

備查文號：

教育部中華民國 109 年 4 月 8 日臺教授國字第 1090037397 號 備查

高級中等學校課程計畫 嘉義市私立嘉華高級中學 學校代碼：201310

技術型課程計畫書

本校 109 年 1 月 16 日第 1 次課程發展委員會會議通過

校長簽章：_____

(109 學年度入學學生適用)

核定版

中華民國 109 年 4 月 11 日

學校基本資料表

學校校名	嘉義市私立嘉華高級中學		
普通型高中	普通班；特色班；實驗班		
技術型高中	專業群科	1. 外語群:應用外語科(英文組) 2. 家政群:幼兒保育科；照顧服務科	
	建教合作班		
	重點產業	產學	

	專班	攜手合作專班		
		產學訓專班		
		就業導向課程專班		
		雙軌訓練旗艦計畫		
		其他		
	聯絡人	處 室	教務處	電 話
職 稱		教學組	行動電話	個資不予顯示
姓 名		朱建豪	傳 真	
E-mail		refresh817@gmail.com		

壹、依據

- 一、 102 年 7 月 10 日總統發布之「高級中等教育法」第 43 條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、 103 年 11 月 28 日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
- 三、 107 年 2 月 21 日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表 2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科班別	一年級		二年級		三年級		小 計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
普通型高中	學術群	普通班	4	140	3	142	3	129	10	411
技術型高中	外語群	應用外語科(英文組)	0	0	1	8	1	21	2	29
	家政群	幼兒保育科	0	0	0	0	0	0	0	0
		照顧服務科	0	0	1	11	0	0	1	11

二、核定科班一覽表

表 2-2 109 學年度核定科班一覽表

類型	群別	科班別	班級數	每班人數
普通型高中	學術群	普通班	3	45
技術型高中	家政群	幼兒保育科	1	44

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

一、學校願景：

本校為完全中學，更自我定位於社區高中，期待 12 年國民基本教育上路後，能發揮最佳的教育效能，讓前、後中等教育一氣呵成。以期能獲得家長與學生肯定，相信本校在不久後的將來定能有更突出的特色表現，不負社區與家長的期待。

(一) 創造多元適性的場域，成為菁英育成的搖籃，令入本校就讀者，皆成『英才』。

(二) 營造尊重與開放氛圍，形塑優質組織文化，發展專業典範。

(三) 掌握變革趨勢，整合內外資源，奠定全人教育基石，締造後中標竿學府。

二、學校目標：

(一)建立學校核心價值與辦學願景、目標融入課程設計

(1)建立課程核心價值－

1.快樂學習 積極成長 身心健康。

2.多元智能 因材施教 適性發展。

3.教學創新 多元啟發 活力四射。

4.向上提升 自我突破 自我實現。

(2)達成辦學願景－

1.提昇教學品質(垂直)－教好每堂課，帶上每位學生。

2.倍增學生人數(水平)－每年級有 6 班的中等規模。

3.關懷師生需求(圓滿)－教師專業發展；扶助學習弱勢學生與培育菁英人才。

4.邁向優質學府(頂尖)－兼重科學與人文、本土與國際的全人教育。

(3)達成辦學目標－本校成為社區家長學生信賴的優質高中。

(二)建構制度化的行政，幫助課程設計之落實，並推動辦學願景目標的實現。

(1)建立全盤支援教學，服務師生的行政制度。

(2)建立啟發多元智慧，適性教育的教學制度。

(3)建立溫馨祥和，品格創新的學生事務制度。

(4)建立主動敏捷，積極服務教學的總務制度。

(5)建立發揮人性光輝，激發潛能的輔導制度。

(6)建立淳樸創新、多元發展、勤學向上的學生次級文化。

(7)建立親師合作、敦親睦鄰、互助互惠的家長與社區關係。

(三)辦理教師專業成長研習及評鑑，作為總體課程評鑑之一環。

(四)推動適性教學計畫，將啟發多元智慧，融入課程，培育多元明星。

(五)課程設計掌握學校特色發展，提高在地優質學生就近入學。

(六)建構 E 化校園，提升學習成就，提高學生升學表現。

(七)建立友善校園，健全學生人格，涵詠人文素養及社會關懷，融入品德教育。

(八)辦理創新的品格教育，增進學生關鍵能力。

(九)逐期改善教學環境，充實教學設備，增添圖書及師生閱覽室。

- (十)加強推動科學教育，參加科學展覽，發揚本校傳統特色。
- (十一)提倡閱讀，增加作文寫作，增進學生語文能力。
- (十二)實施多元多樣社團活動，融入藝術人文課程，培育多才多藝學生。
- (十三)加強與家長—社區連繫互動，促進親師合作，擴大課程教育資源。
- (十四)積極扶助學習弱勢學生，並兼重培育菁英學生，因材施教。

