

107 學年度教育部高中優質化輔助方案計畫摘要

一、優質化與課程發展與目標

嘉華中學創校於民國 50 年，已有 58 年校齡，過去有過輝煌的歷史，校友表現極佳，頗受各界好評，為國家培育造就人才無數。98 年 6 月學校董事會改組，重組行政和教師團隊。新團隊、新生命、新作風，力挽狂瀾浴火重生，一改過去保守封閉的校風。新團隊的戮力表現，踏實經營，贏得社區的信任。100 學年度起獲核定辦理高中優質化輔助方案，於 100~102 學年度第一期程願景為「人人成功·優質嘉華」，以發展教師專業、拔尖扶弱、深耕品德、適性揚才為目標，進行學校第一階段優質提升並帶動教師動能及學校特色的初探。103 學年度起進入第二期程以發展課程為期程目標，並以「優質嘉華·放眼國際」為核心願景，創造「優質教學引導創新學習，適性發展啟發多元智能，品德教育扎根生命飛揚」校園。104~105 學年度則以發展 107 課程總體計畫為主，並依學校特色開設多元選修，開設課程分為「國際教育」、「品閱生活」、「科技創新」及「休閒生活」四大類，亦聚焦形成校訂必修，分為「品德教育」及「閱讀寫作」。106~107 學年度學校以「活力嘉華·全能飛翔」為願景，凝聚校內共識完成 108 新課綱三年課程學分表，建構更完整的學校課程地圖，除能符應新課綱之精神與課程架構，亦能落實於教師之課程發展。107 學年度業獲准成立「數理實驗班」與「雙語實驗班」。近年來，以「積極管理，永續經營為主軸」，開創一所中等教育六年一貫之典範學校，行政、教學團隊夙夜匪懈、孜孜不倦，致力為所有學生提供高水平的學習與環境，達到「勤學進德，精益求精」之校訓。成果具體展現在學生人數倍增、教研實力厚植以及主管單位與社區的認同上。

就本校第二期程第三年優質化執行成效而言，於「課程與教學」、「教師專業發展」、及「學生學習」三方面，課程開發已具成效，學生表現屢獲肯定，105 至 107 學年度申辦優質化計畫，都朝新課綱及特色課程研發邁進，在各子計畫中，要透過教師專業提升、校本課程深化且精緻化積極發展。

二、學校願景

推動「活力嘉華·全能飛翔」為學校願景，將學校發展核心目標「品德、表達、多元、適性」轉化成「扎根品德·強化表達·多元發展·適性啟發」，扎根品德教育，強化表達能力，多元發展各項課程，適性啟發每位學生的天賦，讓孩子學習規畫未來，更懂得服務領導，讓孩子增加溝通及表達思考的能力，多方試探並提供自主學習適才適教。以 108 課綱扎根並將「品德·表達」發展校本必修課程，再以「適性·多元」增加校訂選修課程。



107 學年度嘉華中學學校發展願景圖

三、學生圖像

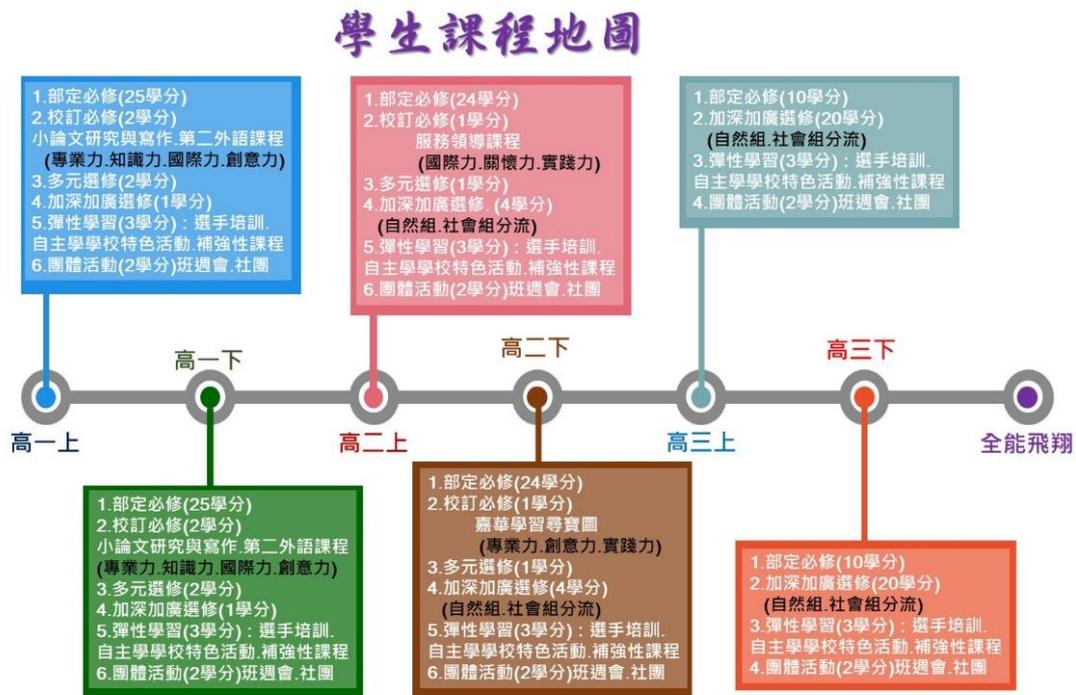
本校為使學校永續發展並順利邁向 108 課綱，104 學年度已在課發會及課程核心小組討論繪製出以 108 課綱核心素養規畫出未來的學生圖像及學習地圖。並規劃以「活力嘉華·全能飛翔」為核心，期許經過三年陶冶，使學生具備「專業力」(自主學習與資訊整構能力)、「創意力」(藝術賞析與健康生活能力)、「知識力」(理性批判與辨思判斷能力)、「國際力」(國際交流與時事分析能力)、「關懷力」(關懷社會與服務領導能力)、「實踐力」(探索自我與積極實現能力)。，參考如下圖：



107 學年高中優質化-嘉華中學學生未來圖像

四、課程地圖

依照學生學習圖像，並依各階段需求訂定出校訂必修、多元選修、加深加廣、彈性學習、團體活動等相關課程，參考如下圖：



107 學年度高中優質化學生課程地圖

五、總計畫及主題子計畫主要具體作為

依據環境掃描之分析結果發展本校子計畫目標與具體作為，本校提列四項子計畫，皆以提升學生學習和核心素養為目標，其主題及實施內容亦與整體計畫目標扣合連結，期能落實學校動能永續發展和學生適性揚才之計畫目的。



107 學年度高中優質化子計畫示意圖