

檔 號：
保存年限：

國立彰化師範大學 函

地址：500彰化市進德路一號

聯絡人：楊琬婷

聯絡電話：04-7232105#5475

電子信箱：ywt1207@cc.ncue.edu.tw

受文者：嘉義市私立嘉華高級中學

發文日期：中華民國104年11月25日

發文字號：進修字第1040500269號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如文(附件請至本校附件下載區以發文字號及發文日期下載。網址

<http://120.107.178.61/DL>) 識別碼：JDYZEX9Z (10405002690-1.JPG、

10405002690-2.PDF、10405002690-3.PDF、10405002690-4.PDF、10405002690-5.PDF，共5個電子檔案)

主旨：為推動教師在職進修，增進教師專業知能，本校進修學院於105年1月9日、3月12日、4月23日及6月4日舉辦一系列師資培力交流據點研習活動，詳細內容請參閱附件，惠請貴校給予有興趣之教師公假報名參加，並請貴校協助宣傳及張貼公告，請查照。

說明：

- 一、依據教育部104年3月30日臺教師(三)字第1040034026號函辦理。
- 二、為增進教師教學專業知能，並配合教育部教師創業家活動，邀請各領域學有專精之教師分享教學實務經驗。相關活動內容詳如附件，敬請轉知並鼓勵所屬踴躍參加。
- 三、活動報名請至「全國教師在職進修資訊網」，網址：<http://inservice.edu.tw>(課程代碼：1877208、1886159、1880990、1885801)。

正本：全國高級中等學校

副本：本校進修學院

104/11/25
10:48:47



教育部師資培力交流據點 系列研習活動

時間：2015/11/21, 2016/1/9, 3/12, 4/23, 6/4
 地點：國立彰化師範大學 進德校區
 對象：高級中等以下學校之教師、實習教師、師培生

2015/11/21

施玖玖
台中興大附中

在地全球視野

BRINGING THE WORLD TO YOUR CLASSROOM!

課程代碼

1877201

透過現場與外籍生對話，實際體驗如何將國際視野導入課程，增進對多元文化之瞭解與尊重，提升教師與學生之國際競爭力。

2016/01/09

曾明騰
彰化員林國中

幫孩子裝上天賦翅膀

格局放大，老師不只是老師

課程代碼

1877208

藉由全人教育及翻轉教室的實務運用，掌握Mr.T翻轉教育的核心價值，來營造以學生為主體的永續教育環境。

2016/03/12

彭甫堅
台中中港高中

數學咖啡館

互助共好的教學實踐

課程代碼

1886159

認識數學咖啡館教學法的操作流程，培養教師發展教學地圖的技巧，並逐步訓練學生思考、表達與統整觀念的能力。

2016/04/23

卓憶嵐
台中明德高中

慕慕私塾 ◆ 翻轉魔法3.0

未來教室SWEET Q!

課程代碼

1880990

以SWEET Q聽說讀寫做、pisa三問和曼陀羅心智圖，培養學生提升自學能力，發揮翻轉教學「使之激揚」的奧義。

2016/06/04

王政忠
南投英文國中

MAPS教學法

課程代碼

1885801

了解MAPS教學法的內涵及意義，並深入探討操作流程，掌握有效教學的實踐原則與具體做法。

報名方式

高級中等以下學校之教師
及實習教師

請依據 課程代碼 至全國教師在職進修資訊網 <http://inservice.edu.tw> 線上報名。

師培生

請至 <http://goo.gl/pcJuiz> 填寫
線上報名表單。



104 年度教育部補助國立彰化師範大學進修學院工作計畫
師範大學進修(推廣)學院師資培力交流據點計畫

『幫孩子裝上天賦翅膀 - 格局放大，老師不只是老師』

日期：105 年 1 月 9 日(星期六)

時間：上午 9 時 00 分~12 時 20 分

地點：彰化師大進德校區教學大樓 B1 T006 階梯教室

講座：彰化縣員林國中自然科曾明騰老師

教學目標：

- (一) 透過闡述整體教育理念與行動信念，特別是全人教育及翻轉教室的實務運用，來營造以學生為主體的永續教育環境。
- (二) 藉由分享實際行動經驗及教學現場的感動故事，掌握 Mr.T 翻轉教育的核心價值。
- (三) 帶領教師從 Big Think 的高度出發，朝向培育學生能力而非訓練學生分數的目標前進。

指導單位：教育部師資培育與藝術教育司

主辦單位：彰師大進修學院

課程表：

時間	課程內容	主持人/主講人
08：40~09：00	報到	國立彰化師範大學進修學院服務團隊
09：00~09：10	致歡迎詞	國立彰化師範大學進修學院 葉凱莉院長 廖錦文教授
09：10~10：40	Part I 1. 我是誰 & 他是誰 2. How to do? 三招讓孩子 喜歡上課 3. 學習好好玩	講座：彰化縣員林國中自然科 曾明騰老師
10：40~10：50	休息	國立彰化師範大學進修學院服務團隊
10：50~12：20	Part II 1. 裝翅膀的小孩 2. 角色扮演 3. 反思與分享	講座：彰化縣員林國中自然科 曾明騰老師
12：20~	賦歸	國立彰化師範大學進修學院服務團隊

因本次活動舉辦在特殊教室，請勿攜帶食物及飲料等入內，以免汙損設備，敬請配合。

本次活動備有餐盒。

104 年度教育部補助國立彰化師範大學進修學院工作計畫
師範大學進修(推廣)學院師資培力交流據點計畫

『數學咖啡館~互助共好的教學實踐』

日期：105 年 3 月 12 日(星期六)