二、學生圖像

前言

本校為使學校永續發展並順利邁向 108 課綱，104 學年度已在課發會及課程核心小組討論繪製出以 108 課綱核心素養規畫出未來的學生圖像及學習地圖。並規劃以「活力嘉華・全能飛翔」為核心，期許經過三年陶冶，使學生具備「專業力」(自主學習與資訊整構能力)、「創意力」(藝術賞析與健康生活能力)、「知識力」(理性批判與辨思判斷能力)、「國際力」(國際交流與時事分析能力)、「關懷力」(關懷社會與服務領導能力)、「實踐力」(探索自我與積極實現能力)。

創意力

藝術賞析與健康生活能力

知識力

理性批判與辨思判斷能力

專業力

自主學習與資訊整構能力

國際力

國際交流與時事分析能力

關懷力

關懷社會與服務領導能力

實踐力

探索自我與積極實現能力



肆、課程發展組織要點

嘉義市私立嘉華高級中學課程發展委員會組織要點

中華民國 107 年 08 月 29 日校務會議通過

壹、壹、依據：依據：部頒「教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令」發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

貳、目標：

- 一、規劃本校總體課程，建立學校教學特色。
- 二、審查各學科及學習領域課程計劃。
- 三、協調選修課程、課業輔導科目、節數，增進教學品質。
- 四、訂定本校「教科書選用辦法」。
- 五、規劃教師專業研習活動，增進教師專業知能。
- 六、其他有關本校課程發展相關事項。

參、組織及實施要點：

- 一、本課程發展委員會（以下簡稱本會）置委員 24 人，詳列如下：

(一)召集人：校長。

(二)學校行政人員代表：教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教官、教學組長、註冊組長、輔導組長、訓育組長、體衛組長等。

(三)年級代表：各年級導師代表三人。

(四)學科教師代表：各領域召集人（含國文科、英文科、數學科、自然科、社會科、藝能科）。

(五)家長代表：子女為本校學生教職員工。

(六)專家代表：由學校延聘對課程教學有專長，並了解本校學校願景之學者乙人擔任之。

(七)學生代表：由學校自治會會長或指派乙名擔任之。

二、本會委員皆以職務為準，委員任期各依該職務定之。

三、本會之執掌如下：

(一)充分考量學校條件、學生特質、家長期望、學生需求等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程計畫。

(二)審查各學習課程計畫，內容包括：「學年／學期學習目標、單元進度、評量方式、評量標準」等項目，且應融入有關兩性、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等六大議題。

