	2	1	9	2	1	9	2	1	9	2	1	9		
補強性	物理 補強	1	1	9	1	1	9	1	1	9	1	1	9	1	1	9		

### 三、學校特色活動

	T			•					
活動名稱	辦理方式		學年	第二	學年	第三	學年	小店	 預期效益及其他相關規定
70到711			1		1	1	=	\1 \H\1	1 泉 対 1 / X 1   I   X   T   E   T   I   I   I   I   I   I   I   I   I
志工有 愛・社區 有愛	1.社區服務,關懷課輔 2.社區育幼院服務 3.二 手捐書,有愛嘉華	1	1	1	1			4	
英文多益 檢定	評量英文學習成效	1	1	1	1	1	1	6	
	辦理射擊課程、跆拳道 課程及柔道課程	1	1	1	1	1	1	6	
培訓央語 文語賽羅	加強學生英語能力並增 加團隊精神,校內優勝 學生參加教育部外語小 尖兵競賽等校外競賽		1	1	1	1	1	6	
	培訓學生參加科學展覽 獲得佳績	1	1	1	1			4	
數理資優 學生選拔 及培訓	數理資優學生選拔及培 訓	1	1	1	1			4	
	拓展學生視野,進行國 際教育	1	1	1	1			4	
NAVNUK PS	拓展學生視野,進行國 際教育	1	1	1	1			4	
	培訓國語文競賽力獲佳 績	1	1	1	1	1	1	6	

晨讀英語 培力計畫	利用早自修進行英語電 視教學課程,讓國際化 教育融入課程		1	1	1	1	1	6	
視訊補課	利用夜間自修期間讓學 生複習及進行補救	1	1	1	1	1	1	6	
健康促進 計畫暨校 慶運動會	續辦健康促進計畫	1	1	1	1	1	1	6	
管樂在我 「嘉」	參加嘉義市管樂踩街及 管樂比賽	1	1	1	1	1	1	6	
閱讀書香 課程	1.個人閱讀競賽 2.班級 讀書會 3.閱讀履歷 4.優 良圖書校內書展 5.閱讀 盒		1	1	1	1	1	6	
参加嘉義 市學生美 展	1.鼓勵學生多元發展 2. 增進學生美感訓練 3.培 育多元視野,鼓勵適性 學習		1	1	1			4	
分版教學 實施計畫	高二基礎物理:自然組 使用 B 版、社會組使 用 A 版			1	1			2	
高三衝刺 課程	1.提升高三學生學測成 績 2.輔導多元入學方案					1	1	2	

# 拾壹、選課規劃與輔導

## 一、選課流程規劃

# (一)流程圖

## (二) 日程表

	w.r. HH	V-71 1 1	) V HH
序	時間	活動內容	說明
1	108/06/15	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導
2	108/08/08	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導
3	第一學期: 108/09/07 第二學期: 109/02/15	學生進行選課	1.進行分組選課 2.以電腦選課方式進行 3.規劃 1.2~1.5 倍選修課程 4.相關選課流程參閱流程圖 5.選課諮詢輔導
4	第一學期: 108/09/09 第二學期: 109/02/17	正式上課	跑班上課
5	第一學期: 108/09/16	加、退選	得於學期前兩週進行

	第二學期:		
	109/02/24		
6	109/01/11	檢討	課發會進行選課檢討

### 二、選課輔導措施

### (一)發展選課輔導手冊:

http://www.chsh.cy.edu.tw/

### (二)生涯探索:

- 一、高一進行生涯規劃課程一學分。
- 二、輔導處辦理大專院校與警、軍事院校升學相關講座及各大學院校科系介紹。
- 三、邀請傑出校友返校座談及分享生涯規劃歷程。

#### (三)興趣量表:

輔導處實施興趣量表,測驗結果解釋,協助學生進行選課選組輔導。導師應依據學生各項性 向、興趣、學科能力,本於最佳利益原則與家長進行溝通協助學生做適性選組,並視學生選 組困難程度轉介至輔導處做個別晤談。施行目的:

- 1、使學生能充分自我了解、適性學習發展,增進其學習興趣。
- 2、協助學生選擇適合類組,激發學習潛能,以利生涯規劃及發展。

### (四)課程諮詢教師:

地理科蘇舫儀老師 國文科陸家騏組長 生物科陳柏安老師

#### (五)其他:

### 拾貳、學校課程評鑑