時間：上午 9 時 00 分~12 時 20 分

地點：本校進德校區教學大樓 T104 教室

講座：臺中市立中港高級中學 彭甫堅老師

教學目標：

(一) 了解數學咖啡館的內涵與意義

(二) 認識數學咖啡館教學法的操作流程

(三) 數學咖啡館精神與共同備課

指導單位：教育部師資培育與藝術教育司

主辦單位：國立彰化師範大學進修學院

課程規劃表：

時間	課程內容	主持人/主講人
08：40~09：00	報到	國立彰化師範大學進修學院
09：00~09：10	致歡迎詞	國立彰化師範大學進修學院 廖錦文教授
09：10~10：40	Part I 數學咖啡館教學法實作 1. 如何分組組織互助共好的學習氛圍？ 2. 如何克服學生對思考表達的恐懼感？ 3. 如何設計教學活動引起學習興趣？	臺中市立中港高級中學 彭甫堅老師
10：40~10：50	休息	國立彰化師範大學進修學院
10：50~12：20	Part II 數學咖啡館精神與共同備課 1. 如何找到核心內容發展教學地圖？ 2. 如何設計活化課程？ 3. 如何逐步訓練學生思考？ 4. 如何逐步訓練學生表達？ 5. 如何逐步訓練學生統整觀念？	臺中市立中港高級中學 彭甫堅老師
12：20~	賦歸	國立彰化師範大學進修學院

*本次活動中午備有餐盒。

*請自備環保杯。

*自行開車者請依本校「停車場管理辦法」之優惠收費。

104 年度教育部補助國立彰化師範大學進修學院工作計畫
師範大學進修(推廣)學院師資培力交流據點計畫

『 茶茶私塾◆翻轉魔法 3.0—未來教室 SWEET Q! 』

日期：105 年 4 月 23 日(星期六)

時間：上午 9 時 00 分~12 時 20 分

地點：彰師大進德校區教學大樓 T006 教室

參加人數：100 人(中小學在職教師、儲備教師)

講座：台中明德中學卓憶嵐老師

教學目標：

- (一) 能落實未來想像學校的 maker「創客」精神進行「創課」，「以學生為本」設計創新活化課程，發揮翻轉教學「使之激揚」的奧義。
- (二) 以「SWEET Q 聽說讀寫做」的教學策略，引導學生閱讀力、寫作力、表達力、3C 力、創意力「五力全開」發展潛能。
- (三) 練習「分組合作學習」教學型態，在未來課堂能讓學生從事「提問與討論」等各種「做中學」的課程節奏。
- (四) 熟習「pisa 三問」的提問策略和「曼陀羅心智圖」（九宮格筆記術），培養學生能透過「閱讀理解術」升級自學能力。
- (五) 現場實作「圖象心理學」與「漢字好好玩兒」學習單，模擬班級經營溫度教學的「帶心課程」。

指導單位：教育部師資培育與藝術教育司

主辦單位：國立彰化師範大學進修學院

課程表：

時間	課程內容	主持人/主講人	地點
08：40~09：00	報到	國立彰化師範大學進修學院服務團隊	教學大樓 T006 教室
09：00~09：10	致歡迎詞	國立彰化師範大學進修學院 葉凱莉院長 廖錦文主任	
09：10~10：40	Part I. 「翻轉魔法：訂做一個你！」 1.全方位班級經營術 2.圖象心理學桌遊卡 3.曼陀羅九宮格筆記	講座:台中明德中學國文科 卓憶嵐老師	
10：40~10：50	休息	國立彰化師範大學進修學院服務團隊	教學大樓 T006 教室
10：50~12：20	Part II 「閱讀魔法：文創說情畫！」 1.悅讀 pisa 提問術 2.禪繞靜心微繪本 3.廣播式晨光寫作	講座:台中明德中學國文科 卓憶嵐老師	
12：20~	賦歸	國立彰化師範大學進修學院服務團隊	

*本次活動備有餐盒。

*請自備環保杯。

*因本次活動舉辦在特殊教室，請勿攜帶食物及飲料等入內，以免汗損設備，敬請配合。

*自行開車者請依本校「停車場管理辦法」之優惠收費。

104 年度教育部補助國立彰化師範大學進修學院工作計畫
師範大學進修(推廣)學院師資培力交流據點計畫

『MAPS 教學法』

日期：105 年 6 月 4 日(星期六)

時間：下午 13 時 00 分~17 時 00 分

地點：本校進德校區綜合中心演講廳

講座：南投縣爽文國民中學 王政忠老師

教學目標：

(一) 了解有效教學的意義與實踐

(二) 了解 MAPS 教學法的內涵與意義

(三) 認識 MAPS 教學法的操作流程

本次活動敬備晚餐。

指導單位：教育部師資培育與藝術教育司

主辦單位：國立彰化師範大學進修學院

課程規劃表：

時間	課程內容	主持人/主講人
13:00~13:40	報到	國立彰化師範大學進修學院
13:40~13:50	致歡迎詞	國立彰化師範大學進修學院 廖錦文教授
13:50~15:20	有效教學與 MAPS 教學法的意義與實踐 1. 為甚麼要改變? 2. 要努力什麼? 3. 翻轉教室/翻轉教學/有效教學/草根翻轉	南投縣爽文國民中學 國文科 王政忠老師
15:20~15:30	休息	國立彰化師範大學進修學院
15:30~17:00	MAPS 教學法的操作流程 1. 學習金字塔的迷思 2. 核心元素-MAPS 3. 操作流程-P1-P4 4. 翻轉老實說	南投縣爽文國民中學 國文科 王政忠老師
17:00~	賦歸	國立彰化師範大學進修學院

*請自備環保杯，本活動不提供紙杯。

*有停車需求者，依照本校停車場管理辦法優惠停車收費。