(三)統整各學科課程計畫，發展學校總體課程計畫。

(四)每學年開始前 1 個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。

(五)擬定「選用教科用書辦法」。

(六)必要時得邀請學科專家共同組成「自編教科書審查委員會」，審查本校教師自編教科用書。

(七)決定各學習領域選修科目、節數，輔導課科目與學習節數。

(八)審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。

(九)規劃教師專業成長進修計畫，增進專業知能。

(十)訂定各學科課程與教學評鑑及學生成績考查與學習評量辦法補充規定。

(十一)其他有關課程發展事宜。

四、本會開會時，得聘請學者專家列席。

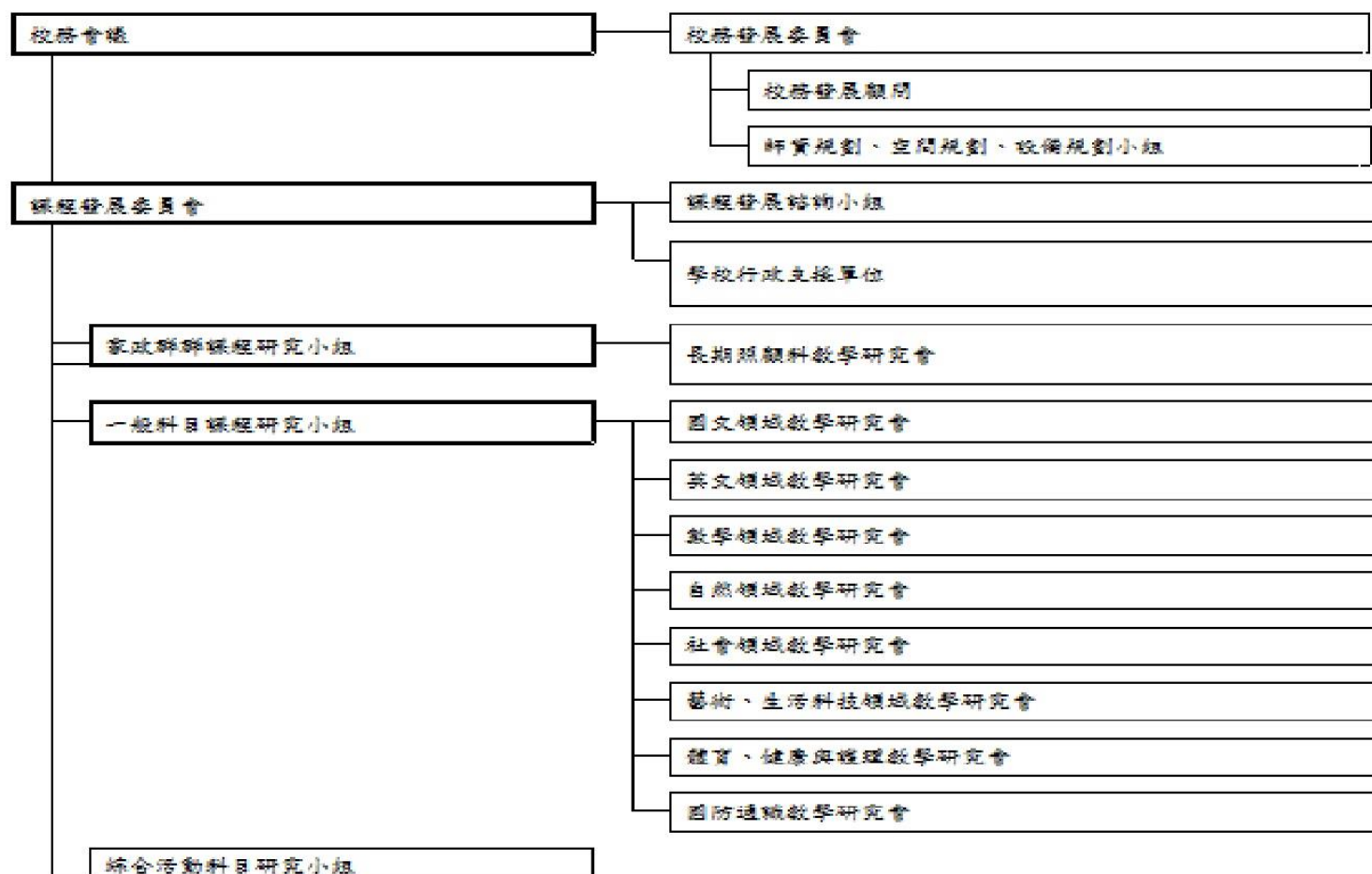
五、本會每年定期舉行四次會議，每學期各二次為原則；每年一、三、七、十月召開會議，七月份會議必須提出下學年度學校總體課程計畫。

六、本會由校長召集之，或經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。

七、本會開會時，需有應出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議。需有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決。投票採無記名投票或舉手方式行之。

肆、本組織及實施要點經校務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

一、組織架構



嘉華中學 108 年度第一學期 課程發展委員會 成員名單

校長	陳俊傑	國一導師代表	邱璿
教務主任	蔡孟儒	國二導師代表	陳佑禎
學務主任	林育賢	國三導師代表	李映柔
總務主任	翁振欽	高一導師代表	鍾慧容
輔導主任	楊閔淑	高二導師代表	林書陞
教學組長	朱建豪	高三導師代表	彭慧媛
訓育組長	林峻源	職科代表	周芳如
體衛組長	張宏勝	專家學者	陳鴻明
輔導組長	陳羿蓁	學生代表	陳姿穎
教官	賴建良	家長代表	李妍蓁
國文科召	邱璿		
英文科召	林書陞		
數學科召	黃琪如		
自然科科召	文君壕		
社會科科召	彭慧媛		
藝能科科召	楊閔淑		

