

嘉義市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導體系-國民教育輔導團國語文領域輔導小組
文心悅讀：國文課的情緒與共感實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 嘉義市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 嘉義市114學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 建構情緒教育的教學心法：透過文學文本的深入解讀，引導學生辨識、理解並接納多元情緒，落實「文心」即「觀心」的教學目標，提升班級的情緒調節能力。
- (二) 深化文本共感連結：結合 Social Emotional Learning (SEL) 的核心理念，透過設計提問引導學生跨越時空與文本角色產生共鳴，促進同理心發展。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：嘉義市政府
- (三) 承辦單位：教育處國教輔導團國語文領域
- (四) 協辦單位：南興國中

四、辦理日期及地點

- (一) 時間：115 年 6 月 15 日(一)，9:00~12:40。共 3 小時。
- (二) 地點：南興國中三樓會議室

五、參加對象與人數

本市國中國語文領域輔導員及教師共 35 人

六、研習內容

日期：115 年 6 月 15 日(一)

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
9:10~9:20	報到	輔導團隊	
9:20~10:50	國文課的情緒與共感	屏東縣崇文國中 謝如珊 老師	外聘 2 節
10:50~11:10	休息	輔導團隊	
11:10~12:00	國文課的情緒與共感	謝如珊老師	外聘 1 節

12:00~12:40	綜合座談	輔導團隊	
-------------	------	------	--

七、經費來源與概算(含經費概算表)

(一)經費來源：由 114 學年度「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助款經費項下支應

八、成效評估之實施

實施期程	實施方法	質量分析方法	評估指標
活動結束	現場研習問卷 回饋填答	採 <u>四</u> 等級滿意度與質性 意見表達，以百分比作 量的統計與意見的蒐集	講題安排、時間安排、內 容符合需求程度、對教學 上的幫助、整體滿意度

九、預期成效

(一)提升學生閱讀深度與廣度：學生將能從單純的字句訓詁，轉向對文本人物心理動機的深度探究，建立「以情入文、由文觀己」的閱讀習慣，增強對文學經典的喜愛與認同。

(二)營造高情商的班級對話空間：教師掌握情緒教學引導策略後，能有效改善班級經營氛圍，透過課堂上的情感交流，建立更緊密的師生與同儕連結，營造支持性、安全感的學習環境。

十、考核與獎勵：承辦本活動有功人員，依嘉義市教育專業人員獎勵準則辦理敘獎。

十一、本計畫陳嘉義市政府教育處核定，經教育部審查通過後實施，修正時亦同。