	科目教學重點 (學校領域科目自訂)
	培養學生學擷取訊息、推論訊息、詮釋與比較，並理解在受服務者表達之能力。 引導學生學會運用準確地詞彙進行表達陳述，與人溝通互動。 引導學生從生活情境及其他類科學習過程中，使用正確之應用文體，以達到終身學習之目標，並加深照服工作。
	藉由活潑、生動有趣的生活英語提升學生的學習動機，引導學生終生學習之識能。 藉由合作學習，加入情境，分組演練對話，培養學生口說能力，進而在照服工作中體現。 配合多媒體教材，讓學生更熟悉英美文化，因而生動的表達日常生活 會話，並培養終身學習之精神。
	培養學生應用(繪圖)電算器解決職業群中的現實問題之能力。 引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 訓練學生的演算與作圖等能力，以應用於處理事務的技能。 配合各相關專業科目的教學需要，以達學以致用的目的。 強化學生在數學之運算，以培養學生在照護過程中，食品營養計算與調製之能力
	藉由各種視聽媒體，藉以提高學生的學習興趣，增進教學成效。培養增進學生職業道德之思辨。 藉由多媒體授課，引導學生搜集資訊新知並加以分析，培養學生整合資訊與終身學習的能力。
	藉由課程分組討論，引導學生討論公共議題，培養學生自主思考、價值判斷之能力。 藉由多媒體授課方式，並利用圖表、地圖、示意圖或其他多媒體資源，引導學生搜集資訊新知並加以分析，
	藉由多元文化資訊融入教學課程，開闊學生視野與思維，培養學生終生學習及地球村之概念。 藉由新式教學媒體，並利用圖表、地圖、示意圖或其他多媒體資源輔助教學之進行，提高學生學習效率。 教材提供史料，引導學生討論與思辨。
	培養學生觀察科技趨勢議題的能力，並引導學生認識產業變化，培養學生生涯規畫概念。

	藉由各種教學方法，引導學生明白相關基本能力，培養學生自然基本素養。並培養正確的科學態度及學習科學的方法。
	培養學生體認科學發展對人類生活與環境的影響及其重要性。
	培養學生正確的科學態度及學習科學的方法，並從而導入職涯識能之基礎。
	培養學生體認科學發展對人類生活與環境的影響及其重要性，並了解環境與身體健康的關係。
	培養學生音樂鑑賞能力，並得以運用在照服職能現場。
	透過欣賞、示範、練習、發表等方式實施，培養學生終身鑑賞藝術的能力。
	藉由示範、練習與視聽媒體聆賞等，以增加教育性及趣味性，培養與陶冶學生未來職業心性基礎。
	藉由各種教學方法，引導學生投入創作過程，培養學生表達自我思想的能力。
	藉由多元方式的評量，激發學生的潛能，建立學生的主動參與的自信。
	藉由深化團體、社群與服務活動，統整各科學習，培養學生自我體驗、省思及實踐的能力。
	培養學生終生學習、自我學習、邏輯思考、價值澄清及問題解決的能力，並發揮個人潛能。
	藉由各種素材與議題、事件，引導學生思考並批判，培養學生關懷社會之胸襟。
	引導學生增強自我肯定、自我反思、自治自律、領導、溝通及協調的能力，以培養修己善群的品格。
	引導學生服務他人、關懷社會的學習，從中反思服務意義，以體現社會正義的熱忱及知能。
	藉由小組討論教學模式，引導學生自我表達與溝通，培養學生發展良好的合作互動態度。
	藉由深化團體、社群與服務活動，統整各科學習，提升學生自我體驗、省思及實踐的能力。
	培養學生自我學習、邏輯思考、價值澄清及問題解決的能力，以發揮個人潛能。
	擴展學生生活經驗，持續發展學生興趣與專長，提升個人生活及休閒能力，以促進適性發展。
	培養學生自我肯定、自我反思、自治自律、領導、溝通及協調的能力，以培養修己善群的品格。
	培育學生具備良好的健康行為為首要目標。
	引發學生自主學習之動機，培養學生批判性與創造性的思考能力，以及終身學習的能力。
	培養學生健康行為，養成基本知能。
	藉由運用適當的教學工具，引導學生實際操作，培養學生對健康與體育的喜愛。
	結合運動時事融入教學，引導學生參與討論，建立學生主動關心國際賽事的態度，以及遇事故傷害之緊急處理能力。
	藉由時事與國際議題，引導學生理解基本軍事知能，建立學生國際視野。
	引導學生建構全民國防意識，培養學生主動關懷國家安全的心志。
	藉由介紹先進科技發展、國防科技視野、野外求生智能等課題，培養學生多元智能。

○」代表低度對應。

科教育目標	
育嬰幼兒教保專業知能及基本照護技能之人才。 育家政與親職教育專業素養之推廣輔導人才。 育設計或帶領嬰幼兒教保活動之專業人才。 育製作或應用幼兒教具玩具及相關網頁之專業人才。 養教保人員應有的倫理價值觀及敬業樂群的工作態度。	具備嬰幼兒各階段發展與保育的知識及基本保育技能。
	具備熟悉幼兒教保課程並具備教保活動設計與帶領的能力。
	具備教學媒體設計製作的能力。
	具備美感、創造思考及藝術欣賞的能力。
	具備家政群相關產業之專業實作能力。
	具備職業道德與幼教相關專業終身學習的能力。

最低度對應。

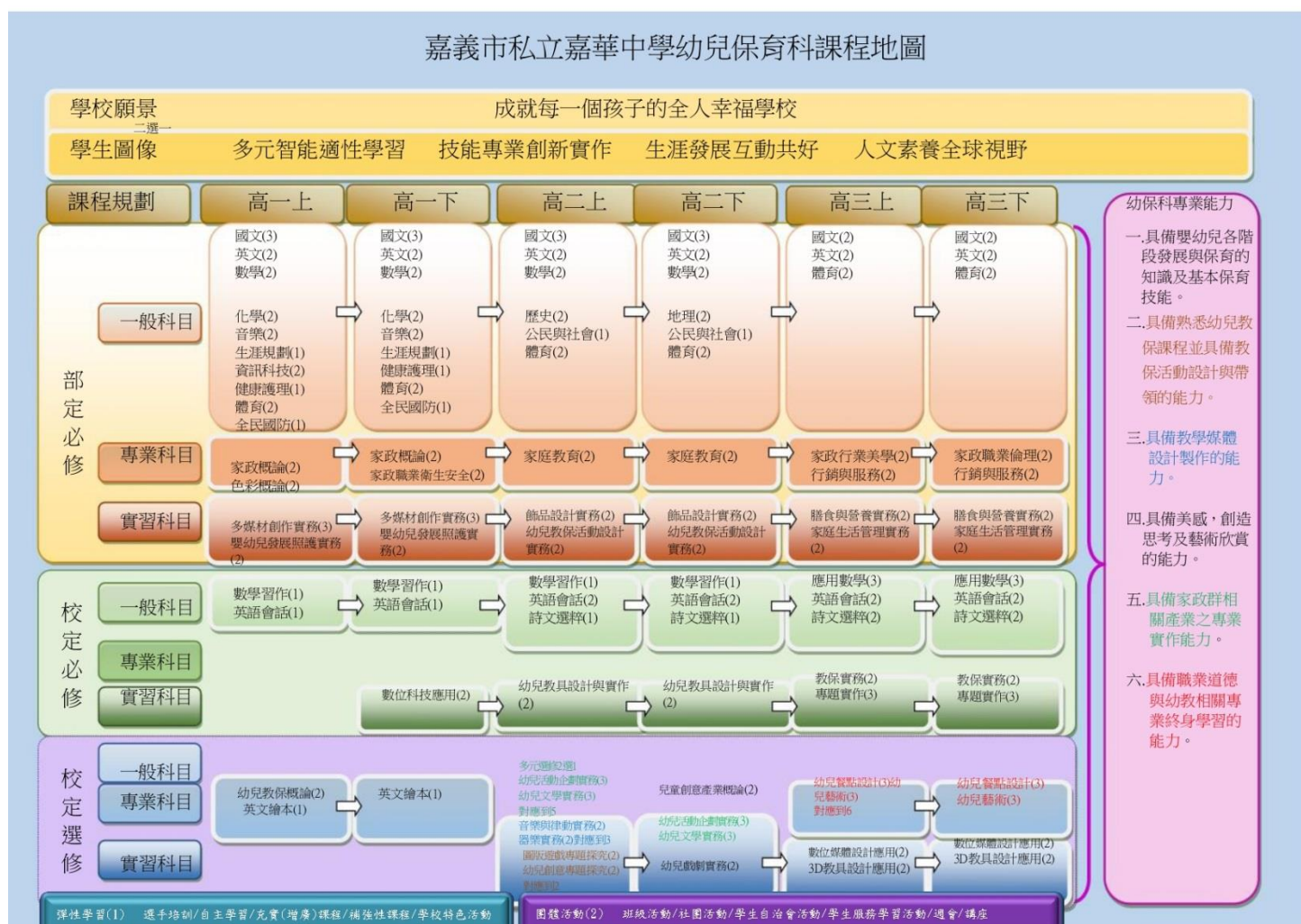
	科專業能		
	1	2	3
			●
	○	○	
			●
	●	●	
	●	●	
	○	○	○
	○	○	○
	●	○	○
	●	●	●
	●	●	
	○	○	●
	●	○	●
	○	○	●
	●	●	●
	○	○	○
	○	○	●
	○	○	
	○	○	○
	●	●	○

	●	●	○
	●	●	○
	○	○	●
	○	○	●

列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

四、科課程地圖

(一) 幼兒保育科(&5030)



陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表 6-1-1 家政群**幼兒保育科**教學科目與學分(節)數檢核表
109 學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
部 定 必 修	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	數學	數學	8	2	2	2	2			B 版
	社會	歷史	2			2				
		地理	2				2			
		公民與社會	2	1	1					
	自然科學	化學	2	2						A 版
		生物	2		2					A 版
	藝術	音樂	2	1	1					
		藝術生活	2	1	1					
	綜合活動	生涯規劃	2	1	1					
	科技	生活科技	2	1	1					
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1					
	小計		70	18	18	11	11	6	6	部定必修一般科目總計 70 學分
專 業 科 目	家政概論		4	2	2					
	色彩概論		2	2						
	家政職業衛生與安全		2		2					
	家庭教育		4			2	2			
	家政職業倫理		2						2	
	行銷與服務		4					2	2	

實 習 科 目	家政美學		2					2		
	小計		20	4	4	2	2	4	4	部定必修專業科目總計 20 學分
	多媒材創作實務		6	3	3					
	飾品設計與實務		4			2	2			
	生活應用	嬰幼兒發展照護實務	4	2	2					
		膳食與營養實務	4			2	2			
		幼兒教保活動設計與實務	4			2	2			
		家庭生活管理實務	4					2	2	
	小計		26	5	5	6	6	2	2	部定必修實習科目總計 26 學分
	專業及實習科目合計		46	9	9	8	8	6	6	
	部定必修合計		116	27	27	19	19	12	12	部定必修總計 116 學分

表 6-1-1 家政群**幼兒保育科**教學科目與學分(節)數檢核表(續)

109 學年度入學新生適用

課程類別				領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分			名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	一般科目	26 學分 13.54%	數學習作	4	1	1	1	1				
			英語會話	10	1	1	2	2	2	2		
			詩文選粹	6			1	1	2	2		
			應用數學	6					3	3		
			小計	26	2	2	4	4	7	7	校訂必修一般科目總計 26 學分	
			實習科目	16 學分 8.33%	數位科技應用	2		2				
	幼兒教保實務	4							2	2		
	專題實作	6							3	3		
	幼兒教具設計與實作	4					2	2				
	小計	16				2	2	2	5	5	校訂必修實習科目總計 16 學分	
	校訂必修學分數合計				42	2	4	6	6	12	12	校訂必修總計 42 學分

校訂選修	專業科目	12 學分 6.25%	英文繪本	2	1	1						
			幼兒教保概論	2	2							
			兒童創意產業概論	2				2				
			幼兒餐點設計	6					3	3	同科單班 AA2 選 1	
			幼兒藝術	6					3	3	同科單班 AA2 選 1	
			最低應選修學分數小計	12							校訂選修專業科目總計 18 學分	
	實習科目	22 學分 11.46%	數位媒體設計應用	6					3	3		
			幼兒戲劇實務	2				2				
			3D 教具設計應用	4					2	2		
			幼兒文學實務	6			3	3			同科單班 AB2 選 1	
			幼兒活動企劃實務	6			3	3			同科單班 AB2 選 1	
			音樂與律動實務	2			2				同科單班 AC2 選 1	
			器樂實務	2			2				同科單班 AC2 選 1	
			圖版遊戲專題探討	2			2				同科單班 AD2 選 1	
			幼兒創意專題探討	2			2				同科單班 AD2 選 1	
	最低應選修學分數小計	22							校訂選修實習科目總計 32 學分			
	校訂選修學分數合計			34	3	1	7	7	8	8	校訂選修總計 50 學分數	
每週團體活動時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2			
每週彈性學習時間(節數)			6	1	1	1	1	1	1			
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35			

二、課程架構表

表 6-2-1 家政群**幼兒保育科**課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

109 學年度入學新生適用

項目				相關規定		學校規劃情形		說明
						學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			66-76 (34.4-39.6%)		70	36.46 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	26	13.54 %		
		選修			0	0 %		
	合 計					96	50 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	20	10.42 %		
		實習科目		學分(依總綱規定)	26	13.54 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	46	23.96 %		
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %		
			選修		12	6.25 %		
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	16	8.33 %		
			選修		22	11.46 %		
	合 計			至少 80 學分	96	50 %		
	實習科目學分數			至少 45 學分	64	33.33 %		
	應修習總學分數				180 - 192 學分	192 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節	12 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計				6 - 12 節	6 節			
上課總節數				210 節	210 節			

畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。	

柒、團體活動時間規劃

說明：
1、團體活動時間每周教學節數以 2-3 節為原則。其中班級活動 1 節列為教師基本節數。各校可因應實際需求，於團體活動課程安排班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座，惟社團活動每學年不得低於 24 節。 2、學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配點實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週 1 節或每週班級活動、社團活動各 1 節之限制。 3、節數：請務必輸入阿拉伯數字，切勿輸入其他文字。

序 號	項目	團體活動時間節數						備註
		第一學年		第二學年		第三學年		
		一	二	一	二	一	二	
1	班級活動	18	18	18	18	18	18	
2	週會	2	2	2	2	2	2	
3	社團活動	16	16	16	16	16	16	
	合計	36	36	36	36	36	36	(節/學期)
		2	2	2	2	2	2	(節/週)

捌、彈性學習時間實施規劃表

一、彈性學習時間實施相關規定

嘉義市私立嘉華中學學生自主學習實施規範

107年8月29日課程發展委員會通過

一、依據

- (一)《十二年國民基本教育課程綱要總綱》
- (二)教育部頒《高級中等學校課程規劃及實施要點》

二、目的

- (一)為發揮學生「自發」規劃學習內容精神
- (二)確保「學生自主學習」精神的保障與作法之可行
- (三)發展本校學生學習特色和銜接學生升學進路

三、原則

- (一)本校配合課綱推動，高一、高二學習階段每學期均安排學生自主學習節數至少6節，超過總綱規範修業年限期間之最低實施時數量。高三部分依據本校總體課程計畫之彈性學習時間規劃辦理。
- (二)新舊課綱過渡期間，本校學生自主學習均以班級為單位進行，各班為一個執行單位，全年級或全校未必同一時段，並視實施現況逐步檢討調整，以趨近課綱理想。
- (三)本校學生自主學習得搭配學習成果報告或展示，依所規劃之自主學習計畫，以學期或學年度為單位，公開學習成果、檢核相關績效。

四、輔導管理

- (一)本校安排師長輔導學生規劃自主學習計畫，並得安排師長督導自主學習事宜，相關師長得核實計支鐘點。
- (二)學生自主學習，出缺勤管理、教室管理以及作息時間，均比照一般課程
- (三)本校學生自主學習計畫訂有統一格式，如附件，包括學習的主題、內容、進度、方式及所需資源或設備等，每學期依指定時間回報。
- (四)學生自主學習所需之資訊設備、圖書和使用空間，應依校內相關規定借用，若使用衝突，得由相關處室統一協調之。
- (五)學生自主學習成果不佳或屢有干擾學習活動情事者，依情節嚴重，由主責處室集中輔導，並依校內規定處理。

五、自主學習依據課綱相關規定不列計學分。

六、本規範經課程發展委員會討論通過後實施，修正時亦同。2

